

# مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول إستخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق / المرحلة الثانية ( التقرير التفصيلي )



**2016**

تموز 2016

إحصاءات البيئة

**مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع  
حول إستخدامات المياه والجوانب البيئية  
في العراق لسنة 2016 / المرحلة الثانية  
(التقرير التفصيلي)**



منظمة اليونيسيف - الإتحاد الأوروبي



هيئة إحصاء إقليم كردستان

إحصاءات البيئة

تموز 2016



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[[ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ]]

صدق الله العظيم

سورة يس آية (12)

قال رسول الله محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

[[ لَا تُسْرِفْ فِي الْمَاءِ وَلَوْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ ]]

صدق رسول الله





## \* كلمة شكر \*

بعد جهود مضيئة امتدت لعامين متواصلين نفذ خلالها الجهاز المركزي للإحصاء مرحلتان من مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق.

حان الوقت أن نقطف ثمار هذه الجهود التي توفر معلومات في غاية الأهمية عن الوعي العام للمياه والجوانب البيئية في العراق وخاصة بعد الحملات الإعلامية المنفذة من قبل منظمة اليونيسيف والتي تهدف إلى زيادة المعارف وتحسين أساليب التعامل مع إمدادات المياه والحفاظ على هذه الثروة الوطنية بعد أن بدأت تتعرض إلى انخفاض كبير في كميات المياه الواردة إلى العراق.

وفي الوقت الذي نشعر فيه بالاعتزاز الكبير للنجاح في تنفيذ المرحلتين فإنه لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من ساهم في تنفيذ مراحل العمل وبمختلف المستويات في مقر الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة الإحصاء في إقليم كردستان ومديريات الإحصاء في المحافظات .

كذلك لا يمكن لنا أن ننسى الدعم الكبير الذي قدمه الاتحاد الأوروبي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) سواء أكان دعماً فنياً أو مادياً فلهم جزيل الشكر والتقدير .



## فريق الإشراف على إعداد المسح

- د. ضياء عواد كاظم - رئيس الجهاز المركزي للإحصاء/ وكالة
- السيد سيروان محمد محي الدين - رئيس هيئة إحصاء إقليم كردستان
- السيد قصي عبد الفتاح رؤوف - المدير العام للشؤون الفنية/ وكالة - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد فخري حميد جابر - المدير العام للشؤون الإدارية والمالية/ وكالة - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد سامي علي أبو كطيف - مدير إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء
- الست تهيب جليل عبود - إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء

## فريق الإعداد/ الجهاز المركزي للإحصاء

- السيد سامي علي أبو كطيف - مدير إحصاءات البيئة
- الست تهيب جليل عبود - إحصاءات البيئة
- الست ندى هادي زاير - إحصاءات البيئة
- الست شيماء فريد لازم - إحصاءات البيئة
- الست شيماء عدنان عبد العزيز - إحصاءات البيئة
- الست سعاد حسن فاضل - إحصاءات البيئة
- الست مها عايد احمد - إحصاءات البيئة
- الست هديل نعمان عزيز - إحصاءات البيئة
- الست ذكرى عبد الكريم هادي - إحصاءات البيئة
- السيد سيف فوزي عباس - إحصاءات البيئة
- السيد عباس فاضل عباس - إحصاءات البيئة

## فريق الإعداد/ منظمة اليونيسيف

- د. علي محمد جواد الخطيب - اختصاص في برنامج المياه والإصحاح البيئي
- السيد حسين عبد الجبار العزاوي - مسؤول في برنامج المياه والإصحاح البيئي

## اللجان والفرق المساهمة في تنفيذ المسح

### اللجنة العليا

- د . ضياء عواد كاظم - رئيس الجهاز المركزي للإحصاء / وكالة
- السيد سيروان محمد محيي الدين - رئيس هيئة إحصاء إقليم كردستان
- السيد قصي عبد الفتاح رؤوف - المدير العام للشؤون الفنية/ وكالة - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد فخري حميد جابر - المدير العام للشؤون الإدارية والمالية/ وكالة - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد عماد ناجي احمد - المدير العام لتكنولوجيا المعلومات - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد سامي علي أبو كطيف - مدير إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء
- الست تهيب جليل عبود - إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء

### اللجنة الإدارية والمالية

- السيد فخري حميد جابر - المدير العام للشؤون الإدارية والمالية/ وكالة
- السيد سامي علي أبو كطيف - مدير إحصاءات البيئة
- خولة مجيد حسين - مديرة القسم القانوني
- الست سهام عبد عاتي - مديرة قسم التدقيق
- الست مها علوان حسين - مديرة مديرية الحسابات
- السيد طه هاشم جبار - مدير مديرية الأمور الإدارية
- الست طيبة صباح محمد - مديرة مديرية الموارد البشرية
- السيد عبد الله خالد عارف - مديرية الموارد البشرية
- السيد عزمي عبد الجليل جواد - مديرية الحسابات
- الست ثناء عبد الوهاب - مديرية الحسابات
- الست اسراء محمد علي - قسم التدقيق
- الست تغريد مصدق كمر - مديرية الأمور الإدارية
- السيد مازن عبد الحسن محمود - مديرية الأمور الإدارية
- الست هديل نعمان عزيز - إحصاءات البيئة
- الست شيماء عدنان عبد العزيز - إحصاءات البيئة

## اللجنة الفنية

- السيد قصي عبد الفتاح رؤوف - المدير العام للشؤون الفنية/ وكالة - الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد سامي علي أبو كطفيف - مدير إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء
- الست لثة نجة رسول احمد - هيئة إحصاء إقليم كردستان
- الست تهيب جليل عبود - إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء
- الست ندى هادي زاير - إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء
- الست شيماء فريد لازم - إحصاءات البيئة - الجهاز المركزي للإحصاء

## لجنة تكنولوجيا المعلومات

- السيد عماد ناجي احمد - المدير العام لتكنولوجيا المعلومات
- الست ياسمين سعدون صليبي - مديرة قسم التحليل الإحصائي
- الست بشرى عبد الجواد عبد الحسين - تكنولوجيا المعلومات
- السيد عبد الناصر يوسف - قسم التحليل الإحصائي
- السيد علي امجد عبد الأمير - قسم التحليل الإحصائي
- السيد عمر عامر سعدي - تكنولوجيا المعلومات
- الست نورس نهاد حاتم - تكنولوجيا المعلومات

## لجنة الإستلام والتسليم

- الست سعاد حسن فاضل - إحصاءات البيئة
- الست شيماء فريد لازم - إحصاءات البيئة

## لجنة النموذج المعياري والبيانات الوصفية

- الست اغادير فاضل حمزة - مديرة مديرية البناء والتشييد
- الست سهاد صادق ابراهيم - مكتب رئيس الجهاز المركزي للإحصاء
- السيد علي جابر مظلوم - مديرية البناء والتشييد
- الست مها عايد احمد - إحصاءات البيئة
- الست ذكرى عبد الكريم هادي - إحصاءات البيئة

## لجنة التدريب والعلاقات

- د. فاضل نايوخ خيزران - مدير مركز التدريب والبحوث الإحصائية
- الست نداء حسين عبد الله - مديرة العلاقات والنشر
- السيد حيدر رياض عبد الأمير - مدير مديرية المطبعة
- السيد عبد الصاحب رحمة - مديرية المطبعة
- السيد باسل صلاح الدين عبد الكريم - مركز التدريب والبحوث الإحصائية
- الست ميسم فتاح حسين - مركز التدريب والبحوث الإحصائية
- الست سهام عليوي عويد - مديرية النشر والعلاقات
- السيد سيف فوزي عباس - إحصاءات البيئة
- السيد عباس فاضل عباس - إحصاءات البيئة

## لجنة سحب وتوزيع المبالغ الخاصة بالمسح

- الست وداد ياسين خضير - مديرية الحسابات
- الست زينب أحمد عبد الله - مديرية الحسابات
- السيد الحمزة بليغ مكي - مديرية الحسابات

## فريق المتابعة الميدانية

- السيد سامي علي أبو كطيف - مدير إحصاءات البيئة - رئيس فريق المتابعة الميدانية / جميع المحافظات عدا إقليم كردستان
- الست لهيب جليل عبود - إحصاءات البيئة - محافظة النجف
- الست ندى هادي زاير - إحصاءات البيئة - محافظة ميسان
- السيد سيف فوزي عباس - إحصاءات البيئة - محافظة المثنى
- الست شيماء عدنان عبد العزيز - إحصاءات البيئة - محافظة بغداد
- الست مها عايد احمد - إحصاءات البيئة - محافظة بغداد
- الست هديل نعمان عزيز - إحصاءات البيئة - محافظة القادسية
- الست ذكرى عبد الكريم هادي - إحصاءات البيئة - محافظة كربلاء
- السيد عباس فاضل عباس - إحصاءات البيئة - محافظة بابل
- السيد عدنان قصي عبد الحسين - مديرية الحسابات القومية - محافظة البصرة
- السيد محمد علي حسين - مديرية الحسابات القومية - محافظة واسط

## فريق المتابعة الميدانية / اقليم كردستان

- الست لثة نجة رسول احمد - هيئة إحصاء إقليم كردستان - رئيس فريق المتابعة الميدانية / أربيل
- السيد يونس شيخة عبد الله - إحصاء أربيل
- السيد زوزك كمال محمد - إحصاء السليمانية
- السيد كاظم إبراهيم عبد الرحمن - إحصاء دهوك

## فريق الإشراف المحلي

- السيد عدنان رضا بابا عادل - مدير إحصاء كركوك
- السيد جاسم سعيد حسين - مدير إحصاء ديالى
- السيد عبد الباسط عبد الرزاق ظاهر - مدير إحصاء بغداد
- السيد عقيل صادق هادي - مديرية إحصاء بابل
- السيد أديب محمد علي ماجد - مدير إحصاء كربلاء
- السيد جاسم عبيد سلمان - مدير إحصاء واسط
- السيد احمد خليل ابراهيم - مدير إحصاء صلاح الدين
- السيد فاضل عبد الحر عبد - مدير إحصاء النجف
- السيد محمد عبد مرشد - مدير إحصاء القادسية
- السيد معين لويتي ابراهيم - مدير إحصاء المثنى
- السيد عباس داود شاتي - مدير إحصاء ذي قار
- السيد علي عريان صالح - مدير إحصاء ميسان
- السيد احمد عبد الحافظ سلمان - مدير إحصاء البصرة

## فريق العمل الميداني

- | أربيل                        | دهوك                            |
|------------------------------|---------------------------------|
| الست زيبا صبري نبي           | السيد حسن محمد سعيد             |
| الست جوان نجم الدين الياس    | السيد هكار حاجي ناصر            |
| الست برهان عمر حمد           | السيد محمد نقيب عبد الرحمن      |
| السيد عبد الستار جلال ملا    | السيد عبد الستار محمد عبد الله  |
| الست ديمة ن محمد محمود       | الست دارفان تحسين طه            |
| الست هاويزين عبد القادر احمد | الست ديزين سيف الملوك برو       |
| السيد بختيار رمزي محمد       | السيد زياد اسماعيل يونس         |
| الست مزدة فخر الدين رسول     | السيد بهجت عبد الرزاق محمد سليم |
| السيد حمد امين عولا صويغ     | السيد اياد فيصل عيسى            |
| السيد جلال حسن رسول          |                                 |
| الست كوسرة ت حمه صالح        |                                 |



## فرق العمل الميداني

### السليمانية

- السيد دانش عبد الرحمن احمد
- الست دانا حمة سعيد مردان
- الست شيراز نجيب كريم
- السيد كاوه محمد صالح
- السيد ريبوار حسن محمود
- الست ميديا خالد حسين
- السيد ريباز نصرت غالب
- السيد حسن حسين خدر
- الست فاوات صالح علي
- السيد محمد كمال محمد
- السيد حامد محي الدين رشيد
- الست نجات كريم علي

### كركوك

- السيد زين العابدين عبد الواحد شكر
- السيد فاضل رشيد ضاحي
- السيد وريا هادي فرض علي
- السيد عمار محمد فوزي
- السيد محمد رضا بابا عادل
- السيد عبد الرحمن قابل حسيب

### كربلاء

- السيد عبد الله هادي حمود
- السيد صباح كريم كاظم
- السيد سلام محسن حسين
- السيد ياس خضير ميري
- السيد صلاح مهدي وهاب
- السيد صالح مهدي عباس

### المثنى

- السيد جواد كريم سهر
- السيد علي جواد موسى
- الست اسراء حاتم عبد
- السيد ناصر جاسم منصور
- السيد وليد عطية سويلم
- السيد محمد علاء جواد

### ديالى

- السيد عمار أحمد مجيد
- السيد خليل إبراهيم زيدان
- السيد محمد احمد سالم
- السيد صكبان حسين علكة
- السيد احمد ابراهيم علي
- السيد اياد حميد عبد

### صلاح الدين

- الست بهيرة عبد الله عزيز
- الست رهيبة عباس احمد
- السيد غسان فاضل محمد
- السيد سعد عيسى حسن
- الست مها عبد الوهاب احمد
- السيد يحيى عيسى حسن
- السيد محمد ثابت محمد

### بابل

- السيد حسين عبيس عبيد
- السيد ليث عباس حسون
- السيد عامر معز مهدي
- السيد علي طالب عبد الكاظم
- السيد مرتضى خليل كاظم
- السيد علي أحمد حسين
- السيد علي عباس عبود

### بغداد

- السيد حسين علي ابراهيم
- السيد عبد الرزاق رميض جازع
- السيد عدنان محمود ابراهيم
- السيد عمر احمد فرحان
- السيد عمار خضير هادي
- السيد محمد ابراهيم محمد
- السيد علي مصطفى جواد
- السيد صالح حميد نجم
- السيد ياسر محمد ندا
- السيد طارق عزيز حميد
- السيد احمد سماوي فاضل
- السيد قيس عريبي حميد
- السيد عبد الرزاق مهدي حسن

## فرق العمل الميداني

### القادسية

- السيد كامل محيسن جاسم
- السيد احمد سالم جبر
- السيد علاء هاشم عبود
- السيد قحطان مالك كاظم
- السيد علاء حميد عجمي
- السيد حسام الدين احمد سعدون
- السيد مروان حميد مظلوم

### واسط

- السيد عادل لطيف غافل
- السيد عباس صحن بديوي
- السيد علي خضر سلطان
- السيد مشتاق طالب علي
- السيد عدنان رضيو كشاش
- الست انعام ساجت يوسف
- السيد محمد رزوقي حسن

### ذي قار

- السيد حمودي لازم محمد
- السيد محمد فليح حسن
- السيد حسين علي كعيد
- السيد صفاء عبد الله محمد
- السيد ضياء داود سلمان
- السيد خالد خيال حسين
- السيد حسين خشان غضبان

### النجف

- الست سهام طالب شهاب
- السيد ضرغام محي نجم
- السيد علي محمد جاسم
- السيد ضرغام فليح حسن
- الست زينب حمودي هاني
- الست زمن جاسم محمد

### ميسان

- السيد مخلص نجم عبود
- السيد علاء جاسم خليف
- السيد جمعة جبار عذيب
- السيد احمد سعد حمد
- السيد جواد فاضل حسين
- السيد هادي مكي عبد العزيز
- السيد علي فاضل عبد الحسن

### البصرة

- السيد حسن علوان جاسم
- السيد مازن جاسم محمد
- السيد علاء محمود طه
- الست ميساء عبد الكريم عبد الجبار
- الست حوراء مصطفى ناصر
- السيد علي جاسم محمد
- السيد سيف منير عبد الله



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	المفاهيم والمصطلحات .....
4	أهم مؤشرات المسح .....
7	الفصل الأول : منهجية المسح.....
7	1. تمهيد .....
7	1.1 المقدمة .....
8	2.1 أهداف المسح .....
8	2. منهجية العمل وتنفيذ المسح .....
8	1.2 تشكيل اللجان.....
8	2.2 تصميم جداول الإخراج .....
8	3.2 مستوى التمثيل .....
9	4.2 تصميم العينة وأسلوب إختيار وحدات المعاينة .....
9	1.4.2 الفئة المستهدفة .....
9	2.4.2 معايير بناء وتصميم العينة .....
9	3.4.2 حجم العينة .....
10	4.4.2 توزيع العينة .....
11	5.4.2 ترجيح العينة .....
12	6.4.2 أهمية ترجيح البيانات وضرورته .....
12	7.4.2 حساب الأوزان .....
12	8.4.2 إجراءات إستثنائية .....
13	9.4.2 نسبة الإستجابة .....
13	5.2 إستمارة المسح .....
14	6.2 التوقيتات الزمنية .....
16	7.2 التدريب .....
17	8.2 العمل الميداني .....
18	9.2 العمل المكتبي .....
18	10.2 معالجة البيانات وتدقيقها .....
18	1.10.2 البرامج .....
18	2.10.2 التحليل الإحصائي .....

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
19	الفصل الثاني:النتائج الرئيسية .....
19	1.2 خصائص الأسرة والمستجيب .....
20	2.2 الجانب البيئي .....
23	3.2 الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات) .....
25	4.2 الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المنزل .....
32	5.2 الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي .....
33	6.2 النظافة والوعي الصحي .....
37	7.2 تأثير وسائل الإعلام .....
38	8.2 تأثير التغيرات المناخية ، التنوع الإحيائي.....
41	الجداول التفصيلية .....
133	إستمارة المسح .....

## محتويات الجداول التفصيلية

الصفحة	الموضوع
43	جدول (1): توزيع اسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة) .....
44	جدول (2): توزيع اسر العينة حسب المنطقة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة) .....
45	جدول (3): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) من الأسر المبحوثة حسب المنطقة والخصائص الرئيسية (بيانات غير موزونة).....
46	جدول (4): توزيع الاسر المعيشية المبحوثة حسب البيئة وعدد الافراد في الوحدة السكنية ونوعها (بيانات غير موزونة) .....
47	جدول (5): توزيع الاسر المعيشية المبحوثة حسب المنطقة و عدد الافراد في الوحدة السكنية ونوعها (بيانات غير موزونة) .....
48	جدول (6): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق ) من الأسر المبحوثة حسب البيئة و الجنس والحالة التعليمية (بيانات غير موزونة) .....
49	جدول (7): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق ) من الأسر المبحوثة حسب الحالة التعليمية والمنطقة (بيانات غير موزونة) .....
50	جدول (8): توزيع الأسر النازحة من الأسر المعيشية المبحوثة حسب البيئة ونوع الوحدة السكنية (بيانات غير موزونة).....
51	جدول (9): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) من الأسر النازحة حسب المنطقة والخصائص الرئيسية (بيانات غير موزونة).....
52	جدول (10): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) من الأسر النازحة حسب البيئة والمنطقة والمحافظة التي نزح منها والمحافظة التي نزح اليها (بيانات غير موزونة).....
53	جدول (11): مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب البيئة للأسر المبحوثة (بيانات غير موزونة) .....
54	جدول (12): مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب المنطقة للأسر المبحوثة (بيانات غير موزونة) .....
55	جدول (13): المصدر الرئيس لمياه الشرب للأسر المبحوثة حسب البيئة (بيانات غير موزونة) .....
56	جدول (14): المصدر الرئيس لمياه الشرب للأسر المبحوثة حسب المنطقة (بيانات غير موزونة) .....
57	جدول (15): وسيلة الصرف الصحي للأسر المبحوثة حسب البيئة (بيانات غير موزونة) .....
58	جدول (16): وسيلة الصرف الصحي للأسر المبحوثة حسب المنطقة (بيانات غير موزونة) .....
59	جدول (17): النسبة المئوية للأسر المبحوثة حسب مصدر المياه للإستخدام المنزلي والخصائص الرئيسية.....
60	جدول (18): التوزيع النسبي للأسر المبحوثة حسب المصدر الرئيس لمياه الشرب والخصائص الرئيسية.....
61	جدول (19): النسبة المئوية للأسر المبحوثة حسب وسيلة الصرف الصحي والخصائص الرئيسية

## محتويات الجداول التفصيلية

الصفحة	الموضوع
62	جدول (20): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب أعتقادهم بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق والخصائص الرئيسية .....
63	جدول (21): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب تقييمهم لخطورة النقص أو الشحة في واردات المياه في العراق والخصائص الرئيسية .....
64	جدول (22): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب آرائهم بأهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق والخصائص الرئيسية .....
65	جدول (23): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إعتقادهم بالإجراءات التي يمكن القيام بها للحد من نقص أو شحة المياه والخصائص الرئيسية .....
66	جدول (24): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى إتفاقهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية.....
74	جدول (25): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب آرائهم حول صلاحية مياه الإسالة للشرب بدون معالجة والخصائص الرئيسية .....
75	جدول (26): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بخصائص المياه الصالحة للشرب والخصائص الرئيسية .....
76	جدول (27): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب آرائهم بأهم أسباب تلوث مياه الإسالة والخصائص الرئيسية .....
77	جدول (28): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب آرائهم بأهم الإجراءات لمعالجة تلوث مياه الشرب والخصائص الرئيسية .....
78	جدول (29): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأهم المشاكل التي تواجههم في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بهم والخصائص الرئيسية .....
79	جدول (30): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة المخدومين بشبكات إسالة المياه داخل المسكن حسب المشاكل التي تواجههم في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بهم والخصائص الرئيسية
80	جدول (31): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن والخصائص الرئيسية.....
81	جدول (32): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب آرائهم بأهم الإجراءات التي يمكن القيام بها للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الواصلة إلى المساكن والخصائص الرئيسية.....

## محتويات الجداول التفصيلية

الصفحة	الموضوع
82	جدول (33): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إتفاقهم على تدابير الحفاظ على مياه الإسالة الواصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية .....
88	جدول (34): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إمتلاك القدرة على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي وكيفية التشجيع والخصائص الرئيسية .....
89	جدول (35): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب الموافقة على الاستراتيجيات المقترحة للحد من إستهلاك المياه والخصائص الرئيسية.....
92	جدول (36): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب المعرفة بمقدار إستهلاك الأفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً والمتوسط المحتسب للإستهلاك وإستلام فاتورة المياه وكلفتها والخصائص الرئيسية.....
93	جدول (37): التوزيع النسبي للمبحوثين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إتفاقهم على الإجراءات الممكنة للحكومة تجاه العبث في استخدام المياه والخصائص الرئيسية .....
94	جدول (38): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأهم الأساليب التي تشجع الناس للحد من إستهلاك المياه والخصائص الرئيسية .....
95	جدول (39): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة الذين يعتقدون أن محلثهم (هريتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب السبب والخصائص الرئيسية .....
96	جدول (40): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة الذين يعتقدون بعدم حاجة محلثهم (هريتهم) إلى تحسين للصرف الصحي حسب السبب والخصائص الرئيسية .....
97	جدول (41): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب نوع الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولدة من المساكن والخصائص الرئيسية.....
98	جدول (42): النسبة المئوية للأسر المبحوثة حسب وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في المساكن والخصائص الرئيسية .....
99	جدول (43): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم حول ما يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها والخصائص الرئيسية .....
100	جدول (44): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بالأساليب التي يمكن أن تشجع الناس طوعاً لبدء فرز النفايات الخاصة بهم والخصائص الرئيسية .....
101	جدول (45): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب فهمهم لمصطلح (إعادة التدوير) والخصائص الرئيسية .....



## محتويات الجداول التفصيلية

الصفحة	الموضوع
102	جدول (46): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب المشاكل التي تسببها النفايات في المكان الذي يعيشون فيه والخصائص الرئيسية .....
103	جدول (47): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم حول سمات المحلة (القرية) النظيفة والصحية والخصائص الرئيسية .....
105	جدول (48): نسبة المستجيبين بعمر ( 18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بالفوائد المتوقعة إذا أصبحت محلّتهم (قريتهم) نظيفة والخصائص الرئيسية .....
106	جدول (49): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بأسباب أهمية غسل اليدين والخصائص الرئيسية .....
107	جدول (50): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب الجهات التي حدثتهم حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون والخصائص الرئيسية .....
108	جدول (51): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بالمواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون والخصائص الرئيسية .....
109	جدول (52): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إعتقادهم بالمشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية والخصائص الرئيسية .....
110	جدول (53): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بالأساليب الفعالة لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلّتهم (قريتهم) والخصائص الرئيسية .....
111	جدول (54): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأهم الأشياء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة والخصائص الرئيسية .....
112	جدول (55): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب المشاكل البيئية التي تعاني منها مناطقهم والخصائص الرئيسية .....
114	جدول (56): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مصدر معلوماتهم بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة والخصائص الرئيسية .....
116	جدول (57): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب نوع الجهات التي كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة في الأيام الثلاثين الماضية والخصائص الرئيسية .....
118	جدول (58): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب أفضلية قنوات الاتصال التي يمكنهم الوصول إليها والخصائص الرئيسية .....

## محتويات الجداول التفصيلية

الصفحة	الموضوع
121	جدول (59): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب سماعهم بمصطلح (التغير المناخي) وأهم المفاهيم والخصائص الرئيسية .....
122	جدول (60): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى اتفاقهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية .....
127	جدول (61): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بظاهرة الإحتباس الحراري ومدى خطورته على العراق والخصائص الرئيسية .....
128	جدول (62): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بالأثار المترتبة على العراق نتيجة الإحتباس الحراري والخصائص الرئيسية .....
129	جدول (63): نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بالتنوع الإحيائي وأهم المفاهيم والخصائص الرئيسية .....
130	جدول (64): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب أهمية التنوع الإحيائي لحياة الإنسان والخصائص الرئيسية .....
131	جدول (65): التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم بمدى تأثير التنوع الإحيائي بشحة المياه والخصائص الرئيسية .....

## محتويات الأشكال البيانية

الصفحة	الموضوع
20	شكل (1) : مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب البيئة .....
20	شكل (2) : مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب المنطقة .....
21	شكل (3) : أهم المصادر الرئيسية لمياه الشرب حسب البيئة .....
21	شكل (4) : أهم المصادر الرئيسية لمياه الشرب حسب المنطقة .....
22	شكل (5) : أهم وسائل الصرف الصحي حسب البيئة .....
23	شكل (6) : أهم وسائل الصرف الصحي حسب المنطقة .....
23	شكل (7) : التوزيع النسبي للأسر حسب الإعتقاد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه والبيئة .....
24	شكل (8) : التوزيع النسبي للأسر حسب الإعتقاد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه والمنطقة .....
24	شكل (9) : التوزيع النسبي للأسر حسب تقييم خطورة النقص أو الشحة في واردات المياه والبيئة .....
25	شكل (10) : التوزيع النسبي للأسر حسب تقييم خطورة النقص أو الشحة في واردات المياه والمنطقة .....
25	شكل (11) : صلاحية مياه الإساءة للشرب دون معالجة .....
26	شكل (12) : الآراء حول صلاحية مياه الإساءة للشرب دون معالجة حسب المنطقة .....
26	شكل (13) : الآراء حول أهم أسباب تلوث مياه الإساءة على مستوى العراق .....
27	شكل (14) : الآراء حول أهم أسباب تلوث مياه الإساءة حسب المنطقة .....
27	شكل (15) : أهم الإجراءات لمعالجة تلوث مياه الشرب على مستوى العراق .....
28	شكل (16) : المشاكل في إمدادات المياه الرئيسية التي تواجه الأسر حسب البيئة .....
28	شكل (17) : آراء الأسر بأسباب نقص المياه الواصلة الى المساكن حسب المنطقة .....
29	شكل (18) : الإجراءات التي يمكن القيام بها للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الواصلة الى المساكن حسب المنطقة .....
29	شكل (19) : كيفية تشجيع الناس على إستخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي .....

## محتويات الأشكال البيانية

الصفحة	الموضوع
31	شكل (20) : المتوسط المحتسب لإستهلاك الفرد من المياه (لتر/يوم) حسب المنطقة .....
32	شكل (21) : آراء المبحوثين في الأساليب التي تشجع الناس للحد من أستهلاك المياه حسب البيئة .....
32	شكل (22) : نسبة الأسر التي تعتقد أن محلثهم (قريتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب البيئة .....
33	شكل (23) : نسبة الأسر التي تعتقد أن محلثهم (قريتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب المنطقة ....
34	شكل (24) : وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في المساكن حسب البيئة.....
34	شكل (25) : وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) حسب المنطقة.....
35	شكل (26) : رأي الأسر لما يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها حسب البيئة .....
36	شكل (27) : المعرفة بأسباب أهمية غسل اليدين بالماء والصابون حسب البيئة .....
36	شكل (28) : المعرفة بأسباب أهمية غسل اليدين بالماء والصابون حسب المنطقة .....
37	شكل (29) : الأساليب الفعالة لتوفير خدمات بيئية جيدة في المحلة (القرية) حسب المنطقة .....
38	شكل (30) : أهم مصادر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة حسب البيئة .....
39	شكل (31) : المعرفة بالتنوع الإحيائي، ظاهرة الاحتباس الحراري والسماع بمصطلح التغير المناخي حسب البيئة...
40	شكل (32) : المعرفة بالتنوع الإحيائي، ظاهرة الاحتباس الحراري والسماع بمصطلح التغير المناخي حسب المنطقة.



## المفاهيم والمصطلحات

**الأسرة :** هي فرد أو مجموعة من الأفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة ويقيمون في وحدة سكنية واحدة أو جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.

**نوع الوحدة السكنية :** يقصد بها الشكل الهندسي أو المعماري للوحدة السكنية والذي قد يكون دار، شقة، صريفة أو كوخ، خيمة أو بيت شعر، كرفان أو نوع آخر .

**جهاز (GPS) :** هو نظام للملاحة والمسح الميداني وأعمال الهندسة المساحية الذي يقوم بعرض وخزن معلومات قيمة عن مكان على سطح الأرض جغرافياً وحسب أنظمة الإحداثيات العالمية وكذلك يمكن الحصول على مسارات ملاحية باستخدام برامجيات وتقنيات حديثة.

**إسالة ماء داخل المسكن:** هو مصدر المياه من الشبكة العمومية ويتم توصيل الشبكة إلى داخل الوحدة السكنية. **حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن:** هو مصدر الماء من الشبكة العمومية التي لا تصل إلى داخل الوحدة السكنية وإنما تحصل عليها الأسرة من خلال حنفية تقع خارج الوحدة السكنية.

**ربط بشبكة المجاري العامة :** ربط المساكن بتأسيس وتوصيل من تحت الأرض بين المسكن وشبكة التصريف التي تديرها البلدية أو أمانة بغداد.

**ربط بالشبكة المشتركة :** شبكات تتولى جمع ونقل مياه الصرف الصحي ومياه الأمطار في شبكة واحدة مشتركة. **مجري مغطاة :** هو مجرى مغطى تلقى عن طريقه مياه الصرف الصحي إلى حفرة أو خزان. **مجري مفتوح :** هو مجرى مفتوح تلقى عن طريقه مياه الصرف الصحي وهو يختلف عن السبتيك تانك والمجري المغطاة .

**واردات المياه في العراق :** تمثل كمية المياه السطحية المارة في الأنهار في محطة قياس معينة خلال المدة من (1 تشرين الأول من كل سنة لغاية 30 أيلول من السنة اللاحقة) ويوحدة قياس (مليار م<sup>3</sup>/سنة).

**المقصود ب(جعل توفير المياه توفير للمال):** هو زيادة فاتورة المياه للوحدات السكنية في حالة زيادة كمية المياه المصروفة. **الماء المستهلك :** هو ما يستهلكه المنزل من الماء خلال (24) ساعة للشرب وجميع الاحتياجات الأخرى مثل الغسل ودورة المياه.

**شبكة الصرف الصحي :** هي كافة التمديدات والتجهيزات المستخدمة لجمع ونقل وإيصال مياه الصرف الصحي المتدفقة من المنازل والمصانع والمحال التجارية إلى مواقع المعالجة أو التصريف وتشمل الأنابيب وخزانات الجمع ومحطات الضخ ومنهولات وصمامات التهوية وغيرها.

**شبكات مياه الأمطار :** وهي شبكات تتولى جمع ونقل وتصريف مياه الأمطار.

**محطات المعالجة :** هي منشآت تقع في مواقع معينة ( وحدات ثابتة أو متنقلة) تصمم لمعالجة المخلفات السائلة عن طريق تغيير الخصائص الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية لتلك المخلفات باستخدام التقنيات المختلفة السليمة بيئياً بهدف الحد من تأثيراتها الصحية والبيئية.

**أحواض تعفين (سبتك تانك) :** هي عبارة عن خزانات تحت الأرض تستخدم لتجميع مياه الصرف الصحي للوحدات السكنية أو المنشآت الأخرى غير المخدمة بشبكات المجاري ليتم نقلها فيما بعد إلى محطات المعالجة أو جهات أخرى.

**النفائيات :** هي جميع المواد الناتجة عن النشاط البشري ويتم الإستغناء عنها لإنهاء المنفعة أو زيادتها عن الحاجة، وقد ينتج عنها ضرر للإنسان أو البيئة بشكل مباشر أو غير مباشر إذا لم يتم التخلص منها بطرق سليمة، ومعظم هذه المواد قابلة للتدوير وإعادة الاستخدام كمواد خام لصناعات جديدة.

**موقع طمر النفائيات النظامية :** هي المواقع التي توفر أراضي رخيصة وتعد من أرخص وأنسب طرق طرح المخلفات الصلبة وأكثرها شيوعاً في العالم ، يقسم موقع الطمر إلى عدة خلايا لتجميع النفائيات تغطي كل خلية بالتراب بعد ملئها بالنفائيات لتفتح الخلية اللاحقة وفيها يجري تبطين الأراضي بطبقة غير نافذة وتمد فيها منظومة أنابيب تجمع الراشح أو العصارة الناتجة من النفائيات والجزء السائل من الراشح يكون على نوعين:

1. مياه الأمطار التي نفذت إلى الموقع من الطبقات السطحية العليا مروراً بالنفائيات.

2. المياه المتكونة بسبب التحلل العضوي الهوائي واللاهوائي للنفائيات المحجوزة تحت سطح التربة.

وتحدر جيداً ثم تغطي بطبقة رقيقة من التراب في نهاية يوم العمل وعندما يمتلئ الموقع بكامل سعته بطبقات المخلفات الصلبة يجري تغطيتها بطبقة نهائية سميكة من التراب ثم يحوّل الطرح إلى موقع آخر لتُعاد فيه العملية من جديد.

**موقع طمر النفائيات غير النظامية :** هي ساحات مفتوحة أو منخفضة ترمى فيها النفائيات بشكل غير نظامي وغير مسيطر عليه ولا تحتوي على أي متطلبات بيئية.

**فرز النفايات:** يقصد به عزل أو فصل النفايات الأعتيادية الى عدة أصناف (ورق، فلزات أو معادن، زجاج وبلاستيك) من مناطق تولدها في حاويات مخصصة لها ليتم معاملة كل نوع بالأسلوب الآمن المحدد له.

**إعادة التدوير:** هو إعادة إستخدام النفايات والتي من المفروض التخلص منها ، وقد يتضمن التدوير إدخال النفايات في عمليات لإنتاج منتج آخر.

**التغيرات المناخية :** هو أي تغير مؤثر وطويل المدى في معدل حالة الطقس (معدل درجة الحرارة، معدل تساقط الأمطار وحالة الرياح) ويحدث لمنطقة معينة. هذه التغيرات يمكن أن تحدث بسبب العمليات الديناميكية للأرض كالبراكين أو بسبب قوى خارجية كالتيغير في شدة الأشعة الشمسية أو سقوط النيازك الكبيرة ومؤخراً بسبب نشاطات الإنسان.

**الأمن الغذائي :** وهو الوضع الذي يكون فيه عرض الغذاء على المستوى الوطني كافياً لتغطية طلب السكان، بعد تقدير الهدر والإستخدام الصناعي من المنتجات الزراعية والمنتجات المستخدمة للإستهلاك الحيواني. ويمكن لذلك العرض أن يتحقق إما من خلال الإنتاج المحلي أو من واردات الأغذية أو من خلال المزج بينهما كما هو في الواقع.

ويتحقق الأمن الغذائي عندما يستطيع جميع أفراد المجتمع في جميع الأوقات الحصول مادياً واقتصادياً على الغذاء الكافي والسليم والمغذي لتلبية إحتياجاتهم وتفضيلاتهم الغذائية التي تمكنهم من الحياة النشطة والسليمة.

**الإحتباس الحراري :** هو ظاهرة إرتفاع درجات الحرارة في بيئة ما نتيجة تغيير في سيلان الطاقة الحرارية من البيئة واليها. وعادة ما يطلق هذا الاسم على ظاهرة إرتفاع درجة حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

وحسب اللجنة الدولية للتغيرات المناخية فإن أغلب الزيادة الملحوظة في معدل درجة الحرارة العالمية منذ منتصف القرن العشرين تبدو بشكل كبير نتيجة لزيادة غازات الإحتباس الحراري التي تبعثها النشاطات التي يقوم بها البشر.

**التنوع الإحيائي :** هو التباين بين الكائنات الحية من جميع المصادر بما في ذلك الأرضية والبحرية والنظم البيئية المائية الأخرى والمركبات البيئية التي تعد جزءاً منها وأن يتضمن التنوع داخل الأنواع وكذلك فيما بين الأنواع والنظم البيئية.



## أهم مؤشرات المسح

قيمة المؤشر		المؤشرات
المرحلة الثانية 2016	المرحلة الأولى 2014	
%	%	<b>استبيان الأسرة والمستجيب</b>
99.8	99.8	نسبة الأسر المستجيبة (نسبة الإستجابة)
26.4	29.8	نسبة المستجيبين الحاصلين على الشهادة الابتدائية
%	%	<b>الجانب البيئي</b>
90.4	94.2	نسبة الأسر التي تستخدم مياه الإسالة للاستخدام المنزلي
34.6	52.9	نسبة الأسر التي تستخدم مياه الإسالة كمصدر رئيس لماء الشرب
28.4	30.4	نسبة الأسر التي تستخدم شبكة المجاري العامة كوسيلة للصرف الصحي
53.3	44.0	نسبة الأسر التي تستخدم الخزان الداخلي (سيتك تانك) كوسيلة للصرف الصحي
%	%	<b>الوعي المجتمعي حول واردات المياه</b>
51.4	61.7	نسبة الأسر التي تعتقد بوجود نقص أو شحة في واردات المياه في العراق
72.6	83.1	نسبة الأسر التي تعتقد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق وترى إنها مشكلة خطيرة أو خطيرة جداً
43.9	46.8	نسبة الأسر التي تعتقد أن قلة هطول الأمطار سبب من أسباب نقص أو شحة واردات المياه في العراق
%	%	<b>الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة إلى المنزل</b>
24.6	21.1	نسبة الأسر التي ترى أن مياه الإسالة صالحة للشرب دون معالجة
58.7	60.9	نسبة الأسر التي تعتقد أن عدم كفاءة محطات التصفية والتعقيم هو سبب من أسباب تلوث مياه الإسالة
96.1	95.6	نسبة الأسر التي تعرف بإجراءات معالجة تلوث مياه الشرب
45.6	47.6	نسبة الأسر التي ترى أن غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر هو احد إجراءات معالجة تلوث مياه الشرب
48.9	52.7	نسبة الأسر التي تعتقد إن أهم مشكلة يواجهونها في إمدادات المياه الخاصة بهم هي نوعية المياه ليست جيدة
81.6	93.1	نسبة الأسر التي تلتزم بقيود صرف المياه في حال فرضها

## تابع / أهم مؤشرات المسح

قيمة المؤشر		المؤشرات
المرحلة الثانية 2016	المرحلة الأولى 2014	
<b>الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة إلى المنزل</b>		
45.6	58.7	نسبة الأسر التي تستطيع تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي (%)
813.4	877.2	متوسط استهلاك الوحدة السكنية للمياه في اليوم الواحد (لتر/يوم) حسب ما تراه الأسر
121.6	128.9	المتوسط المحتسب لأستهلاك الفرد من المياه في اليوم الواحد (لتر/يوم) حسب ما تراه الأسر
21.9	19.6	متوسط كلفة فاتورة المياه كل 3 أشهر (الف دينار) حسب ما تدفعه
67.9	71.6	نسبة الأسر التي ترى أن زيادة الوعي من خلال دور العبادة ورؤساء العشائر هو أسلوب يشجع الناس للحد من استهلاك المياه (%)
%	%	<b>الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي</b>
70.9	72.8	نسبة الأسر التي تعتقد أن محلثهم أو قريتهم تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي
71.7	71.7	نسبة الأسر التي تعتقد أن محلثهم أو قريتهم تحتاج إلى شبكة صرف صحي
%	%	<b>النظافة والوعي الصحي</b>
41.1	58.4	نسبة الأسر التي تتخلص من النفايات الصلبة عن طريق بلدية المدينة
59.1	46.7	نسبة الأسر التي ترى أن حرق النفايات هو ما يحصل لها بعد جمعها
57.2	54.6	نسبة الأسر التي تفهم مصطلح إعادة التدوير
10.8	14.6	نسبة الأسر التي لا ترى أي مشكلة تسببها النفايات في المكان الذي يعيشون فيه
63.5	57.7	نسبة الأسر التي ترى أن تحسين شبكات المياه الصالحة للشرب هو أسلوب فعال لتوفير خدمات بيئية جيدة
88.8	83.1	نسبة الأسر التي ترى إن من أسباب أهمية غسل اليدين هو للوقاية من الأمراض
%	%	<b>تأثير وسائل الإعلام</b>
73.0	77.0	نسبة الأسر التي ترى أن التلفزيون والراديو هو مصدر من أهم مصادر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة

## تابع / أهم مؤشرات المسح

قيمة المؤشر		المؤشرات
المرحلة الثانية 2016	المرحلة الأولى 2014	
%	%	<b>تأثير وسائل الإعلام</b>
44.9	57.1	نسبة الأسر التي ترى أن الأهل والأصدقاء والأقارب هم مصدر من أهم مصادر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة
59.0	46.9	نسبة الأسر التي تلقت رسائل إعلامية من التلفزيون والراديو في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة في الأيام الثلاثين التي سبقت مقابلتهم
41.1	47.7	نسبة الأسر التي ترى أن التلفزيون والراديو هو أفضل قناة اتصال يمكن الوصول إليها وتأتي بالمرتبة الأولى
%	%	<b>تأثير التغيرات المناخية ، التنوع الإحيائي</b>
51.3	52.3	نسبة الأسر التي سمعت بمصطلح التغير المناخي
38.3	40.2	نسبة الأسر التي لديها معرفة بظاهرة الاحتباس الحراري
55.8	56.6	نسبة الأسر التي لديها معرفة بظاهرة الاحتباس الحراري وتعتقد أنها ظاهرة خطيرة
11.8	18.0	نسبة الأسر التي تعرف مفهوم التنوع الإحيائي

## الفصل الأول : منهجية المسح

### 1. تمهيد

#### 1.1 المقدمة

إن نمو عدد السكان وانتقاله الى المراكز الحضرية و التوسع والتنوع الإقتصادي من أهم العوامل التي أدت الى تزايد الطلب على مياه الشرب والصرف الصحي والخدمات البلدية. وفي العراق أدت ظروف الجفاف التي شهدها ضمن المدة (2005 - 2009) الى حدوث ضغط شديد على إمدادات المياه في العراق. إذ أدت هذه الظروف إلى تغيير كمية الأمطار الهاطلة والمتوقع أن تنخفض مع مرور الوقت، ولكون العراق يعتمد بشكل كبير على هطول الأمطار كمصدر للمياه بالإضافة الى إيرادات نهري دجلة والفرات فإن خطر شحة المياه أخذ في الإزدياد. وهذا يعني إن الإمدادات في العراق تتأثر بشكل كبير بالظواهر المناخية ومشاريع التخزين في تركيا وسوريا وإيران.

لقد تنامي إهتمام المجتمع الدولي بقضايا البيئة والتلوث البيئي بشكل واضح حيث انتشرت منذ الثمانينات موجة من الوعي البيئي والإهتمام بالمشاكل الناجمة عن النشاطات غير المتوازنة وغدت البيئة في الآونة الأخيرة موضوعاً ساخناً وهاجساً يشغل بال صانع القرار والمواطن على حد سواء. ولأجل توفير بنية للوعي العام للمياه والجوانب البيئية على الصعيد الوطني والمحلي نفذت الكوادر الفنية الإحصائية العاملة في الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة إحصاء إقليم كردستان مسحاً نوعياً ولأول مرة في العراق حول معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية لسنة 2014، حيث وضعت إتفاقية تم توقيعها من قبل الإتحاد الأوروبي ووزارة التخطيط سنة 2012 تهدف الى وضع برنامج متكامل يغطي ثلث المجتمع العراقي يعمل على نشر الوعي البيئي عن طريق رسائل إعلامية في كيفية الحفاظ على المياه واستخداماتها الفعالة على مستوى الأسرة ، جمع المياه ، إعادة استخدام المياه، فضلاً عن الممارسات الصحية والعمل على إيجاد حلول مستدامة بيئياً لإمدادات المياه والإستهلاك، حيث كانت الفئة العمرية لمدي البيانات (18 سنة فأكثر) من أفراد الأسر المشمولة بالمسح، وللتعرف على مدى التقدم المحرز في الوعي البيئي للمجتمع العراقي نتيجة تنفيذ هذا البرنامج والحملات الإعلامية والتوعوية في الجامعات والمؤسسات وعموم المجتمع نُفذت المرحلة الثانية من هذا المسح في سنة 2016.

## 1. 2 أهداف المسح:

1. معرفة التغيرات التي طرأت على المجتمع العراقي بعد الحملات الإعلامية والتوعوية في الجامعات والمؤسسات وعموم المجتمع والتي نُفذت عن طريق وسائل الإعلام (الصحف ، القنوات الفضائية).
  2. توفير قاعدة بيانات عن معارف المجتمع حول واردات المياه والمياه الواصلة للمنازل والإستخدام الأمثل لها.
  3. توفير معلومات عن ممارسات المجتمع العراقي حول إستخدام المياه.
  4. توفير قاعدة بيانات حول واقع الصرف الصحي.
  5. التعرف على مواقف المجتمع تجاه إستخدام المياه والحفاظ على الصحة العامة والعمل على إيجاد حلول مستدامة بيئياً لإمدادات المياه والإستهلاك.
  6. توفير قاعدة بيانات عن معارف المجتمع حول التغيرات المناخية والتنوع البيولوجي.
- ومن خلال عرض تلك البيانات يمكن لراسمي السياسات البيئية في الأجهزة الحكومية ذات العلاقة من وضع استراتيجيات سليمة لغرض حماية الموارد المائية والبيئية معاً.

## 2 . منهجية العمل وتنفيذ المسح:

### 2. 1 تشكيل اللجان:

تم تشكيل (8) لجان للمسح وهي:

- |  |   |
|--|---|
| اللجنة العليا: وضمت (7) أعضاء                            | اللجنة الفنية: وضمت (6) أعضاء.                  |
| اللجنة الإدارية والمالية: وضمت (16) عضواً.               | لجنة الإستلام والتسليم: وضمت (2) عضو.           |
| لجنة تكنولوجيا المعلومات: وضمت (7) أعضاء.                | لجنة التدريب والعلاقات: وضمت (9) أعضاء.         |
| لجنة النموذج المعياري والبيانات الوصفية: وضمت (5) أعضاء. | لجنة سحب وتوزيع المبالغ الخاصة بالمسح: وضمت (3) |

شملت اللجان ممثلين من الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة إحصاء إقليم كردستان.

### 2. 2 تصميم جداول الإخراج:

تم إعداد جداول إخراج لنتائج المسح حسب البيئة (حضر وريف)، الجنس (ذكور وإناث) ، الفئات العمرية، الحالة التعليمية والمنطقة (الشمالية (إقليم كردستان)، الوسطى والجنوبية)، إذ شملت المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) كلاً من المحافظات (دهوك، السليمانية وأربيل) أما المنطقة الوسطى فقد ضمت كلاً من المحافظات (كركوك، ديالى،صلاح الدين، بغداد، بابل، واسط، كربلاء والنجف) في حين ضمت المنطقة الجنوبية كلاً من المحافظات (القادسية، المثنى، ذي قار، ميسان والبصرة).

### 2. 3 مستوى التمثيل:

شمل مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدام المياه والجوانب البيئية لسنة 2016/ المرحلة الثانية جميع محافظات العراق وعلى مستوى حضر وريف عدا محافظتي (نينوى و الأنبار) بسبب تدهور الأوضاع الأمنية فيهما، ولضمان أفضل تمثيل لمحافظة بغداد وبسبب الكثافة السكانية العالية مقارنة ببقية المحافظات، تم تقسيمها الى قسمين (مركز بغداد وأطراف بغداد) وتم معاملة كل قسم بإعتباره محافظة من حيث عدد الأسر والعناقيد أسوةً بالمحافظات الأخرى.

## 2. 4. تصميم العينة وأسلوب إختيار وحدات المعاينة:

صممت عينة مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2016 / المرحلة الثانية لتكون ممثلة على مستوى العراق عدا (نينوى و الأنبار) والبيثة (حضر، ريف) والمنطقة {الشمالية (إقليم كردستان)، الوسطى والجنوبية} بمستوى ثقة قدره (95%) ويخطأ مسموح به قدره (0.014). وقد روعي في تحديد حجم العينة معالجة التحيز الناتج من اعتماد أسلوب العينة الطبقية للأسر ومعالجة نسبة عدم الاستجابة المحتملة الناتجة من عدم تجاوب بعض الأسر مع الباحثين الميدانيين أو من عدم وجود البعض الآخر في الوحدات السكنية خلال تنفيذ المسح الميداني. في ضوء ما تقدم قدر حجم العينة بـ (5202) أسرة بواقع (306) أسرة لكل محافظة بإستثناء بغداد حيث بلغ حجم العينة فيها (612) أسرة، وزعت على البيثة (حضر وريف) حيث بلغت (3228) أسرة من الحضرو (1974) أسرة من الريف وعلى مستوى العراق. وللوصول إلى مؤشرات تأخذ بنظر الاعتبار وزن السكان النسبي في كل من الطبقات المذكورة جرت عملية ترجيح البيانات على أساس الثقل السكاني في كل طبقة، بحيث تصبح المؤشرات التي تظهر في نتائج المسح موزونة ومرجحة بعدد الأسر.

### 2. 4. 1. الفئة المستهدفة:

تم إختيار فرد واحد من الأسرة عشوائياً من خلال مقاطعة عدد افراد الأسرة بعمر (18) سنة فأكثر مع تسلسل الأسرة في العنقود ومن ثم يتم إختيار الفرد الذي تتم مقابلته لإستيفاء بيانات المسح في الإستمارة المعدة لذلك.

### 2. 4. 2. معايير بناء وتصميم العينة:

1. الحصول على مؤشرات بمستوى عالٍ من الدقة والكفاءة.
2. تغطية المسح محافظات العراق كافة عدا محافظتي (نينوى، الأنبار) بسبب تدهور الوضع الأمني فيهما.
3. توفير مؤشرات بمستوى تمثيل مناسب للمحافظات وعلى مستوى قضاء (حضر وريف) في كل محافظة.
4. تكييف الأطر المتوفرة بهدف إختيار عينة ممثلة إلى حد مناسب مع غياب إطار سكاني حديث.
5. إختيار تصميم معاينة يناسب ظروف العمل الميداني في العراق ويؤمن متابعة العمل بدقة وكفاءة.

### 2. 4. 3. حجم العينة:

لما كان الهدف من المسح الوصول إلى مؤشرات تمثل مستوى كل طبقة من طبقات المحافظات، لذا فإن حجم العينة الممثل لكل طبقة حُسب على النحو الآتي:

$$n = \frac{Z^2 pq(1 + NR)(DE)}{d^2 (HH's)(r)}$$

وقد تم تحديد حجم العينة على أساس المعايير الآتية:

$$Z = 1.96$$

$Z =$  وهي حدود الثقة معبر عنه بقيمة  $Z$  الجدولية بمستوى معنوية (5%)

$P = 0.5$	$p =$ نسبة تمثل إحدى متغيرات المسح (وقد اختيرت النسبة 0.5 لتسمح باستيعاب أعلى تباين متوقع بين المشاهدات)
$pq = 0.25$	$pq =$ تباين النسبة
$NR=4\%$	$NR =$ نسبة عدم الاستجابة
$DE = 1.8$	$DE =$ معامل تأثير التصميم (زيادة حجم العينة هنا إلى حوالي الضعف لمعالجة التحيز الناتج عن استخدام أسلوب المعاينة التطبيقية)
$HH'S (حضر) = 6.3$	$HH'S =$ متوسط حجم الأسرة لسنة 2012
$HH'S (ريف) = 7.8$	
$HH'S (حضر وريف) = 6.7$	
$r = 54.2\%$	$r =$ نسبة الأفراد بعمر (18) سنة فأكثر لسنة 2014
$d = 0.014$	$d =$ الخطأ المسموح به

(هذا الخطأ يخص التقديرات على مستوى العراق ، لذلك فإن الخطأ يزيد عن ذلك عندما تكون التقديرات على مستوى المنطقة أو حضر وريف).

#### 2. 4. 4. توزيع العينة:

زيادة حجم العينة في محافظة بغداد عن باقي المحافظات اقتضتها ضرورة توزيع العينة على مستوى مناطق بغداد المختلفة. وقد اختيرت أعداد الأسر الواردة في الجدول المذكور لاحقاً بأسلوب الاختيار العنقودي الذي يعد أسلوباً مفضلاً في المسوح الأسرية، لما يتصف به من سهولة المتابعة، وتقليص للنفقات والوقت. وكان حجم العنقود (6) أسر وبذلك فإن عدد العناقيد (التجمعات) التي اختيرت منها الأسر هو (867). اعتمدت الخطوات الآتية في عملية الاختيار:

■ بما أن المسح لم يشمل محافظتين فإن العينة تتكون من (33) طبقة وإن كل محافظة تضم طبقتان هي الحضر والريف باستثناء محافظة بغداد التي تضم ثلاث طبقات بواقع الحضر في كل من مركز بغداد وأطراف بغداد والريف في أطراف بغداد.

■ تم سحب عينة البلوكات في كل محافظة حسب وزن الحضر والريف اعتماداً على إطنار نتائج الحصر والترقيم.

■ إختيار (6) أسر من كل بلوك تم إختياره ليكون العنقود والإختيار يتم بحسب أول مفردة في العنقود من جداول الأرقام العشوائية بعد استخراج المدى والذي هو عدد الأسر في العنقود مقسوماً على (6) أسر وإضافة المدى المستخرج إلى رقم المفردة الأولى المختارة فنحصل على رقم الأسرة الثانية وهكذا إلى أن يتم إختيار العدد المطلوب من الأسر.

خلاصة القول إننا باختيارنا لعينة سنشمل عدداً من الأسر تضم عدداً مساوي لها، وإن حجم العينة الكلي المستهدف هو (5202) أسرة، ولكن بشمول عينة الأسر على أن تستوفي المعلومات من أحد أفراد الأسرة بعمر (18) سنة فأكثر بمعنى آخر يبلغ حجم العينة التقديري (5202) فرد.

#### جدول توزيع العينة على محافظات العراق حسب العنقود والفرد

المحافظة	عدد العنقايد المشمولة				المجموع
	الريف		الحضر		
	عنقود	عدد الأفراد	عنقود	عدد الأفراد	عدد الأفراد
كركوك	42	252	9	54	306
ديالى	25	150	26	156	306
بغداد . مركز	51	306	0	0	306
بغداد . أطراف	25	150	26	156	306
بابل	24	144	27	162	306
كربلاء	33	198	18	108	306
واسط	26	156	25	150	306
صلاح الدين	33	198	18	108	306
النجف	33	198	18	108	306
القادسية	23	138	28	168	306
المنثى	21	126	30	180	306
ذي قار	28	168	23	138	306
ميسان	30	180	21	126	306
البصرة	39	234	12	72	306
دهوك	30	180	21	126	306
السليمانية	37	222	14	84	306
أربيل	38	228	13	78	306
إجمالي	538	3228	329	1974	5202

#### 2 . 4 . 5 ترجيح العينة:

ان عملية ترجيح العينة تعني عملية إعادة وضع العينة كما هي في المجتمع، وتنبع أهمية الترجيح خاصة في العينات غير الموزونة ذاتياً حيث يسحب نسبة أكبر من وحدات المعاينة في الطبقات الصغيرة ونسبة أقل في الطبقات الكبيرة مما يعني إن النتائج سوف تكون مضللة ما لم يتم ترجيحها، حتى في حالة العينة الموزونة ذاتياً فإنها تحتاج إلى إعادة إحتساب الوزن بعد تنفيذ الدراسة وذلك لوجود حالات عدم استجابة.



#### 6.4.2 أهمية ترجيح البيانات وضرورته:

لكي تكون تقديرات العينة من مسح معين ممثلة للمجتمع، فإنه من الضروري ترجيح البيانات بوزن المعاينة أو معامل التمدد (التكبير)، وبالأوزن الأساسي لكل وحدة معاينة حيث يساوي معكوس احتمالية السحب أو الاختيار، وبما أن جميع بيانات المسح عادة تعالج باستخدام الحاسوب الآلي، لذلك فمن السهل وضع الوزن لكل سجل وحدة معاينة في ملفات الكمبيوتر.

#### 7.4.2 حساب الأوزان:

الوزن هو مقلوب احتمالية وقوع وحدة المعاينة في العينة فهو يساوي حاصل قسمة عدد وحدات المعاينة في المجتمع على عدد وحدات المعاينة المسحوبة في العينة، واحتمالية سحب الأسرة  $i$  من الطبقة  $h$  يرمز له بالرمز  $P_{hi}$  ويساوي:

$$P_{hi} = m_{hi} / M_{hi}$$

حيث:

$$P_{hi} = \text{احتمالية ظهور الأسرة في الطبقة } h_i$$

$$m_{hi} = \text{عدد الأسر المسحوبة من الطبقة } h_i$$

$$M_{hi} = \text{عدد الأسر الموجودة في الطبقة } h_i$$

#### 8.4.2 إجراءات إستثنائية:

بسبب تردّي الأوضاع الأمنية في بعض المناطق في محافظات العراق أو ارتحال بعض القرى فقد تعذّر على الباحثين الميدانيين تنفيذ الزيارات الميدانية لعدد من العناقيد ، لذا تم إستبدال هذه العناقيد بعناقيد أخرى من وحدات المعاينة الأولية وبلغ عدد العناقيد المستبدلة (64) عنقوداً موزعة على المحافظات الآتية:

المحافظة	عدد العناقيد	المحافظة	عدد العناقيد
ديالى	51	واسط	1
كركوك	2	دهوك	1
أطراف بغداد	5	السليمانية	1
بابل	3	الإجمالي	64

## 9.4.2 نسبة الإستجابة:

بلغ عدد الأسر المشمولة بالمسح (5202) أسرة، أما عدد الأسر غير المستجيبة فقد بلغ (12) أسرة، أي إن نسبة الإستجابة كانت (99.77٪). سجلت أعلى نسبة إستجابة وبلغت (100٪) في المحافظات (كركوك، ديالى، بغداد، بابل، كربلاء، صلاح الدين، النجف، القادسية، ذي قار والبصرة) وأقل نسبة إستجابة في محافظة السليمانية وكانت (98.37٪).

المحافظة	عدد الأسر المستجيبة	النسبة المئوية	المحافظة	عدد الأسر المستجيبة	النسبة المئوية
دهوك	305	99.67	صلاح الدين	306	100.00
السليمانية	301	98.37	النجف	306	100.00
كركوك	306	100.00	القادسية	306	100.00
أربيل	303	99.02	الثنى	304	99.35
ديالى	306	100.00	ذي قار	306	100.00
بغداد	612	100.00	ميسان	305	99.67
بابل	306	100.00	البصرة	306	100.00
كربلاء	306	100.00	الإجمالي	5190	99.77
واسط	306	100.00			

## 5.2 إستمارة المسح

تم إيلاء تصميم إستمارة المسح اهتماماً كبيراً خلال المرحلة الأولى من المسح، ويمكن الإشارة في هذا الصدد إلى المراحل الأساسية التي مرت بها عملية تصميم إستمارة المسح:

1. صممت إستمارة مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2014 بالإعتماد على إستمارة منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف).
2. تم الإتفاق على صيغة جديدة للإستمارة شملت التوسع في بعض الأقسام مثل الجانب البيئي والوعي المجتمعي حول الصرف الصحي والنظافة والوعي الصحي وتأثير التغيرات المناخية... الخ بالإستعانة بخبرات منتسبي قسم إحصاءات البيئة والمديريات الفنية في الجهاز المركزي للإحصاء وبإستشارة أعضاء اللجان في المسح وكذلك إستشارة الوزارات ذات العلاقة والمتمثلة بـ ( وزارة البيئة / مكتب الوكيل الفني ومستشار وزارة البيئة ووزارة البلديات والاشغال / المديرية العامة للماء).

وعرضت الإستمارة أيضاً على أعضاء اللجان في هيئة إحصاء إقليم كردستان من خلال ورشة عمل أقيمت في الإقليم .

3. أعمدت خلال تنفيذ المرحلة الثانية للمسح نفس استمارة المسح في المرحلة الأولى مع إضافة تغييرات بسيطة ليتسنى المقارنة بين نتائج المسحين.

تضمنت إستمارة المسح ثمانية أقسام هي:

أولاً: استبيان الأسرة والمستجيب.

ثانياً: الجانب البيئي.

ثالثاً: الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات).

رابعاً: الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة للمنزل.

خامساً: الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي.

سادساً: النظافة والوعي الصحي.

سابعاً: تأثير وسائل الإعلام.

ثامناً: تأثير التغيرات المناخية ، التنوع الإحيائي.

## 2 . 6 التوقيتات الزمنية:

لضمان منهجية واضحة لكافة مراحل المسح ولتأمين السيطرة على مراحل العمل المختلفة تم إعداد جدول تفصيلي مقترح بالتوقيتات الزمنية لمراحل المسح المختلفة وتم التقيد بالتوقيتات بشكل تام، استغرق تنفيذ المسح (10) أيام للمدة (2016/4/20-4/7) في كافة محافظات العراق المشمولة بالمسح عدا محافظات إقليم كردستان ومحافظة كركوك حيث بدأ تنفيذ المسح ميدانياً خلال المدة (4/10 - 2016/4/21) ويوضح الجدول الآتي تلك التوقيتات الزمنية:

### التوقيتات الزمنية للمسح

المدة الزمنية	الفعالية	ت
	مرحلة التخطيط والإعداد	أولاً
2016/2/13 – 2/9	- وضع الخطة الأولية	
2016/2/18 – 2/14	- تهيئة ملخص المشروع والاحتياجات وإعداد الميزانية التقديرية	
2016/2/25 – 2/21	- تشكيل فرق العمل واللجان	
	مرحلة تصميم الاستبيان وجداول الإخراج	ثانياً
2016/3/3 – 2/28	- مراجعة الاستبيان المعد في سنة 2014 وتعديل بعض الملاحظات	
2016/3/3 – 2/28	- مراجعة جداول الإخراج	
2016/3/8 – 2/28	- مراجعة نظم الإدخال	
	مرحلة تصميم العينة	ثالثاً
2016/3/7 – 3/6	- تصميم العينة وتحديد حجمها وتوزيعها	
2016/3/10 – 3/8	- تهيئة الإطار	
2016/3/10 – 3/8	- اختيار البلوكات المشمولة بالعينة وسحبها وطباعتها	
2016/3/14 – 3/11	- اختيار الأسر المشمولة	
	مرحلة التهيئة	رابعاً
2016/3/10 – 3/6	- تحديد وتهيئة مستلزمات العمل للدورات والعمل الميداني (طباعة، مستلزمات، نقل، تهيئة جداول السيطرة على المجالات، تهيئة تعليمات إستمارة متابعة المشرفين، القرطاسية)	
2016/3/3 – 2/28	- تشكيل فرق العمل الميداني وتسمية الباحثين الميدانيين	
2016/3/1 – 2/28	- تحديد فريق المتابعة الميدانية والمشرفين المحليين لكافة المحافظات	
	مرحلة التدريب	خامساً
2016/3/23 – 3/20	- الدورة الأولى : الدورة التدريبية لفريق المتابعة الميدانية والمشرفين المحليين	
2016/3/31 – 3/28	- الدورة الثانية : الدورة التدريبية للباحثين الميدانيين	
2016/4/6 – 4/3	- الدورة الثالثة : الدورة التدريبية لكادر العمل في الإقليم	
	مرحلة العمل الميداني	سادساً
2016/4/20 – 4/7	- نُفذ في (محافظات العراق المشمولة بالمسح/ عدا محافظات الإقليم ومحافظه كركوك)	
2016/4/21 – 4/10	- نُفذ في (محافظات الإقليم ومحافظه كركوك)	
	مرحلة العمل المكتبي	سابعاً
2016/5/5 – 4/24	- العمل المكتبي	

## التوقيتات الزمنية للمسح

المدة الزمنية	الفعالية	ت
	مرحلة إدخال البيانات	ثامناً
2016/5/19 – 5/8	- إدخال البيانات	
	مرحلة التحليل	تاسعاً
2016/5/26 – 5/22	- تحليل البيانات	
2016/6/9 – 5/29	- إعداد الجداول الأولية	
	مرحلة إعداد التقارير وإصدارها	عاشراً
2016/6/23 – 6/12	- إعداد التقرير الأولي	
2016/7/4	- ورشة تقييم التقرير الأولي	
2016/7/13 – 7/ 11	- إعداد التقرير النهائي	
2016/7/17 – 7/14	- إصدار التقرير النهائي	

### 2 . 7 التدريب:

حضيت عملية تدريب الكوادر الفنية بكافة مستوياتها بأهتمام كبير وشملت عملية التدريب أعضاء اللجان والمتابعين الميدانيين والمشرفين المحليين والباحثين الميدانيين.

وفيما يلي إجمالي النشاطات التدريبية الخاصة بالمسح :

1. تم عقد الدورة التدريبية الأولى في محافظة النجف و لمدة (4) أيام وقد شارك فيها كل من المتابعين الميدانيين والمشرفين المحليين والباحثين الميدانيين لمحافظة النجف وتم اختبار الإستمارة من قبل المشاركين مع عدد من منتسبي الجهاز المركزي للإحصاء كذلك التدريب على إستخدام جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).
2. أقيمت دورة تدريبية للباحثين الميدانيين في كل محافظة من المحافظات المشمولة بالمسح/ عدا محافظات الإقليم ومحافظة النجف ولمدة (4) أيام وينفذ مراحل التدريب المنفذة في الدورة الأولى لتدريب الباحثين الميدانيين تحت إشراف مدراء الإحصاء والمتابعين الميدانيين لتلك المحافظات.
3. عقدت الدورة التدريبية الثالثة في إقليم كردستان وقد شارك فيها المتابعين والباحثين الميدانيين من محافظات الإقليم ولمدة (4) أيام بالإضافة الى مشاركة المشرف المحلي لمحافظة كركوك في الدورة لعدم تمكنهم من الحضور في الدورة التي أقيمت في محافظة النجف لصعوبة الوصول اليها آنذاك بسبب سوء الوضع الأمني.

بلغ عدد المساهمين في المسح حسب المهام (246) موظفاً كما موضح في الجدول الآتي:

### العاملين في المسح

العدد	التفاصيل	العدد	التفاصيل
10	المدققون المكتوبون	7	اللجنة العليا
13	رؤساء فرق المتابعة الميدانية والمتابعون الميدانيون	6	اللجنة الفنية
13	المشرفون المحليون	15	اللجنة الإدارية والمالية والتدريب والإعلام
124	الباحثون الميدانيون	2	لجنة الإستلام والتسليم
32	مدخلو البيانات ومشرفو الإدخال	7	لجنة تكنولوجيا المعلومات
3	لجنة سحب وتوزيع المبالغ الخاصة بالمسح	9	لجنة التدريب والعلاقات
5	لجنة النموذج المعياري والبيانات الوصفية		

## 2. 8 العمل الميداني:

تم وضع خطة عمل تفصيلية لإنجاز العمل الميداني ويمكن إجمالها بالآتي:

1. قُسم المتابعون الميدانيون إلى (11) متابعاً بالإضافة إلى رئيس فريق المتابعة الميدانية من الجهاز المركزي للإحصاء ليكون مشرفاً على المحافظات المشمولة بالمسح عدا إقليم كردستان و رئيس فريق المتابعة الميدانية من هيئة إحصاء إقليم كردستان ليكون مشرفاً على محافظات الإقليم وقد تُوّزعت المتابعون الميدانيون على المحافظات بواقع متابع واحد لكل محافظة.
2. تم تقسيم المشرفين المحليين إلى (13) مشرفاً ممتثلأً بمدير الإحصاء أو أحد موظفي مديرية الإحصاء في المحافظة.
3. بلغ عدد الباحثين الميدانيين المشاركين في المسح (124) باحثاً ميدانياً من كافة المحافظات بما فيها محافظات إقليم كردستان عدا المحافظات غير المستقرّة أمنياً وبذلك يكون العدد الكلي للعاملين في الميدان (150) موظفاً. وقد أستمر العمل الميداني لمدة (10).

## 9.2 . العمل المكتبي:

بعد إنجاز العمل الميداني ولغرض تأمين الدقة في البيانات المستوفاة من الأسر خضعت الإستمارات المنجزة لسلسلة عمليات تدقيق من قبل:

■ الباحث الميداني : قام الباحث بتدقيق ملء كافة أسئلة الإستمارة من خلال مراجعة كافة أقسام الإستمارة والربط المنطقي بين أجزاءها.

■ المشرف المحلي : قام المشرف المحلي بتدقيق إستمارات المسح والتأكد من كافة الإجابات الواردة في الاستمارة.

■ المتابع الميداني: دقق المتابع الميداني إستمارات المسح ميدانياً ومكتبياً في المحافظة.

■ المدقق المركزي: قام المدقق المركزي بتدقيق الاستمارات مكتبياً وفي حالة وجود أي ملاحظات أو إستفسارات قام المدقق بالاتصال بالأشخاص المسؤولين عن ملء الإستمارة من أجل تصحيح البيانات عن طريق الهواتف النقالة أو الإتصال بالمشرف المحلي أو الباحث الميداني للتأكد من البيانات الواردة في الإستمارة.

تمت عملية التدقيق المكتبي في مركزين أحدهما في مقر الجهاز المركزي للإحصاء في بغداد والثاني في مقر هيئة إحصاء إقليم كردستان في أربيل.

## 2 . 10 . معالجة البيانات وتدقيقها:

بعد الانتهاء من تدقيق الإستمارات تم إختيار عينة من إستمارات المسح للقيام بعملية الإدخال التجريبي من أجل فحص برامج الإدخال الخاصة بالمسح وتعديلها على ضوء البيانات الواردة في الاستمارات بعدها تم إدخال البيانات آلياً ولمرتين لضمان الدقة وتلافي الأخطاء ومن ثم إجراء التصحيحات وتنقية البيانات.

### 2.10.1 . البرامج

تم إستخدام نظام (CSPRO) في بناء منظومة برامج إدخال البيانات ومعالجتها، وقد تم وضع قواعد تدقيق على أغلب حقول الاستمارة لغرض السيطرة على البيانات المدخلة ولتحقيق الأهداف الآتية:

■ تأمين دقة إدخال البيانات من خلال إدخال بيانات الإستمارات لمرتين.

■ التأكيد بأن التعليمات والقواعد الخاصة بملء الإستمارة قد تم إتباعها بشكل سليم.

■ القدرة على تشخيص ومتابعة وتصحيح حالات عدم الإتساق بالبيانات.

أما عملية إدخال البيانات وعملية التدقيق بعد إدخال الإستمارات فقد تمت في مقر الجهاز المركزي للإحصاء في بغداد وصُمم برنامج لتصحيح الأخطاء الناتجة عن إدخال البيانات.

### 2.10.2 . التحليل الإحصائي

تم إستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) لإنتاج جداول الإخراج والتحليل الإحصائي.

## الفصل الثاني : النتائج الرئيسية

### 1.2 خصائص الأسرة والمستجيب

أظهرت عملية إختيار العينة في كل من الحضر والريف تباين في أعداد الأسر المختارة إعتقاداً على نسبة الحضر والريف في عموم العراق حيث كان عدد الأسر في الحضر (3228) أسرة مختارة وإستجاب (3220) أسرة منها ، مقارنة بعدد الأسر في الريف حيث كانت (1974) أسرة مختارة منها (1970) أسرة مستجيبة، أما بقية الأسر فلم تتم المقابلة كلياً معهم وهي (12) أسرة بسبب عدم وجود الأسرة في المنزل أو رفضت الأسرة المقابلة أو لم يتم العثور على الأسرة.

وقد بينت النتائج في جدول (4) إن نسبة الأسر المستجيبة التي كانت تسكن في دار قد بلغت (98.03%)، بينما كانت نسبة الذين يسكنون في شقة (1.23%) والمتبقي يسكن إما في صريفة أو كوخ أو في خيمة أو بيت شعر. تحتل الأسر التي يزيد عدد أفرادها على (7) أفراد في الوحدة السكنية ما نسبته (48.23%) وهي النسبة الأكبر، في حين تبلغ نسبة الأسر التي يتراوح عدد أفرادها بين (5 - 6) أفراد في الوحدة السكنية (30.98%) والنسبة الباقية (20.79%) تمثل نسبة الأسر التي عدد أفرادها أقل من (5) كما موضح في جدول (5).

ولصغر حجم العينة لم تستخرج النتائج على مستوى المحافظات بل إعتد هذا المسح على تقسيم المجتمع المبحوث إلى ثلاثة أقسام حسب الظروف الطبيعية، البيئية، الاجتماعية والجغرافية لتلك المناطق وهي:-

- المنطقة الشمالية (إقليم كردستان): وتشمل المحافظات دهوك، أربيل والسليمانية.
- المنطقة الوسطى: وتشمل المحافظات ديالى، صلاح الدين ، كركوك (المركز)، بغداد المركز، بغداد الأطراف، بابل، كربلاء، واسط والنجف.
- المنطقة الجنوبية: وتشمل المحافظات القادسية، المثنى، ذي قار، ميسان والبصرة.

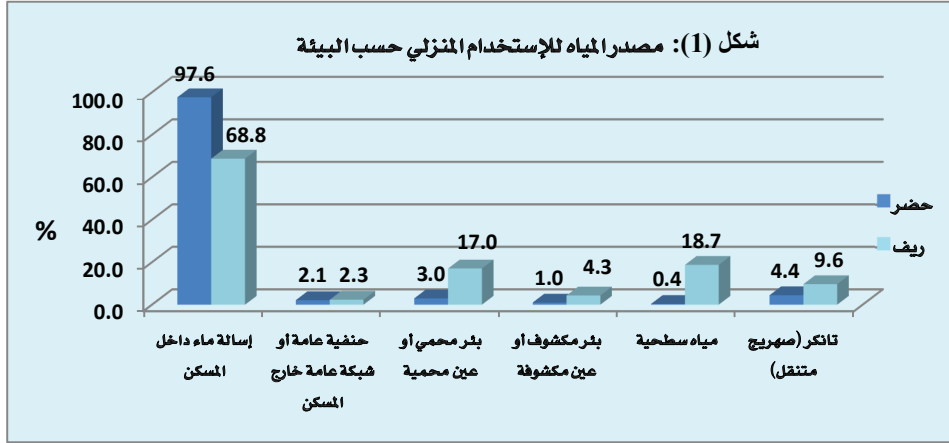
حيث إختلفت أعداد الأسر في كل منطقة حسب عدد المحافظات المنتمية لتلك المنطقة، وقد كانت المنطقة الوسطى ذات العدد الأكبر وواقع (2754) أسرة، وقد بلغت نسبة الإستجابة (100%) كون تلك المنطقة شملت أكبر عدد من المحافظات وذات العدد الأكبر من السكان، أما في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) فكانت بعدد (918) أسرة منها (909) أسرة مستجيبة، وفي المنطقة الجنوبية (1530) أسرة منها (1527) أسرة مستجيبة كما في جدول (3).

إعتد مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق/ المرحلة الثانية على أفراد الأسر للفئة العمرية (18 سنة) فأكثر حيث بلغ مستوفو البيانات بعمر (18 - 27) سنة (1427) مستجيب وهو العدد الأكبر كما موضح في جدول (3)، بينما كان التحصيل الدراسي من ضمن الخصائص الشخصية للمستجيب وكان العدد الأكبر للمستجيبين من الحاصلين على الشهادة الابتدائية ( 1371 ) مستجيب للأسر المشمولة بالمسح كما في جدول (6).

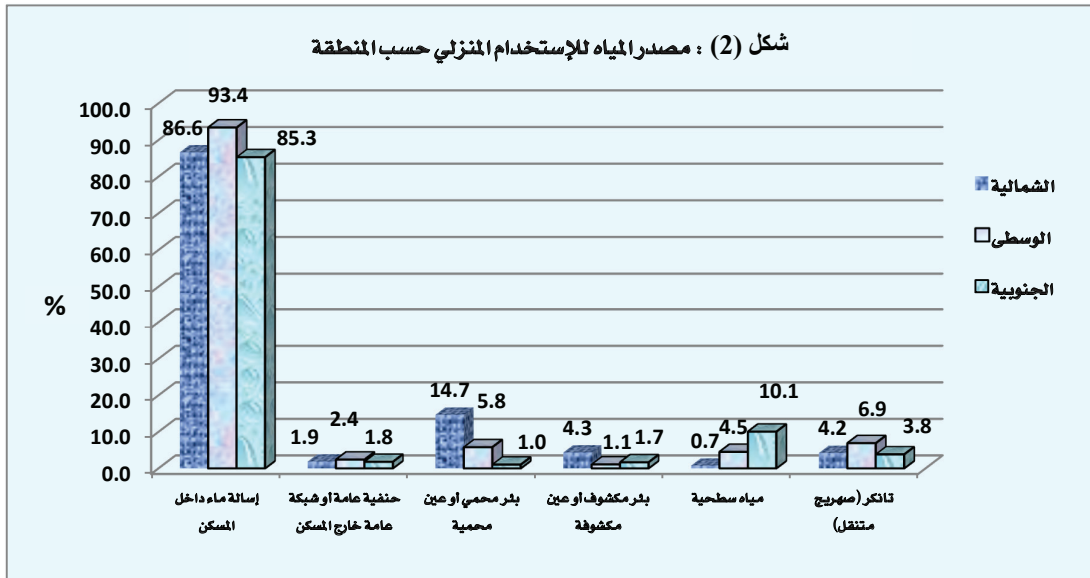


## 2.2 الجانب البيئي

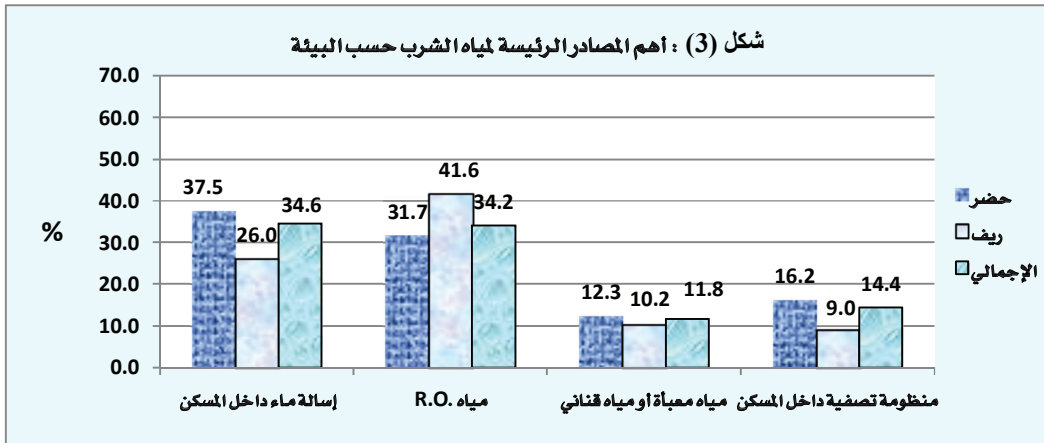
أظهر جدول (17) إن ما نسبته (97.64%) من الأسر في الحضر تعتمد على إساءة ماء داخل المنزل كمصدر للمياه للإستخدام المنزلي، أما بالنسبة للأسر في الريف فقد كانت النسبة (68.75%)، ويبين الشكل (1) مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب البيئة.



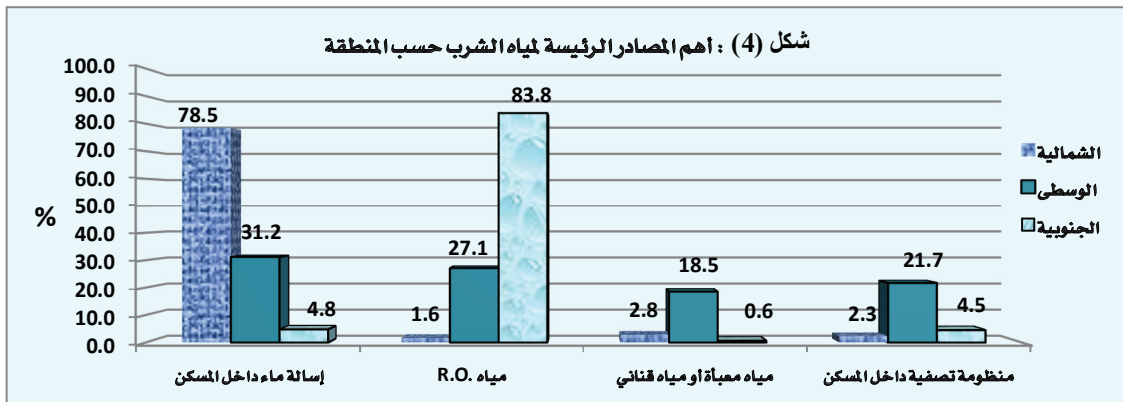
بينت نتائج المسح في جدول (17) أن نسبة استخدام إساءة ماء داخل المسكن كمصدر للمياه للإستخدام المنزلي في المنطقة الوسطى هي الأعلى وينسبة (93.40%) وهي أفضل مصدر وتليها كل من المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) بنسبة (86.63%) والمنطقة الجنوبية بنسبة (85.30%)، ويوضح الشكل رقم (2) مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب المنطقة.



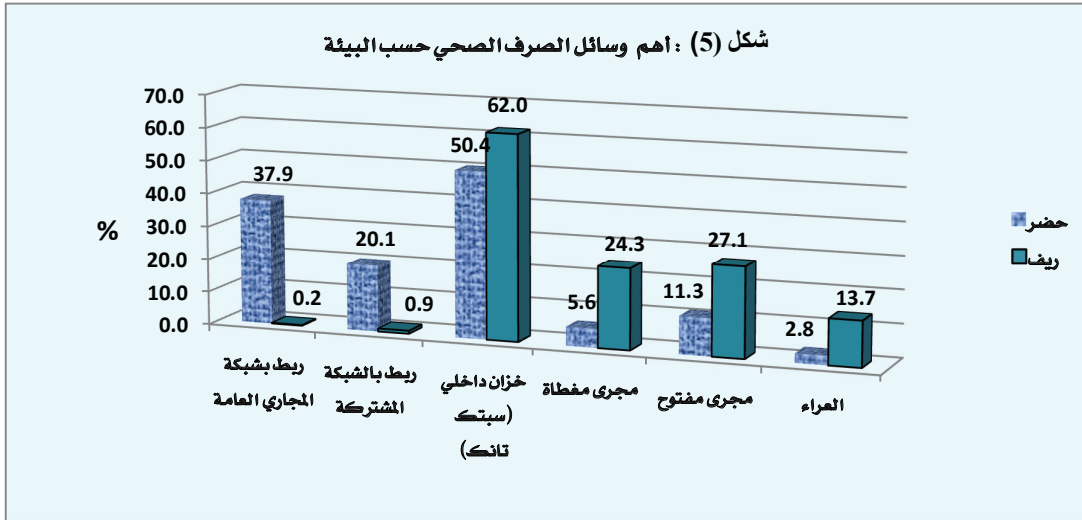
أما عن المصدر الرئيسي لمياه الشرب فقد أظهرت النتائج في جدول (18) أن نسبة الأسر في الحضر الذين يستخدمون إسالة ماء داخل المنزل كمصدر رئيس لمياه الشرب قد بلغت (37.51%) وهي النسبة الأكبر وتليها مياه R.O ونسبة (31.71%) ، كما أظهرت النتائج إن نسبة الأسر في الحضر التي تستخدم منظومة تصفية داخل المسكن تبلغ (16.16%) . أما بالنسبة للأسر في الريف فقد اختلفت النتائج إذ كانت (41.59%) منها تستخدم مياه R.O وهي النسبة الأكبر وتليها إسالة ماء داخل المنزل ونسبة (25.97%) بينما بلغت نسبة الأسر التي تستخدم المياه المعبأة أو مياه القناني كمصدر رئيس لماء الشرب (10.20%) ويبين الشكل (3) أهم المصادر الرئيسية لمياه الشرب حسب البيئة.



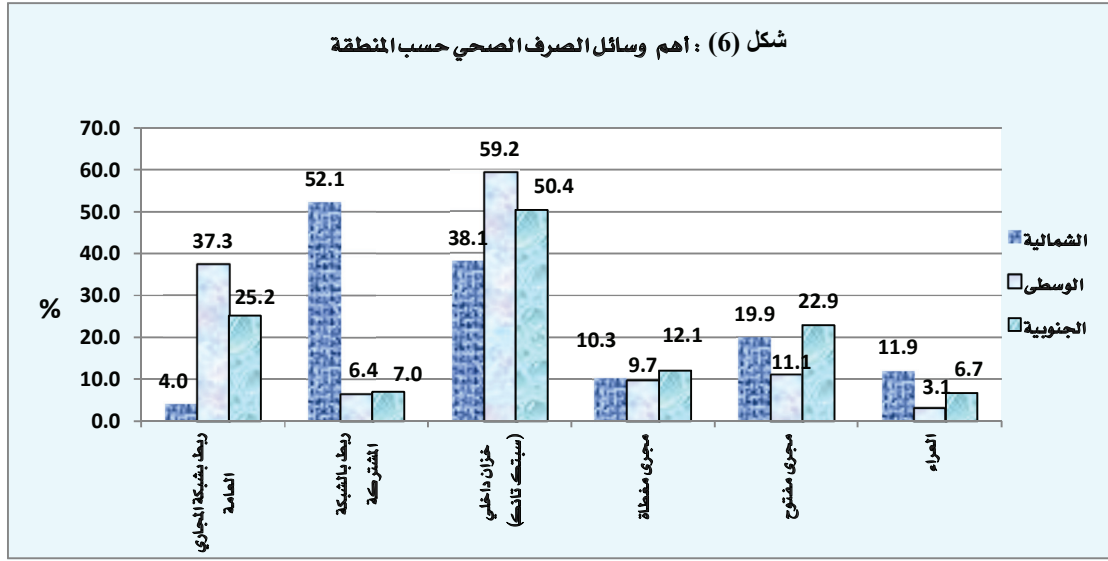
أوضحت النتائج في جدول (18) إن الاعتماد على إسالة الماء داخل المسكن كمصدر رئيس لمياه الشرب في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) هي الأكبر ونسبتها (78.49%) وفي المنطقة الوسطى بلغت النسبة (31.15%) بينما كان اعتماد المنطقة الجنوبية على مياه الإسالة للشرب بنسبة (4.77%) فقط ويستعاض عن ذلك بمياه R.O والتي تقدر نسبة الاعتماد عليها بواقع (83.81%) ، ويبين الشكل (4) المصادر الرئيسية لمياه الشرب حسب المنطقة.



يبين الشكل (5) وسيلة الصرف الصحي حسب البيئة حيث أظهرت النتائج إن النسبة الأكبر لإستخدام وسائل الصرف الصحي في العراق هي بإستخدام الخزان الداخلي (سبتك تانك)، فقد بلغت النسبة في الحضر (50.39%) وفي الريف أكبر من الحضر ويواقع (62.03%) تليها الربط بشبكة المجاري العامة والشبكة المشتركة وقد بلغت النسبة (43.68%) والتي يتركز الربط فيها في المناطق الحضرية كما في جدول (19)، وما تزال البنى التحتية والخاصة في مجال الصرف لصحي غير مكتملة في غالبية المحافظات، والاعتماد على المجاري المغطاة والمفتوحة والعراء تشكل النسبة العالية وخصوصاً في المناطق الريفية إضافة إلى الخزان الداخلي (سبتك تانك).

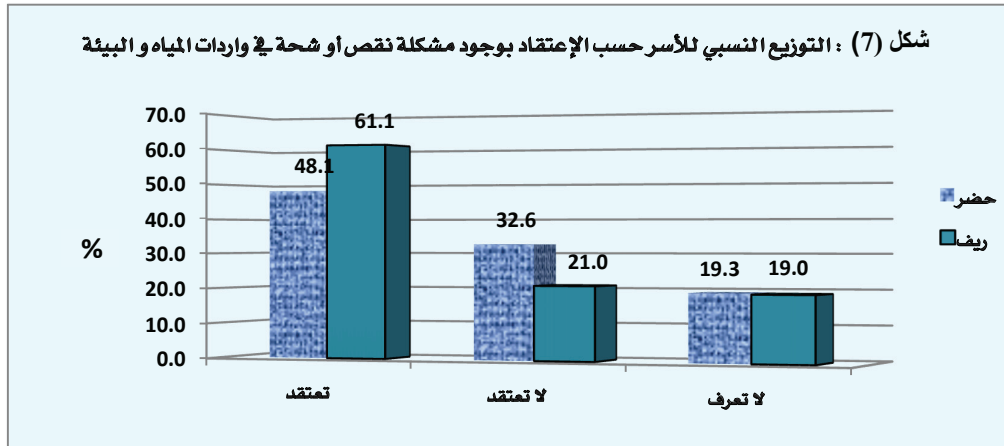


وقد أظهرت نتائج المسح في جدول (19) إن وسيلة الصرف الصحي قد كانت متباينة في كل المناطق حيث كانت النسبة الأعلى لوسيلة الخزان الداخلي (سبتك تانك) في المنطقتين الوسطى والجنوبية، وتراوح بين (59.19%) في المنطقة الوسطى ، و (50.36%) في المنطقة الجنوبية، بينما كانت النسبة الأعلى في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) للربط بالشبكة المشتركة (المجاري ومياه الأمطار) ونسبة قدرها (52.14%) ، ولوحظ أيضاً وجود اختلاف كبير بين النتائج مناطقياً بالنسبة للربط بشبكة المجاري العامة حيث ينخفض في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) بنسبة (4.01%) بينما يرتفع الربط في كل من المنطقتين الوسطى والجنوبية بنسب (37.33%) و (25.18%) على التوالي، ويوضح الشكل (6) أهم وسائل الصرف الصحي حسب المنطقة.

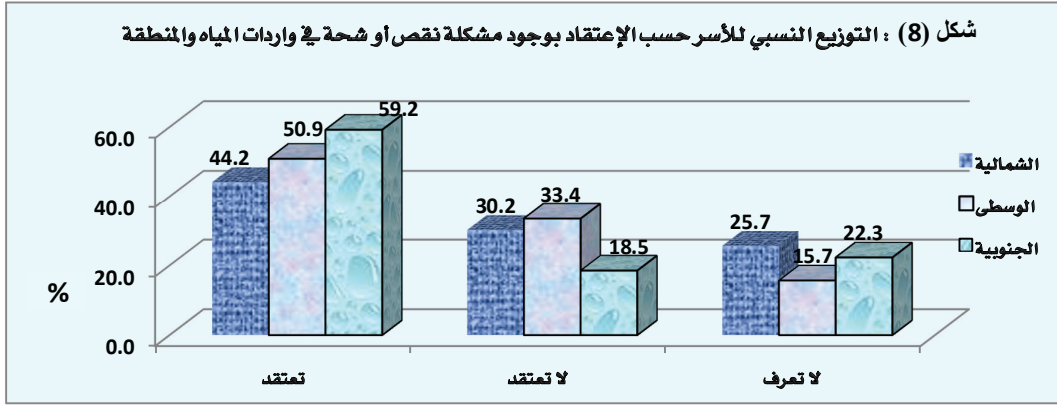


### 3.2 الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات)

أظهرت نتائج مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق / المرحلة الثانية في جدول (20) ان لدى الأسر المبحوثة معرفة لا بأس بها تقدر بأكثر من (50%) بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق ويظهر ذلك واضحاً على مستوى الحضر والريف، وان نسبة الأسر التي لا تعتقد بوجود مشكلة أو (لا تعرف) في الحضر (51.88%) في حين بلغت النسبة في الريف (38.91%)، ولطبيعة إن أغلب أبناء المناطق الريفية يعملون في مجال الزراعة فتكون الحاجة للمياه أكثر من أبناء المدن لذلك تتكون لديهم معرفة عن الواقع الذي يعيشونه أكثر من أبناء المناطق الحضرية، ويبين الشكل (7) التوزيع النسبي للأسر حسب الإعتقاد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه والبيئة.

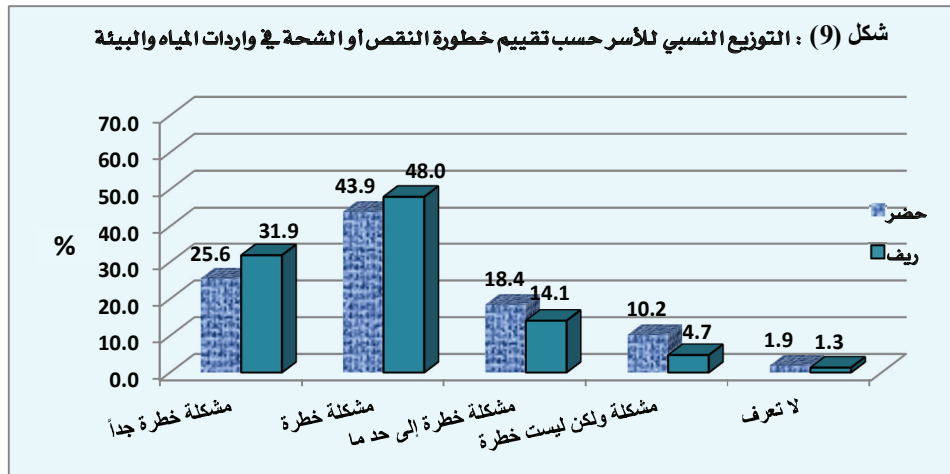


وأشارت النتائج في جدول (20) أيضاً إن الأسر في المنطقة الجنوبية أكثر اعتقاداً بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق من المناطق الشمالية (إقليم كردستان) والوسطى وينسب (44.17%)، (50.89%) و(59.21%) للمناطق الشمالية والوسطى والجنوبية على التوالي، ويبين الشكل (8) التوزيع النسبي للأسر حسب الإعتقاد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق والمنطقة.

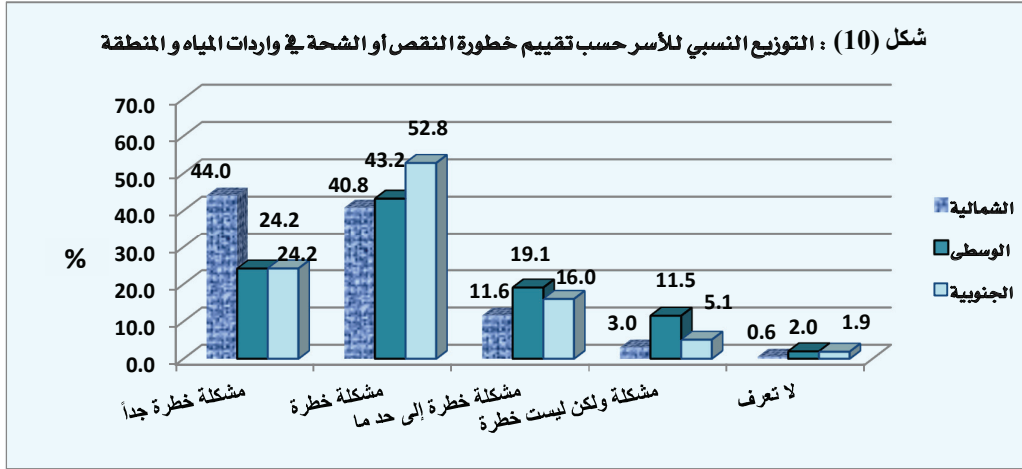


ومن خلال المقارنة مع نتائج المرحلة الأولى والتي كانت نسبة الأسر التي تعتقد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه قد بلغت (61.7%) نلاحظ وجود انخفاض كبير مقارنة مع نتائج المرحلة الثانية والتي بلغت النسبة فيها (51.4%) وإن سبب هذا الانخفاض يعود إلى فتح بوابات سد الموصل وإطلاق المياه إلى النهر والذي أدى إلى حدوث ارتفاع في مناسيبه وبالتالي أدى إلى انخفاض نسبة الأسر التي تعتقد بوجود مشكلة نقص أو شحة وترى أنها مشكلة خطيرة أو خطيرة جداً من (83.1%) إلى (72.6%).

أما عن خطورة المشكلة، فقد أظهرت النتائج في جدول (21) أن (45.13%) من الأسر التي أيدت وجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق قد اعتبرتها مشكلة خطيرة و(27.45%) اعتبرتها مشكلة خطيرة جداً. وتقاربت النسب في الحضر والريف حول خطورة المشكلة إذ بلغت (43.92%) في الحضر و(47.97%) في الريف بإعتبار المشكلة خطيرة، والشكل (9) يوضح التوزيع النسبي للأسر حسب تقييم خطورة النقص أو الشحة في واردات المياه حسب البيئة.



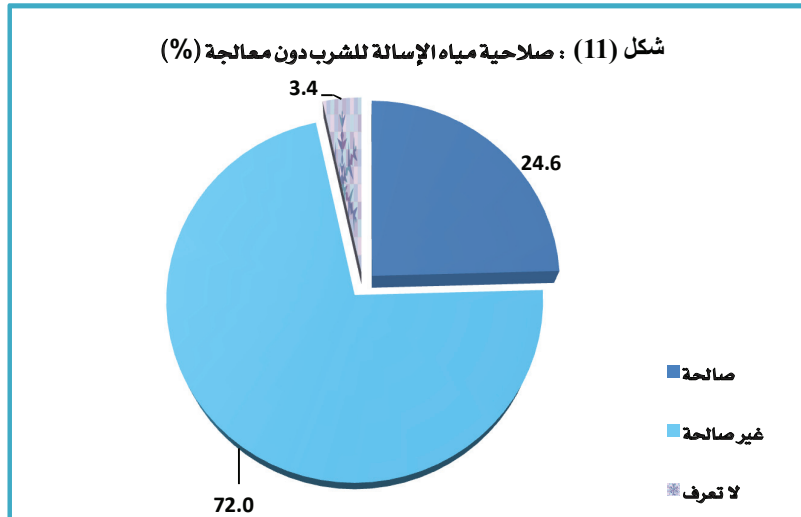
تفاوتت نسبة الأسر التي لديها عي بنقص أو شحة واردات المياه في العراق وتعتقد إن تلك المشكلة خطيرة أو خطيرة جداً، ويبين الشكل (10) التوزيع النسبي للأسر حسب تقييم خطورة النقص أو الشحة في واردات المياه حسب المنطقة.



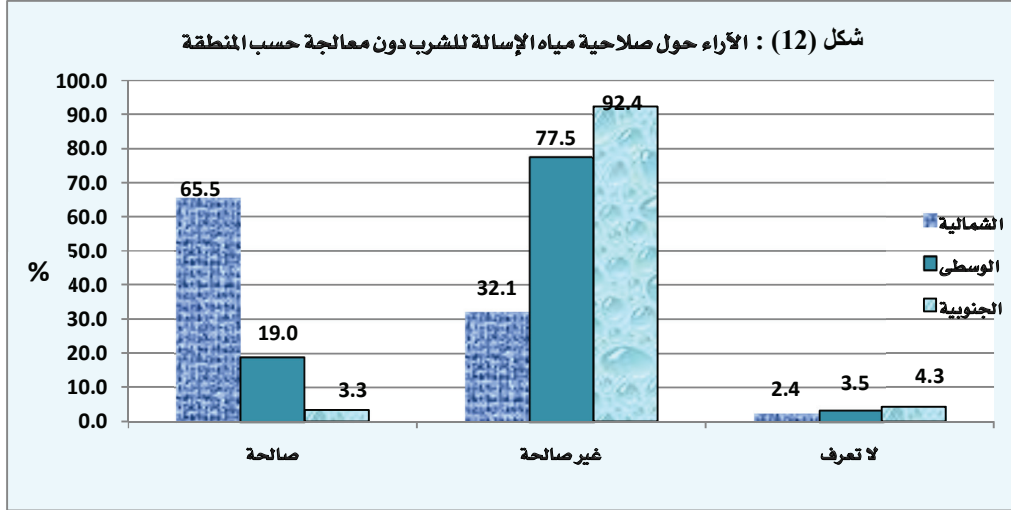
#### 4.2 الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المنزل

أظهرت نتائج المسح في جدول (25) إن أغلب آراء الأسر المستجيبة وبمختلف الخصائص تؤمن بعدم صلاحية مياه الإساءة للشرب دون معالجة وينسب (72.77%) و (69.72%) في كل من الحضر والريف على التوالي.

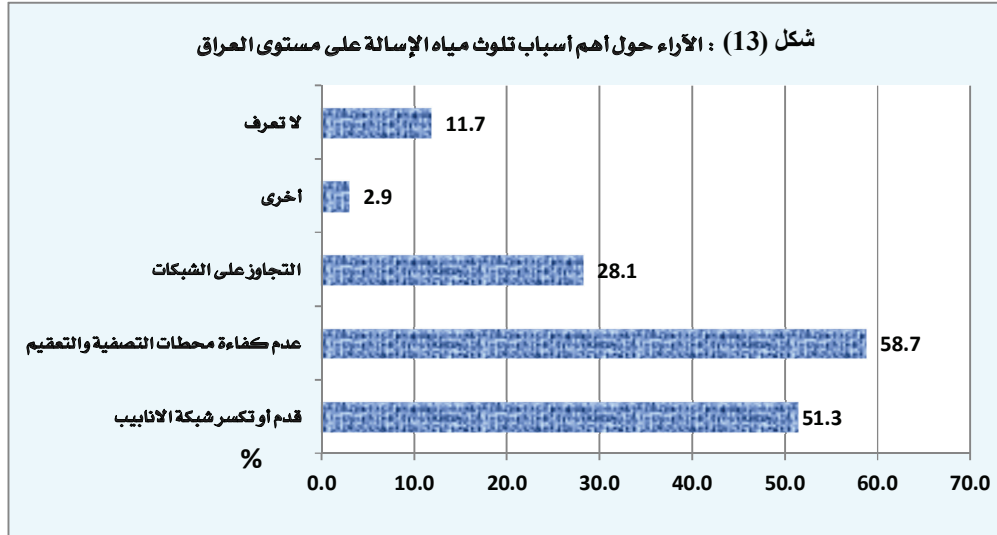
بينما كان إجمالي العراق بنسبة (72.0%)، وتراوحت بقية الإجابات بين "مياه الإساءة صالحة للشرب دون معالجة" وبين عدم معرفة الأسر بالموضوع، ويوضح الشكل (11) صلاحية مياه الإساءة للشرب دون معالجة.



ويرى ما نسبته (65.5%) من أسر المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) أن مياه الإساءة صالحة للشرب دون معالجة بينما اختلفت في المنطقة الوسطى حيث كانت (19.01%) والمنطقة الجنوبية (3.30%) وذلك يدل على الثقة الكبيرة لسكان المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) بمياه الإساءة ونوعيتها عكس المناطق الوسطى والجنوبية، ويوضح الشكل (12) الآراء حول صلاحية مياه الإساءة للشرب دون معالجة حسب المنطقة.

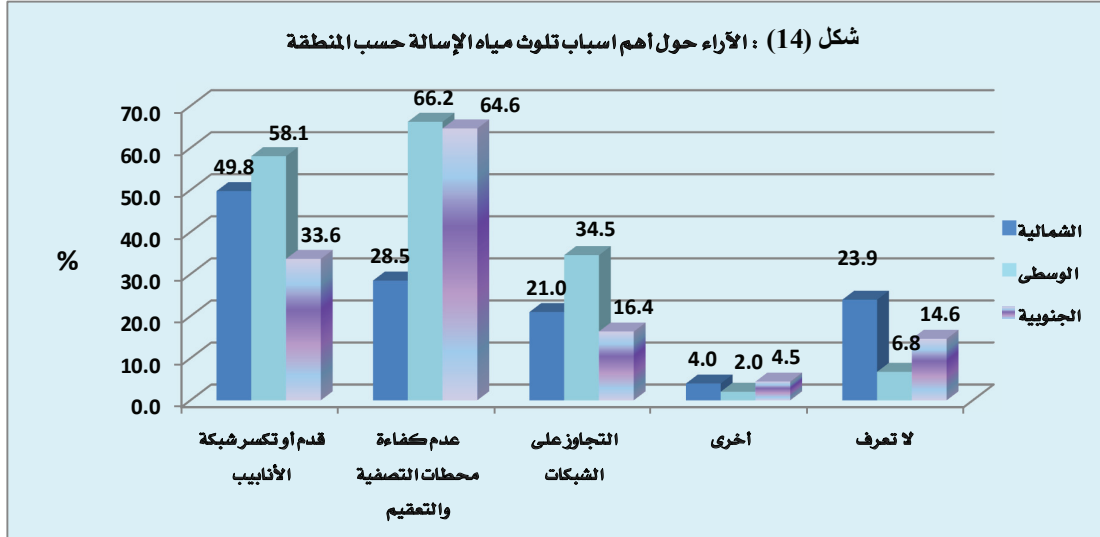


تشير النتائج في جدول (27) إلى أن أهم سبب لتلوث مياه الإساءة هو عدم كفاءة محطات التنقية والتعقيم وكانت بنسبة (58.68%) ويبين الشكل (13) الآراء حول أهم أسباب تلوث مياه الإساءة على مستوى العراق.

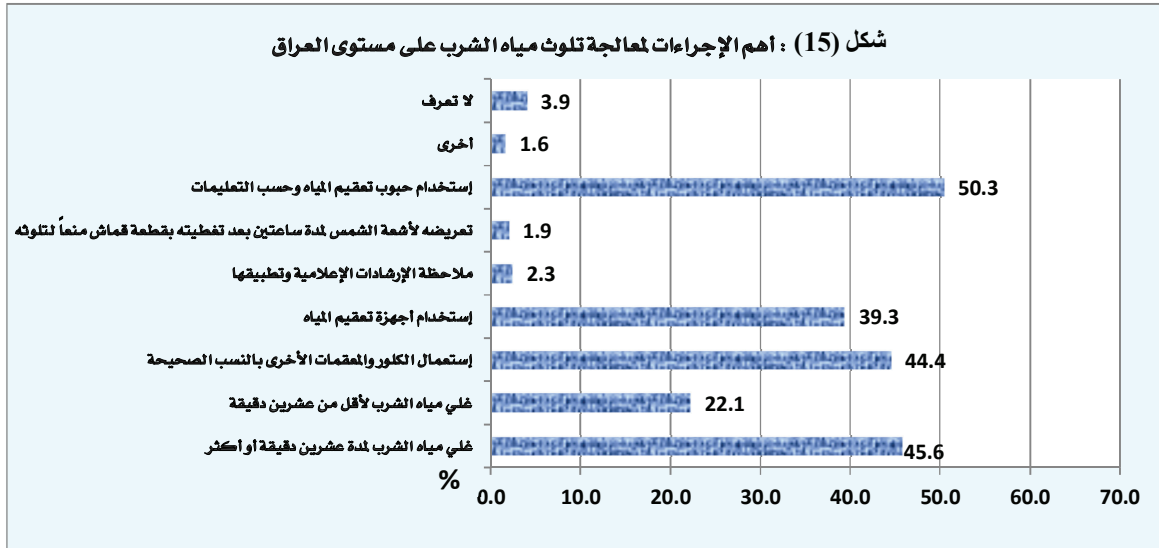




وبينت نتائج المسح أن هنالك فرق في المنطقتين الوسطى والجنوبية عن المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) حول أهم أسباب تلوث مياه الإساءة حيث كانت النسبة الأعلى في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) هي (49.75%) بسبب "قدم أو تكسر شبكة الأنابيب"، في حين كانت النسبة الأكبر في المنطقتين الوسطى والجنوبية بسبب "عدم كفاءة محطات التنقية والتعقيم" وينسب (66.22%) و (64.64%) على التوالي، ويتضح من ذلك أن المشكلة في المناطق الشمالية (إقليم كردستان) بشبكات التوزيع أما في المناطق الوسطى والجنوبية فالمشكلة بالتنقية والتعقيم، ويبين الشكل (14) الآراء حول أهم أسباب تلوث مياه الإساءة حسب المنطقة.

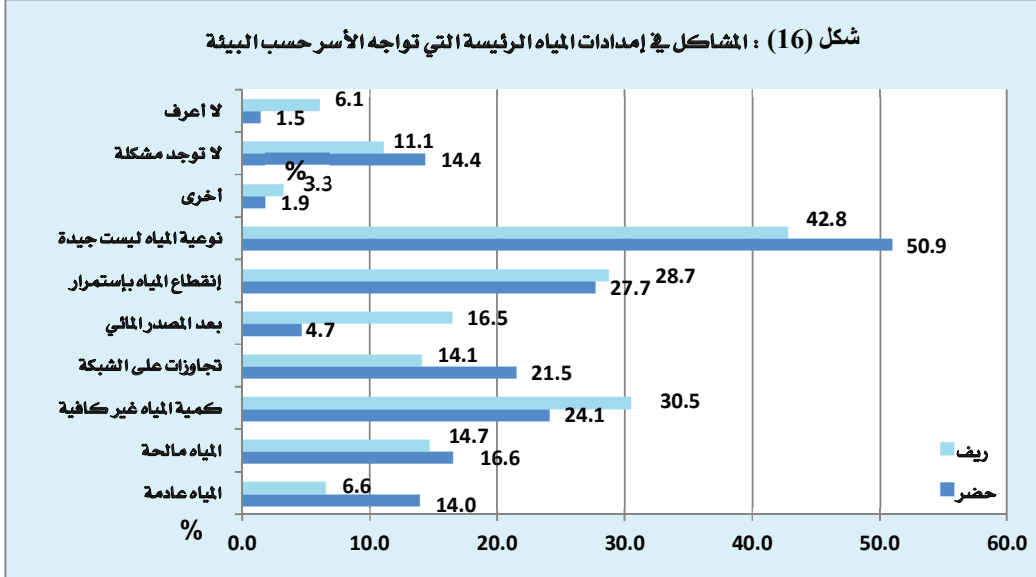


أما عن أهم الإجراءات لمعالجة تلوث مياه الشرب فقد كانت إجابة الأسر في جدول (28) إن "استخدام حبوب تعقيم المياه" وحسب التعليمات هي الأكبر وينسب (50.28%) تليها "غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر"، ويوضح الشكل (15) أهم الإجراءات لمعالجة تلوث مياه الشرب على مستوى العراق.

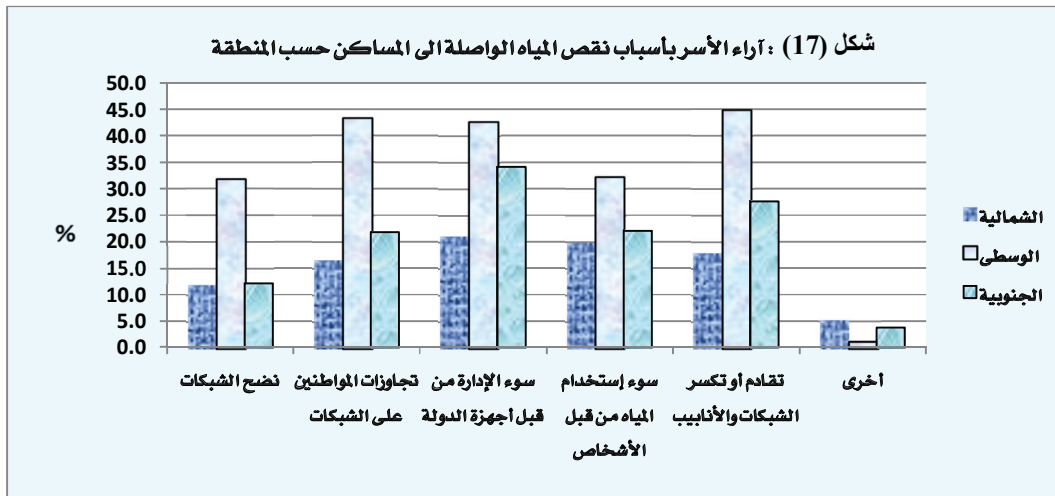




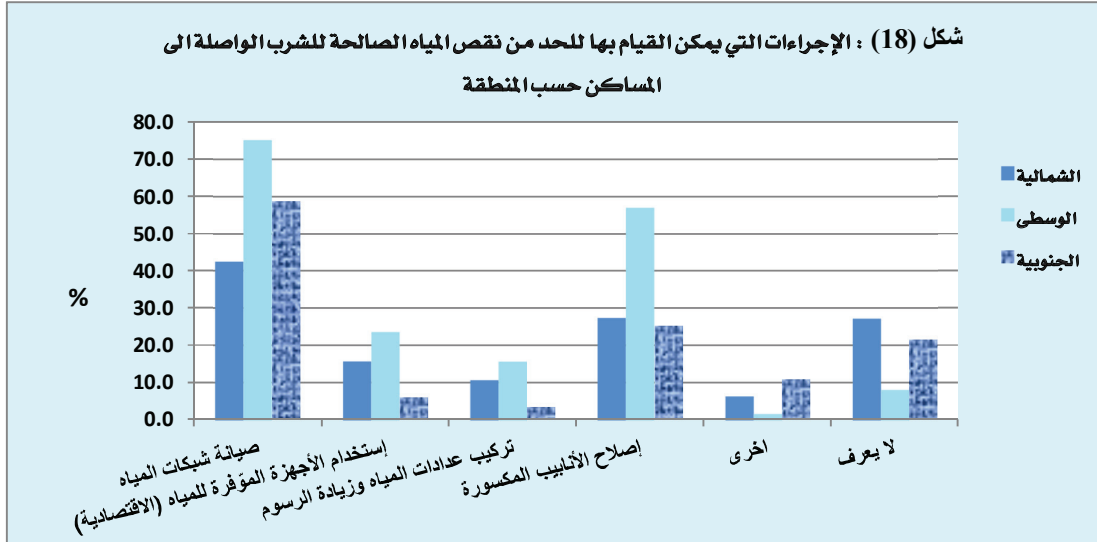
يوضح الشكل (16) المشاكل في إمدادات المياه الرئيسية التي تواجه الأسر حسب البيئة، حيث أظهرت النتائج أن نوعية المياه ليست جيدة قد حصلت على النسبة الأكبر في كل من الحضر والريف بنسبة (50.94%) للحضر و(42.79%) للريف، بينما كانت نسبة الذين أجابوا بـ"لا توجد مشكلة" في الحضر (14.39%) مقارنة بالريف (11.11%) وهذا يدل على وجود مشاكل في إمدادات المياه الرئيسية في المناطق الريفية أكثر من المناطق الحضرية كما موضح في جدول (29).



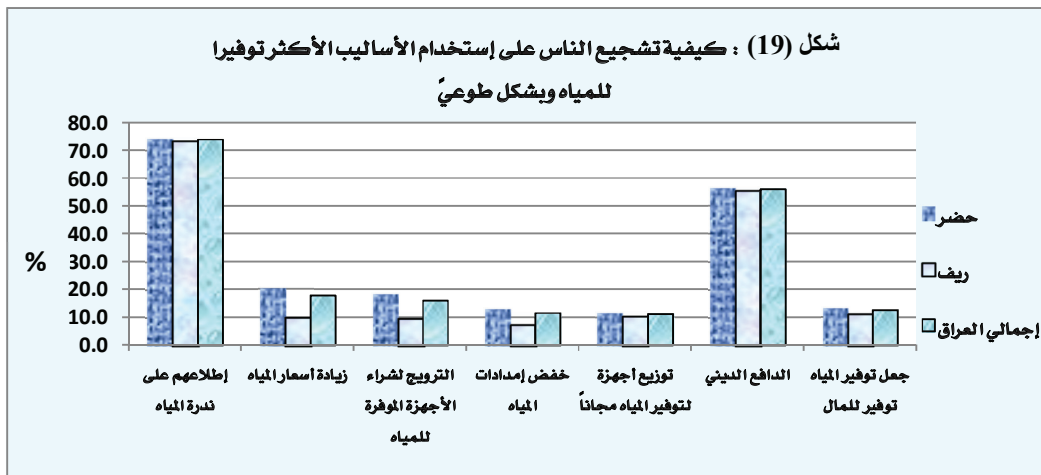
وعزت الأسر في جدول (31) إن أسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن في المنطقتين الشمالية (إقليم كردستان) والجنوبية إلى "سوء الإدارة من قبل أجهزة الدولة" حيث بلغت النسب (21.10%) و (34.21%) على التوالي أما في المنطقة الوسطى فقد ذكرت الأسر بأن السبب الرئيس هو تقادم أو تكسر الشبكات والأنابيب وواقع (44.88%)، ويوضح الشكل (17) آراء الأسر بأسباب نقص المياه الواصلة للمنزل حسب المنطقة.



و من خلال الشكل (18) يلاحظ إن غالبية الأسر في مختلف مناطق العراق الثلاث قد ركزت على صيانة شبكات المياه كواحدة من أهم الإجراءات المتخذة للحد من نقص المياه الصالحة للشرب والواصلت الى المساكن وقد بلغت النسب للمناطق (الشمالية والوسطى والجنوبية) (42.49%، 75.29%، 58.85%) على التوالي كما في جدول (32).



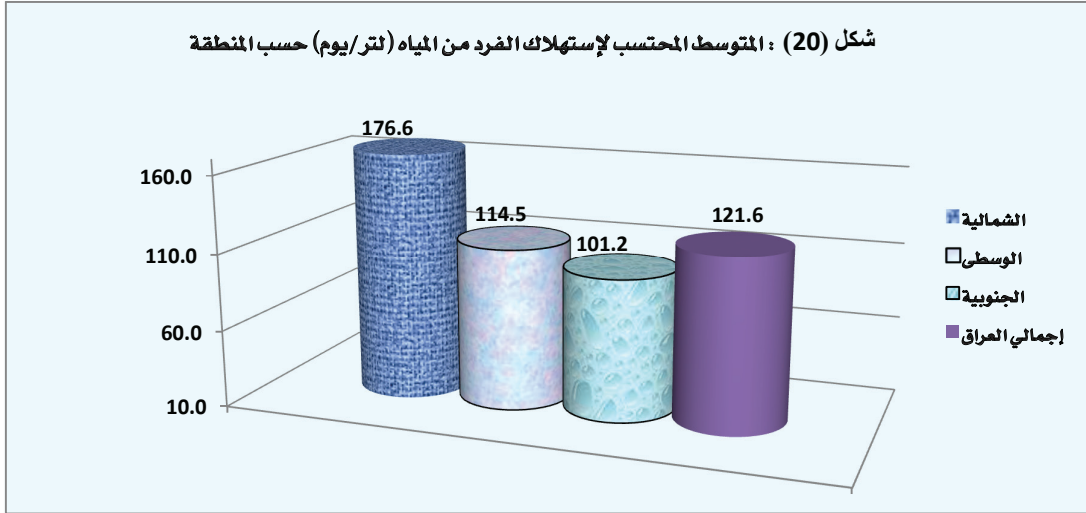
أظهرت نتائج المسح في جدول (34) أن نسبة (45.58%) من المجتمع قادرين على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي، كما وأظهرت النتائج أيضاً إن النسبة الأكبر التي يمكن أن تشجع الناس على إستخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي هي بإطلاع الناس على ندرة المياه وبنسبة (74.09%)، وأما في المرتبة الثانية فيأتي الدافع الديني وبنسبة (56.19%) ثم زيادة أسعار المياه وبنسبة (17.88%) وكما مبين في الشكل (19).



توضح نتائج المسح في جدول (35) إن أغلب الأسر في العراق توافق على تطبيق أي استراتيجية للحد من استهلاك المياه حيث كانت النسبة (94.44%) لزيادة الوعي العام وهي النسبة الأعلى في عموم العراق، بينما كانت الأقل (48.98%) لزيادة فاتورة المياه في حالة عدم تخفيض الاستهلاك، ويبين الجدول التالي الموافقة على الاستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه حسب المنطقة.

إجمالي العراق	المنطقة			الاستراتيجيات
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية (إقليم كردستان)	
55.74	48.33	55.65	64.21	فرض غرامات من قبل المفتشين على المناطق السكنية
48.98	47.17	48.91	51.20	زيادة فاتورة المياه في حالة عدم تخفيض الإستهلاك
75.59	75.85	73.96	80.42	خفض فاتورة المياه في حالة تخفيض الإستهلاك
88.75	91.85	88.36	86.55	تنظيف المواطنين على التكلفة الحقيقية لإنتاج المياه الصالحة للشرب
94.44	94.83	94.38	94.18	زيادة الوعي العام

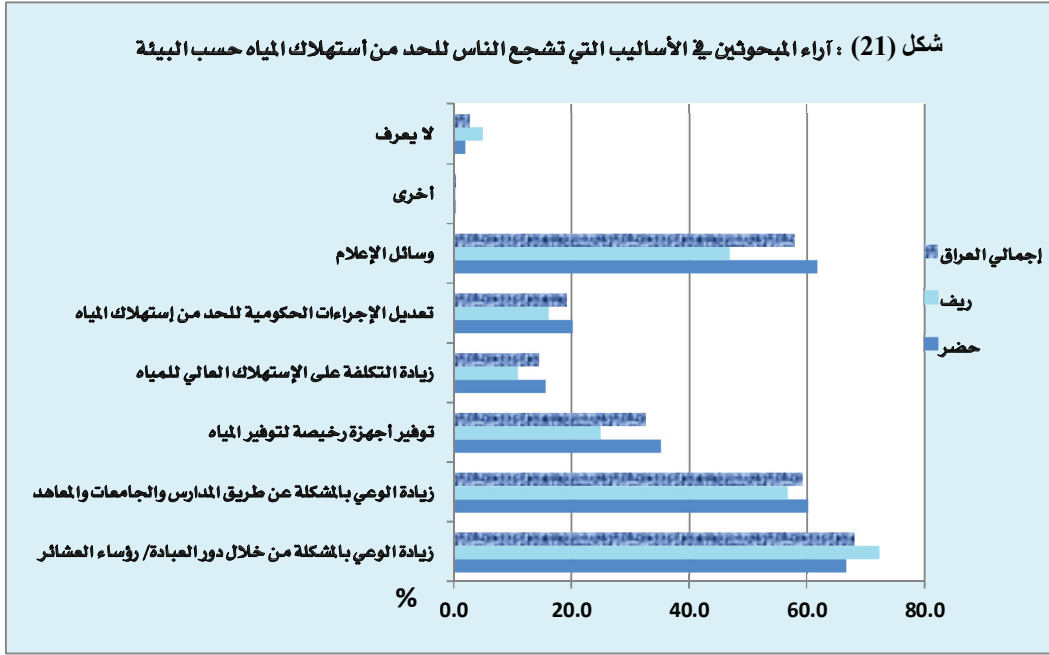
أظهرت نتائج المسح في جدول (36) إن (73.75%) من الأسر المبحوثة تستطيع تقدير ما يستهلكه الأفراد في الوحدة السكنية ولكن نتائج التقدير غير صائبة حيث بلغ تقدير الأسر لمتوسط إستهلاك الفرد من المياه (126.71 لتر/يوم) في الحضر بينما في الريف (108.22 لتر/يوم). كما تشير النتائج أيضاً أن تقدير متوسط إستهلاك الفرد في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) (176.57 لتر/يوم) في حين كانت التقديرات متقاربة في المنطقة الوسطى والمنطقة الجنوبية وواقع (114.53 لتر/يوم) و (101.24 لتر/يوم) على التوالي. ومن خلال المقارنة بين المتوسط المحتسب لإستهلاك الفرد حسب تقديرات الأسر المشمولة بالمسح مع متوسط الإستهلاك الحقيقي والبالغ بحدود (300 - 350) لتر/يوم يتبين لنا إن غالبية الأسر ليس لديها وعي ولا معرفة بكميات المياه التي تستهلكها خلال اليوم الواحد ، أو إن الأسر تقدر فقط مياه الإسالة وهذه ظاهرة خطيرة حيث لا يوجد تقنين في الإستهلاك وتعتبر الأسر في العراق المياه بدون سعر ولا يكلف الدولة شيء يذكر وقد أشارت النتائج إلى إن متوسط كلفة فاتورة المياه كل 3 أشهر في الحضر (22.13 ألف دينار) وفي الريف (20.26 ألف دينار) حسب رأي الأسر المبحوثة. ويوضح الشكل (20) المتوسط المحتسب لإستهلاك الفرد من المياه (لتر/يوم) حسب المنطقة.



وتبين النتائج في جدول (37) إن معظم الأسر موافقة على إجراءات الحكومة تجاه منع العبث في استخدام المياه من حيث فرض العقوبات على الأشخاص الذين يسيئون استخدام المياه وبنسبة (80.90%) أما زيادة كلفة المياه للحد من استهلاك المياه فقد بلغت نسبتها (41.41%)، ويوضح الجدول أدناه الموافقة على إجراءات الحكومة تجاه العبث في استخدام المياه.

إجمالي العراق	المنطقة			الإجراءات
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية(قليم كردستان)	
80.90	81.35	81.44	78.69	يجب على الحكومة فرض عقوبات على الأشخاص الذين يسيئون استخدام المياه
41.41	40.54	40.98	43.74	يجب على الحكومة زيادة كلفة المياه للحد من استهلاك المياه

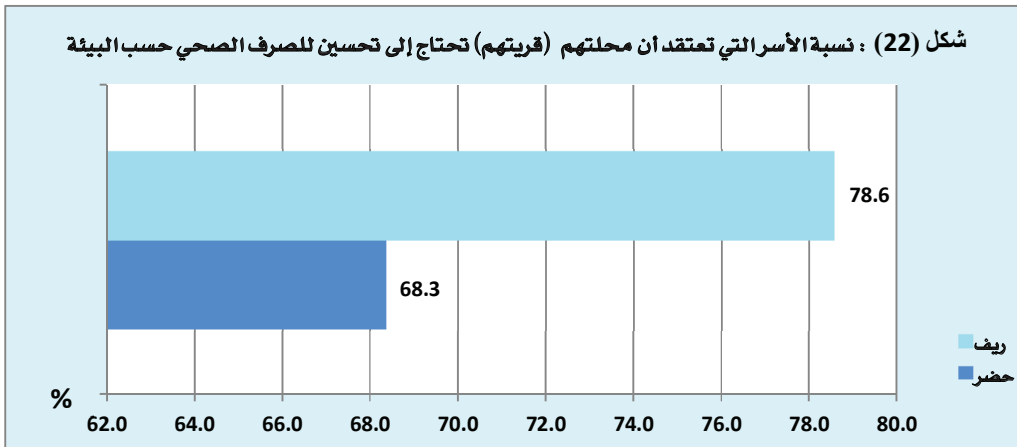
ويلاحظ أيضاً في الشكل (21) أن كل من زيادة الوعي من خلال دور العبادة/رؤساء العشائر، زيادة الوعي عن طريق المدارس والجامعات والمعاهد، ووسائل الإعلام هي الأساليب الأكثر تشجيعاً للناس للحد من استهلاك المياه حيث بلغت النسب (67.88%)، (59.08%)، و(57.82%) على التوالي كما في جدول (38).



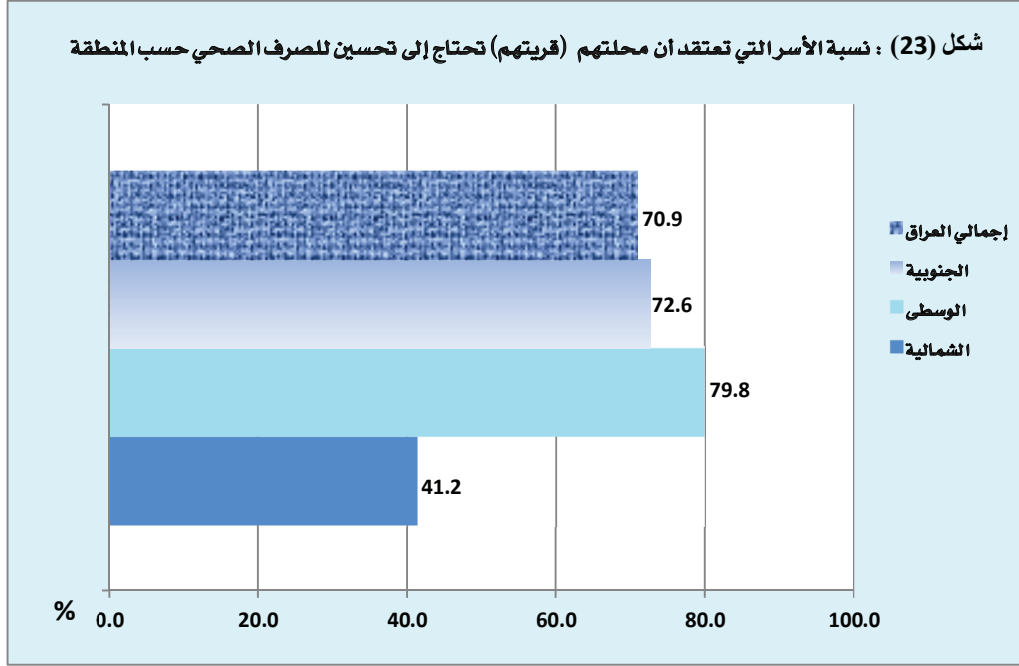
ومن خلال النتائج في جدول (38) تبين إن التحصيل الدراسي ينعكس على رأي مدني البيانات بوسائل الإعلام كأسلوب يشجع الناس للحد من استهلاك المياه. حيث تزداد النسبة كلما ازداد تعلم المدني بالبيانات لتصل إلى (62.60%) للدراسات العليا وتنخفض النسبة إلى (46.27%) للذين لم يلتحقوا بالدراسة نهائياً.

## 5.2 الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي

وبالانتقال إلى نتائج المسح الخاصة بالصرف الصحي في جدول (39) حيث كانت نسبة الأسر التي تعتقد أن قريتهم تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي في الريف أكبر من نسبة الأسر التي تعتقد أن محلّتهم تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي في الحضر حيث بلغت النسبة (78.55%) في الريف و(68.34%) في الحضر و، ويوضح الشكل (22) نسبة الأسر التي تعتقد أن محلّتهم (قريتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب البيئة.

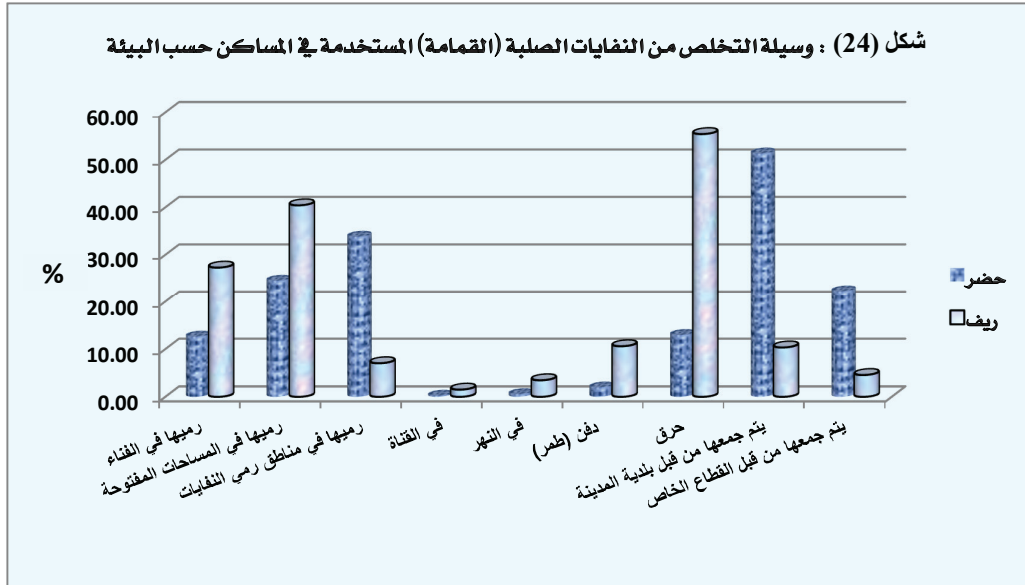


أما بالنسبة للصرف الصحي حسب المناطق فكانت نسبة الأسر في المنطقة الوسطى التي تعتقد أن محلثهم أو قريتهم تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي هي النسبة الأعلى حيث كانت (79.76%) بينما كانت في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) بنسبة (41.24%) وهي النسبة الأقل ، ويوضح الشكل (23) نسبة الأسر الذين يعتقدون أن محلثهم (قريتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب المنطقة.

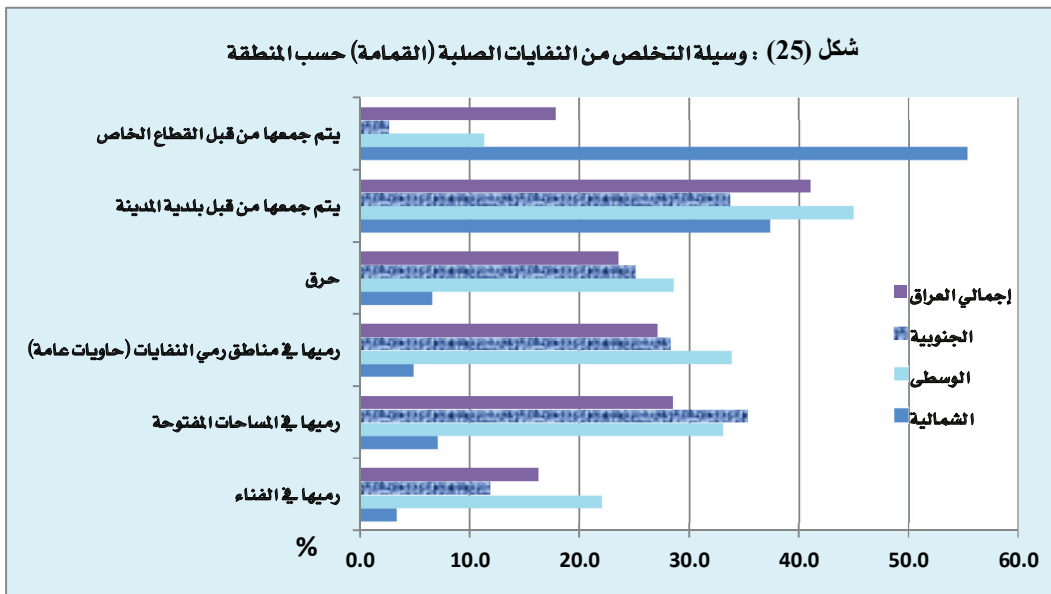


## 6.2 النظافة والوعي الصحي

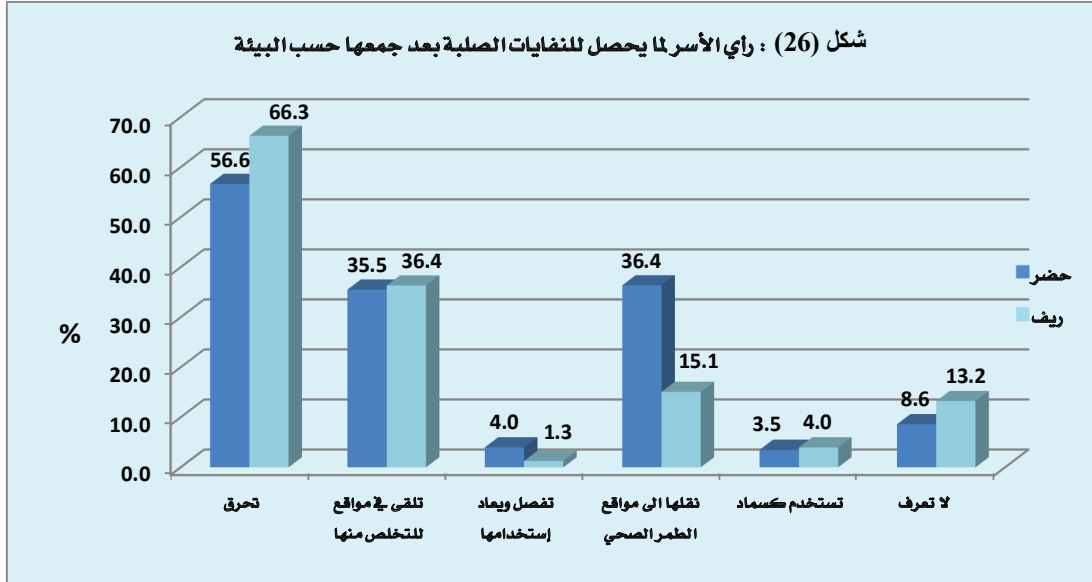
تعد وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) في المنزل من أهم الخصائص التي تؤثر على البيئة وصحة الإنسان، وتظهر نتائج المسح في جدول (42) أن الوسيلة الأكثر إتباعاً في الحضر هي تجميع النفايات من قبل بلدية المدينة والتي بلغت (41.08%) من الأسر المبحوثة وبالرغم من كونها الوسيلة الأكثر إتباعاً إلا إنها مقارنة مع نتائج المرحلة الأولى قد انخفضت وبنسبة كبيرة حيث بلغت النسبة في المرحلة الأولى (58.43%) ويعزى السبب في ذلك إلى انخفاض الميزانيات المخصصة للدوائر البلدية في المحافظات وتقليل أعداد العاملين نتيجة التقشف التي تعرضت لها ميزانية الدولة بسبب انخفاض أسعار النفط في الأسواق العالمية وهذا الإنخفاض قد انعكس أيضاً وبنسبة كبيرة على مستوى البيئة والمنطقة. ويوضح الشكل (24) وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) في المنزل حسب البيئة.



أظهرت نتائج المسح أن وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) هي جمعها من قبل القطاع الخاص وبنسبة (55.22%)، أما في المنطقة الوسطى فكانت الوسيلة الأكثر استخداماً للتخلص من النفايات هي الجمع من قبل بلدية المدينة وبواقع (44.89%)، بينما في المنطقة الجنوبية كان رمي النفايات الصلبة في المساحات المفتوحة كوسيلة للتخلص منها هي الأكثر إنتشاراً وبنسبة (35.27%)، ويبين الشكل (25) وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) حسب المنطقة.



يوضح جدول (43) وعي المواطنين حول ما يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها فقد كانت أعلى إجابة في الريف هي حرق النفايات الصلبة بعد جمعها بنسبة (66.27%) وفي الحضر بنسبة (56.64%)، بينما كانت نسبة الذين لا يعرفون ما يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها هي (8.61%) في الحضر و(13.24%) في الريف، ويوضح الشكل (26) رأي الأسر لما يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها حسب البيئة.

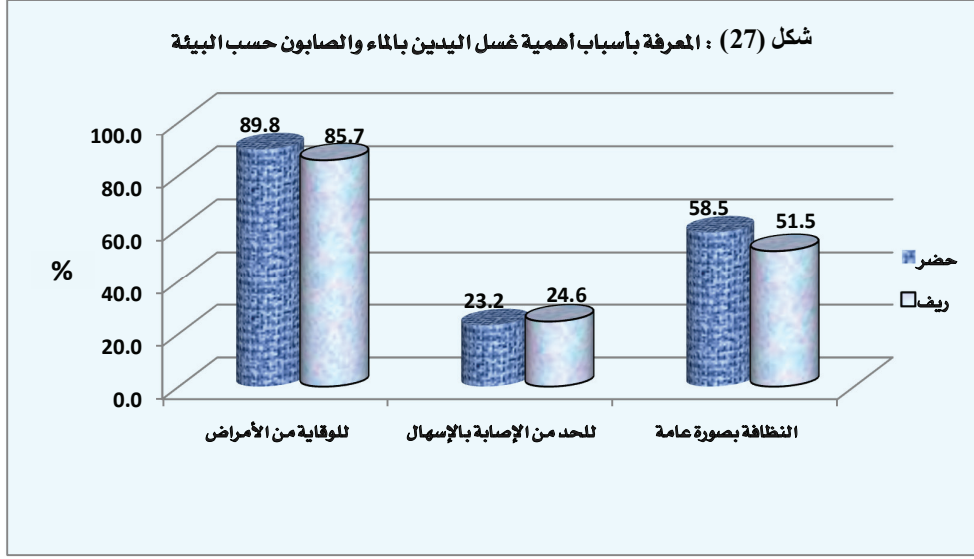


إن عملية فرز النفايات لها فوائد كبيرة وهي دلالة واضحة على رقي المجتمعات وقد أوضحت نتائج المسح في جدول (44) أن جميع حاملي شهادة الدراسات العليا من المدتين بالبيانات يعرفون أسلوب أو أكثر يشجع الناس طوعاً للبدء بفرز النفايات الخاصة بهم وتقل هذه النسبة كلما إنخفض المستوى التعليمي لدلي البيانات لتصل إلى (50.1%) للذين لم يلتحقوا بالدراسة نهائياً وهذه النسبة تشمل جميع المستجيبين عدا الذين إعتقدوا إن لا شيء يشجعهم على فرز النفايات إضافة الى الذين لم يعرفوا أساليب فرز النفايات.

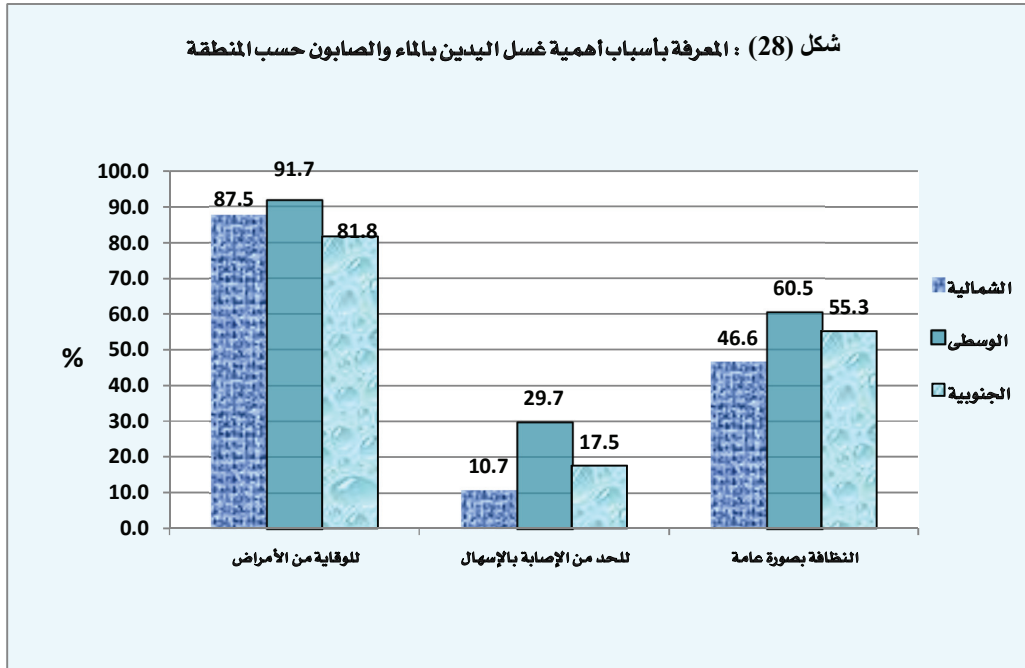
وأما عن مصطلح إعادة التدوير، فقد تناقصت نسبة الذين لا يعرفون معنى هذا المصطلح كلما إرتفع المستوى التعليمي لتصل إلى (7.60%) في البكالوريوس، بينما كانت (79.91%) للذين لم يلتحقوا بالدراسة نهائياً كما في جدول (45).

إن لغسل اليدين بالماء والصابون أهمية كبيرة في المحافظة على صحة الفرد وأظهرت نتائج المسح في جدول (49) أن لمعرفة أسباب أهمية غسل اليدين بالماء والصابون هو للوقاية من الأمراض وبيوتات (88.77%) وينسب متقاربة في الحضر والريف بلغت (89.80%) و (85.71%) على التوالي، ويوضح الشكل (27) المعرفة بأسباب أهمية غسل اليدين بالماء والصابون حسب البيئة.





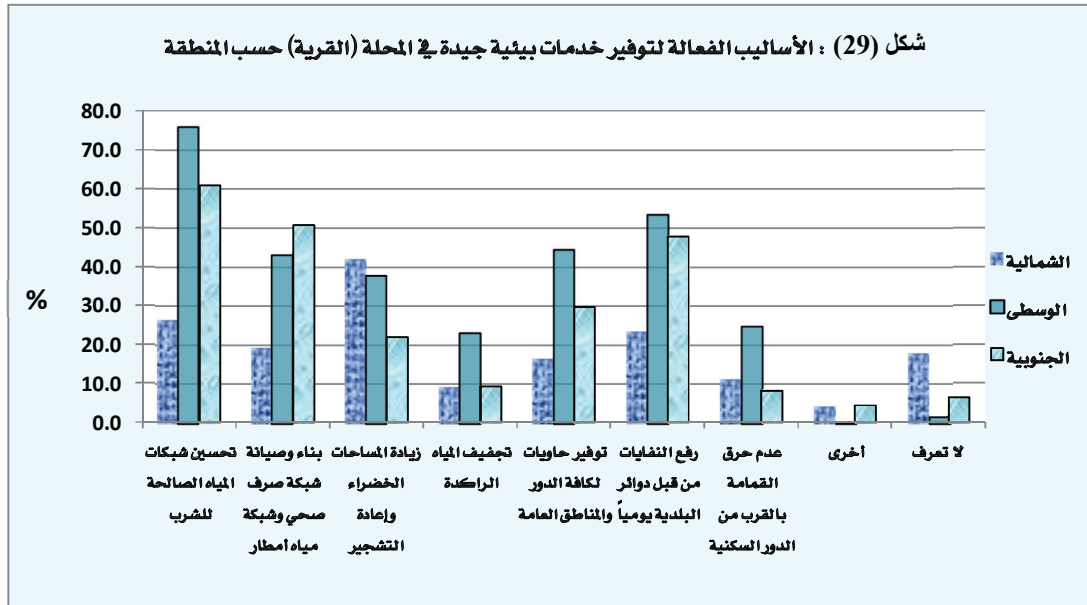
أظهرت النتائج أيضاً إن هناك تبايناً على مستوى المنطقة حيث كانت النسبة الأعلى لإعتقاد الأسر في المنطقة الوسطى بأن أسباب غسل اليدين بالماء والصابون هو للوقاية من الأمراض حيث بلغت النسبة (91.65%) ، ويبين الشكل (28) المعرفة بأسباب أهمية غسل اليدين بالماء والصابون حسب المنطقة.



أظهرت النتائج في جدول (50) إن الأهل والأقارب هم أكثر جهة حدثت المستجيبين عن فوائد غسل اليدين بالماء والصابون وبنسبة (85.47%) من الأسر المستجيبة التي حدثتهم جهات عن غسل اليدين والتي كانت نسبتهم (79.26%).

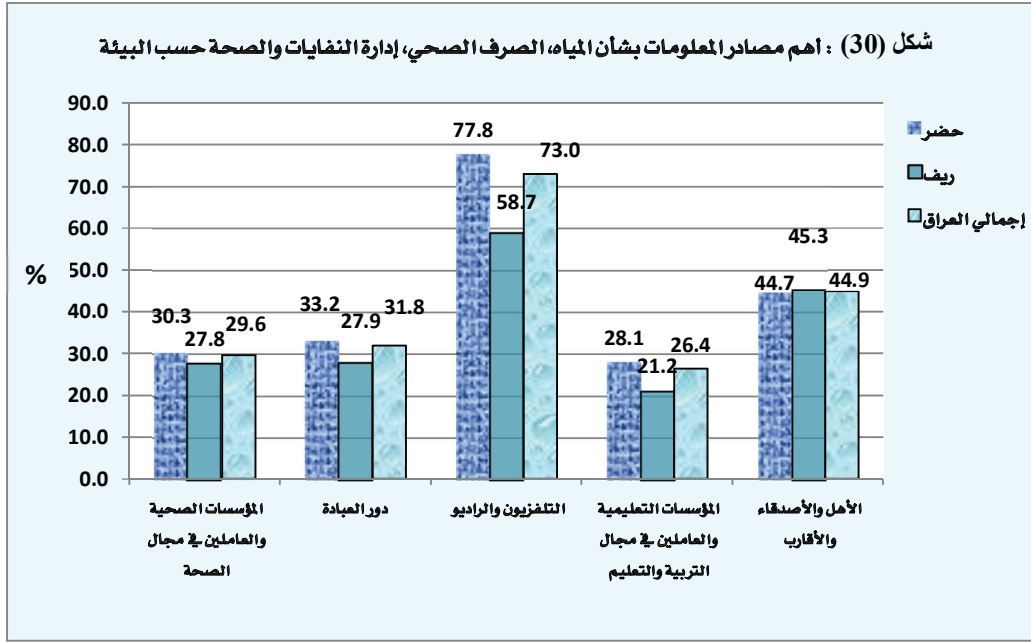
أما عن رأي الأسر حول المواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون فقد أظهرت النتائج إن (97.03%) من الأسر أجابت بـ (بعد الخروج من المرافق الصحية) و (82.15%) (غسل اليدين بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام).

توضح نتائج المسح في جدول (53) إن تحسين شبكة المياه الصالحة للشرب هي النسبة الأكبر لرأي الأسر حول ما يكون فعالاً لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلّتهم أو قريّتهم وقد كانت النسبة (63.46%) في عموم العراق . وتفاوتت النسب حسب المنطقة ففي المنطقة الوسطى كانت النسبة الأعلى وهي (76.06%) وتلتها المنطقة الجنوبية (61.0%)، في حين بلغت النسبة في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) (26.62%) ، ويوضح الشكل (29) الأساليب الفعالة لتوفير خدمات بيئية جيدة في المحلة (القرية) حسب المنطقة.



## 7.2 تأثير وسائل الإعلام

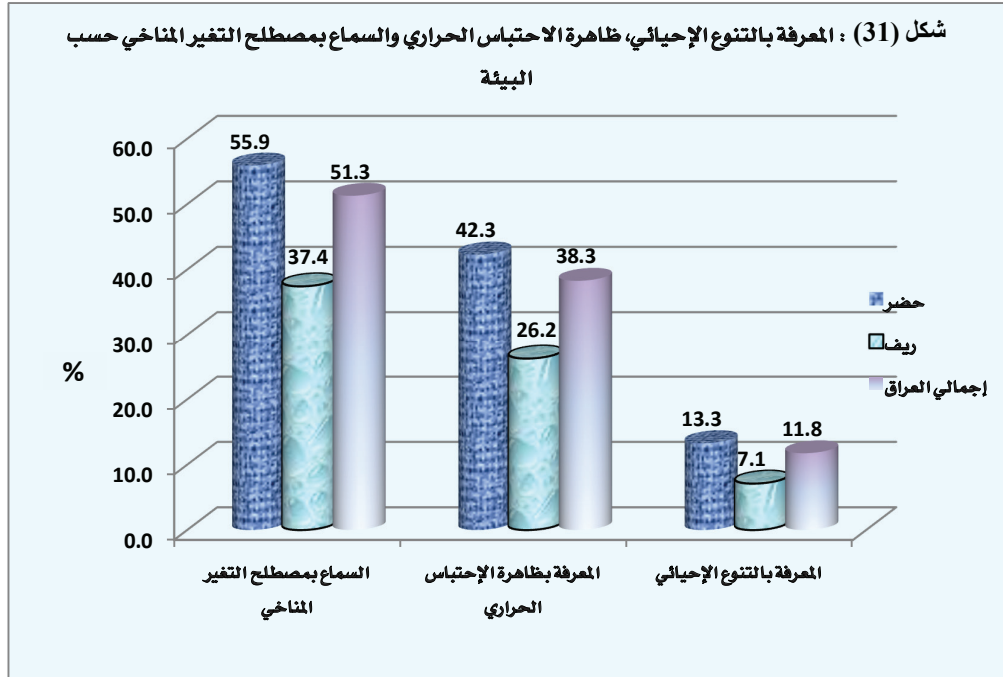
يعد تأثير وسائل الإعلام مهم جداً في إيصال المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة حيث أظهرت النتائج في جدول (56) إن التلفزيون والراديو هو المصدر الأول وبواقع (73.00%) يليه الأهل والأصدقاء والأقارب وبنسبة (44.86%) ثم دور العبادة وبواقع (31.84%)، ويشير الشكل (30) لأهم مصادر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة حسب البيئة.



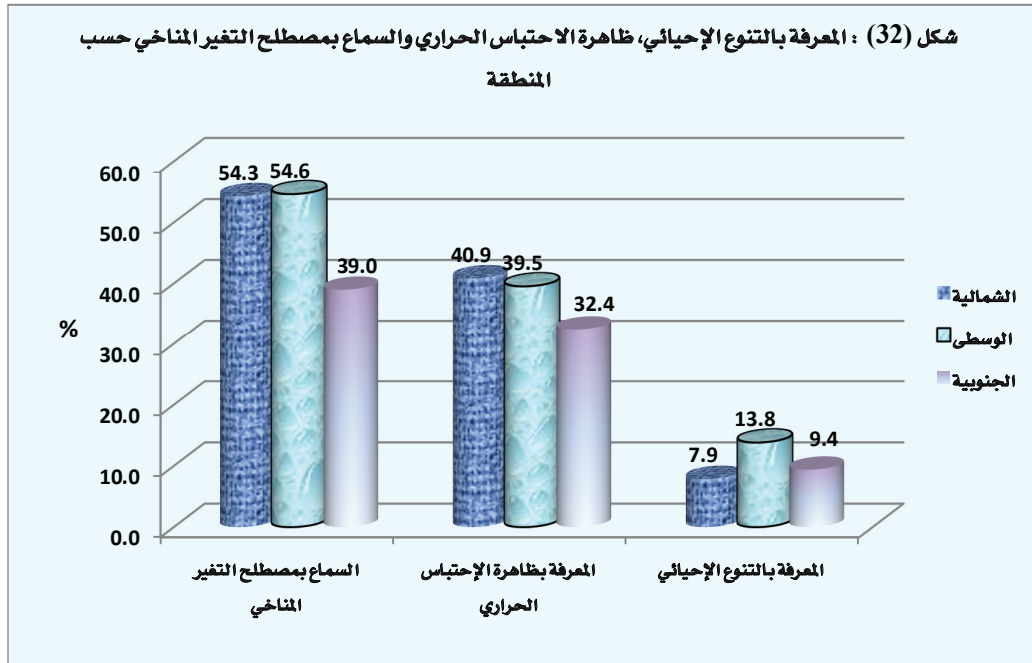
كما أوضحت النتائج في جدول (57) ارتفاع في نسبة الأسر التي تلقت رسائل بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة خلال الأيام الثلاثين التي سبقت المقابلة عن طريق التلفزيون والراديو حيث بلغت النسبة في المرحلة الثانية (59.03%) من الأسر المبحوثة مقارنة بـ (46.85%) في المرحلة الأولى وهذا الارتفاع يأتي نتيجة الحملات الإعلامية المنفذة من قبل الجهات الحكومية والمنظمات الدولية ذات العلاقة بجانب المياه والصحة وخاصة منظمة اليونيسيف والإتحاد الأوربي.

## 8.2 تأثير التغيرات المناخية ، التنوع الإحيائي

الشكل (31) المعرفة بالتنوع الإحيائي، ظاهرة الاحتباس الحراري والسماع بمصطلح التغير المناخي حسب البيئة، حيث يظهر الشكل إن الأسر في المناطق الحضرية هم أكثر معرفة بالتنوع الإحيائي وظاهرة الاحتباس الحراري ومصطلح التغير المناخي من الأسر في المناطق الريفية، وأظهرت النتائج أيضاً إن الأسر في العراق هم أكثر معرفة بمفهوم التغير المناخي من مفاهيم الاحتباس الحراري والتنوع الإحيائي حيث بلغت النسبة (51.28%) أما الإحتباس الحراري فنسبته (38.28%) والتنوع الإحيائي بنسبة (11.75%) كما في الجداول (59،61،63).



بالمقارنة بين المناطق الشمالية (إقليم كردستان) والوسطى والجنوبية حسب المعرفة بظاهرة الاحتباس الحراري فقد أظهرت النتائج في جدول (61) الأسر في المنطقة الشمالية (إقليم كردستان) هم أكثر معرفة بظاهرة الاحتباس الحراري ونسبة (40.86%)، وجاءت المنطقة الوسطى في المرتبة الثانية بنسبة (39.52%)، أما المنطقة الجنوبية فكانت نسبتها (32.43%)، يبين الشكل (32) المعرفة بالتنوع الإحيائي، ظاهرة الاحتباس الحراري والسماع بمصطلح التغير المناخي حسب المنطقة.



# الجداول التفصيلية



توزيع اسر العينة حسب البيئة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)

جدول (11)

الإجمالي	البيئة		نتيجة المقابلة			
	ريف	حضر	نتيجة المقابلة	نتيجة المقابلة		
%	العدد	%	العدد	%		
99.77	5,190	99.80	1,970	99.75	3,220	تمت المقابلة
0.04	2	0.05	1	0.03	1	تمت المقابلة جزئياً
0.08	4	0.15	3	0.03	1	الأسرة رفضت المقابلة
0.10	5	0.00	0	0.15	5	الأسرة ليست في البيت
0.00	0	0.00	0	0.00	0	لم يتم العثور على الأسرة
0.02	1	0.00	0	0.03	1	أخرى
100.00	5,202	100.00	1,974	100.00	3,228	مجموع الأسر المشمولة بالمسح



توزيع اسر العينة حسب المنطقة ونتيجة المقابلة (بيانات غير موزونة)

جدول (2)

الإجمالي	المنطقة				نتيجة المقابلة			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية					
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
99.77	5,190	99.80	1,527	100.00	2,754	99.02	909	تمت المقابلة
0.04	2	0.07	1	0.00	0	0.11	1	تمت المقابلة جزئياً
0.08	4	0.07	1	0.00	0	0.33	3	الأسرة رفضت المقابلة
0.10	5	0.00	0	0.00	0	0.54	5	الأسرة ليست في البيت
0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	لم يتم العثور على الأسرة
0.02	1	0.07	1	0.00	0	0.00	0	أخرى
100.00	5,202	100.00	1,530	100.00	2,754	100.00	918	مجموع الاسر المجوبة

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (8) سنة فما فوق) من الأسر المبحوثة حسب المنطقة والخصائص الرئيسية (بيانات غير موزونة)

الاجمالي	المنطقة				الخصائص			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية	الخصائص				
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
62.04	3,220	55.34	845	63.62	1,752	68.54	623	حضر
37.96	1,970	44.66	682	36.38	1,002	31.46	286	ريف
56.01	2,907	57.50	878	56.32	1,551	52.59	478	ذكور
43.99	2,283	42.50	649	43.68	1,203	47.41	431	إناث
27.50	1,427	29.60	452	27.74	764	23.21	211	27-18
25.03	1,299	26.59	406	22.88	630	28.93	263	37-28
24.41	1,267	23.25	355	24.91	686	24.86	226	47-38
23.06	1,197	20.56	314	24.47	674	22.99	209	48 فأكثر
100.00	5,190	100.00	1,527	100.00	2,754	100.00	909	مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلاتهم بشكل تام

جدول (3)

توزيع الاسر المعيشية المبحوثة حسب البيئة وعدد الافراد في الوحدة السكنية ونوعها (بيانات غير موزونة)

جدول (4)

الاجمالي	البيئة		الخصائص			
	ريف	حضر	ريف	حضر		
%	العدد	%	العدد	%		
5.16	268	3.86	76	5.96	192	2-1
15.63	811	10.76	212	18.60	599	4-3
30.98	1,608	26.60	524	33.66	1,084	6-5
48.23	2,503	58.78	1,158	41.77	1,345	7 فاقتر
98.03	5,088	98.32	1,937	97.86	3151	دار
1.23	64	0.00	0	1.99	64	شقة
0.52	27	1.17	23	0.12	4	صريفة او كوخ
0.13	7	0.36	7	0.00	0	خيمة او بيت شعر
0.00	0	0.00	0	0.00	0	كرقان
0.08	4	0.15	3	0.03	1	اخرى
100.00	5,190	100.00	1,970	100.00	3,220	مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلتهم بشكل تام

توزيع الاسر المعيشية المبحوثة حسب المنطقة و عدد الافراد في الوحدة السكنية ونوعها (بيانات غير موزونة)

جدول (5)

الاجمالي	المنطقة		الوسطى		الشمالية		الخصائص
	الجنوبية	الشمالية	الوسطى	الشمالية	الشمالية	الشمالية	
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
5.16	268	3.21	49	5.45	150	7.59	69
15.63	811	10.61	162	16.30	449	22.00	200
30.98	1,608	25.21	385	33.15	913	34.10	310
48.23	2,503	60.97	931	45.10	1,242	36.30	330
98.03	5,088	98.56	1,505	97.68	2,690	98.24	893
1.23	64	0.13	2	1.85	51	1.21	11
0.52	27	0.59	9	0.47	13	0.55	5
0.13	7	0.46	7	0.00	0	0.00	0
0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
0.08	4	0.26	4	0.00	0	0.00	0
100.00	5,190	100.00	1,527	100.00	2,754	100.00	909

نوع الوحدة السكنية

مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلتهم بشكل تام 909

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) من الأسر المبحوثة حسب البيئة و الجنس والحالة التعليمية (بيانات غير موزونة)

جدول (6)

الاجمالي	الجنس				البيئة				الحالة التعليمية			
	اناث	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		%		
15.55	807	22.65	517	9.98	290	15.55	807	23.35	460	10.78	347	لم يتحقق بالمدرسة نهائيا
17.26	896	20.19	461	14.96	435	17.26	896	22.59	445	14.01	451	دون الابتدائية
26.42	1,371	24.57	561	27.86	810	26.42	1,371	28.58	563	25.09	808	ابتدائية
16.01	831	12.75	291	18.58	540	16.01	831	12.23	241	18.32	590	متوسطة
10.48	544	8.41	192	12.11	352	10.48	544	6.29	124	13.04	420	اعدادية
7.28	378	6.18	141	8.15	237	7.28	378	3.15	62	9.81	316	ديبلوم
6.45	335	4.86	111	7.71	224	6.45	335	3.60	71	8.20	264	بكالوريوس
0.48	25	0.35	8	0.58	17	0.48	25	0.15	3	0.68	22	دراسات عليا
0.06	3	0.04	1	0.07	2	0.06	3	0.05	1	0.06	2	اخرى
100.00	5,190	100.00	2,283	100.00	2,907	100.00	5,190	100.00	1,970	100.00	3,220	مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلتهم بشكل تام

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) من الأسر المبحوثة حسب الحالة التعليمية والمنطقة (بيانات غير موزونة)

جدول (7)

الاجمالي	المنطقة				الحالة التعليمية			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية					
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
15.55	807	21.15	323	9.01	248	25.96	236	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
17.26	896	21.28	325	15.03	414	17.27	157	دون الابتدائية
26.42	1,371	29.34	448	26.62	733	20.90	190	ابتدائية
16.01	831	12.70	194	18.01	496	15.51	141	متوسطة
10.48	544	6.81	104	13.18	363	8.47	77	اعدادية
7.28	378	4.78	73	8.97	247	6.38	58	دبلوم
6.45	335	3.73	57	8.64	238	4.40	40	بكالوريوس
0.48	25	0.07	1	0.54	15	0.99	9	دراسات عليا
0.06	3	0.13	2	0.00	0	0.11	1	اخرى
100.00	5,190	100.00	1,527	100.00	2,754	100.00	909	مجموع الأسر المعيشية التي تمت مقابلاتهم بشكل تام

توزيع الأسر النازحة من الأسر المعيشية المبحوثة حسب البيئة ونوع الوحدة السكنية (بيانات غير موزونة)

الإجمالي	ريف		البيئة		حضر		نوع الوحدة السكنية
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
92.41	73	80.00	4	93.24	69		دار
6.33	5	0.00	0	6.76	5		شقة
1.27	1	20.00	1	0.00	0		صريفة أو كوخ
0.00	0	0.00	0	0.00	0		خيمة أو بيت شعر
0.00	0	0.00	0	0.00	0		كرقان
0.00	0	0.00	0	0.00	0		أخرى
100.00	79	100.00	5	100.00	74		مجموع الأسر النازحة التي تمت مقابلتهم بشكل تام

جدول (8)

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) من الأسر النازحة حسب المنطقة والخصائص (بيانات غير موزونة)

جدول (9)

الإجمالي	المنطقة				الخصائص			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية	الخصائص				
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
93.67	74	100.00	4	95.92	47	88.46	23	حضر
6.33	5	0.00	0	4.08	2	11.54	3	ريف
70.89	56	100.00	4	73.47	36	61.54	16	نوع
29.11	23	0.00	0	26.53	13	38.46	10	ناث
30.38	24	100.00	4	28.57	14	23.08	6	27-18
12.66	10	0.00	0	12.24	6	15.38	4	37-28
30.38	24	0.00	0	32.65	16	30.77	8	47-38
26.58	21	0.00	0	26.53	13	30.77	8	48 فأكثر
0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2-1
17.72	14	0.00	0	20.41	10	15.38	4	عدد الأفراد النازحة
31.65	25	25.00	1	24.49	12	46.15	12	في الوحدة السكنية
50.63	40	75.00	3	55.10	27	38.46	10	7 فأكثر
7.59	6	0.00	0	4.08	2	15.38	4	لم يتلق بالمرسة نهائياً
11.39	9	0.00	0	8.16	4	19.23	5	نون الابتدائية
21.52	17	75.00	3	20.41	10	15.38	4	ابتدائية
21.52	17	0.00	0	20.41	10	26.92	7	متوسطة
18.99	15	25.00	1	16.33	8	23.08	6	إعدادية
12.66	10	0.00	0	20.41	10	0.00	0	ديبلوم
5.06	4	0.00	0	8.16	4	0.00	0	بكلوريوس
1.27	1	0.00	0	2.04	1	0.00	0	دراسات عليا
0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	أخرى
100.00	79	100.00	4	100.00	49	100.00	26	مجموع الأسر النازحة التي تمت مقابلتهم بشكل تام



التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) من الأسر النازحة حسب البيئة والمنطقة والمحافظات التي نرح منها والمحافظات التي نرح إليها (بيانات غير موزونة)

جدول (10)

المنطقة	المحافظة التي نرح إليها	المحافظة التي نرح منها	البيئة			
			حضر		ريف	
			العدد	%	العدد	%
الشمالية	دهوك	نينوى	4	100.00	1	100.00
	السليمانية	نينوى	1	16.67	0	0.00
		ديالى	2	33.33	0	0.00
		بغداد	2	33.33	1	100.00
		بابل	1	16.67	0	0.00
	أربيل	نينوى	4	30.77	0	0.00
		صلاح الدين	2	15.38	0	0.00
		الانبار	6	46.15	1	100.00
		بغداد	1	7.69	0	0.00
	المجموع			23	31.08	3
الوسطى	كركوك	نينوى	7	41.18	0	0.00
		كركوك	4	23.53	0	0.00
		صلاح الدين	4	23.53	0	0.00
		الانبار	2	11.76	0	0.00
	ديالى	الانبار	1	100.00	0	0.00
		بغداد	0	0.00	1	100.00
		بغداد	3	14.29	0	0.00
	بابل	الانبار	18	85.71	0	0.00
		نينوى	1	14.29	0	0.00
		الانبار	6	85.71	0	0.00
صلاح الدين		1	100.00	0	0.00	
الجنوبية	النجف	0	0.00	1	100.00	
	الانبار	1	100.00	1	100.00	
	القادسية	1	50.00	0	0.00	
	الانبار	1	50.00	0	0.00	
المجموع	ميسان	1	100.00	0	0.00	
	البصرة	1	100.00	0	0.00	
	صلاح الدين	1	100.00	0	0.00	
	بغداد	1	100.00	0	0.00	
المجموع			4	5.41	0	0.00
إجمالي الأسر النازحة التي تمت مقابلتهم بشكل تام			74	100.00	5	100.00
			79	100.00	79	100.00

مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب البيئة للأسر المبحوثة (بيانات غير موزونة)

جدول (11)

المجموع	البيئة		مصدر المياه للإستخدام المنزلي			
	ريف	حضر	ريف	حضر		
%	العدد	%	العدد	%		
85,88	4,457	65.74	1,295	98.20	3,162	استالة ماء داخل المسكن
2,06	107	2.64	52	1.71	55	حديقة عامة أو شبكة عامة خارج المسكن
7,94	412	15.94	314	3.04	98	بئر محمي أو عين محمية
2,54	132	5.28	104	0.87	28	بئر مكشوف أو عين مكشوفة
7.71	400	19.75	389	0.34	11	مياه سطحية
6,03	313	10.41	205	3.35	108	تاتكر (صهريج متقل)
0.27	14	0.71	14	0.00	0	اخرى

مصدر المياه للإستخدام المنزلي حسب المنطقة للأسر المبحوثة (بيانات غير موزونة)

جدول (12)

المجموع	المنطقة				مصدر المياه للإستخدام المنزلي			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية					
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
85.88	4,457	77.80	1,188	91.43	2,518	82.62	751	اسالة ماء داخل المسكن
2.06	107	2.23	34	1.49	41	3.52	32	حديقة عامة او شبكة عامة خارج المسكن
7.94	412	2.10	32	8.28	228	16.72	152	بئر محصي او عين محمية
2.54	132	3.21	49	1.56	43	4.40	40	بئر مكشوف او عين مكشوفة
7.71	400	14.80	226	6.10	168	0.66	6	مياه سطحية
6.03	313	6.16	94	6.64	183	3.96	36	تالكر (صهريج متقل)
0.27	14	0.59	9	0.07	2	0.33	3	اخرى

المصدر الرئيس لمياه الشرب للأسر المبحوثة حسب البيئة (بيانات غير موزونة)

جدول (13)

الاجمالي	البيئة		المصدر الرئيس لمياه الشرب	
	ريف	حضر	ريف	حضر
%	العدد	%	العدد	%
29.67	1,540	23.10	455	33.70
				1,085
				اسالة ماء داخل المسكن
0.73	38	1.47	29	0.28
				9
				حديقة عامة او شبكة عامة خارج المسكن
9.61	499	8.17	161	10.50
				338
				مياه معبأة او مياه قناني
2.16	112	4.16	82	0.93
				30
				بيز محمي او عين محمية
0.42	22	1.07	21	0.03
				1
				بيز مكشوف او عين مكشوفة
0.79	41	2.03	40	0.03
				1
				مياه سطحية
42.10	2,185	46.70	920	39.29
				1,265
				مياه R.O.
11.75	610	7.21	142	14.53
				468
				منظومة تصفية داخل المسكن
2.64	137	5.79	114	0.71
				23
				تاتكر (صهريج منقل)
0.12	6	0.30	6	0.00
				0
				اخرى
100.00	5,190	100.00	1,970	100.00
				3,220
				مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلتهم بشكل تام

المصدر الرئيس لمياه الشرب للأسر المبحوثة حسب المنطقة (بيانات غير موزونة)

جدول (14)

الإجمالي	المنطقة				المصدر الرئيس لمياه الشرب			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية	العدد				
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
29.67	1,540	7.40	113	27.20	749	74.59	678	اسالة ماء داخل المنزل
0.73	38	0.39	6	0.22	6	2.86	26	حنفية عامة او شبكة عامة خارج المسكن
9.61	499	0.65	10	16.88	465	2.64	24	مياه معبأة او مياه قناني
2.16	112	0.26	4	0.33	9	10.89	99	بئر محصي او عين محمية
0.42	22	0.07	1	0.00	0	2.31	21	بئر مكشوف او عين مكشوفة
0.79	41	0.92	14	0.98	27	0.00	0	مياه سطحية
42.10	2,185	77.67	1,186	35.58	980	2.09	19	مياه R.O.
11.75	610	4.85	74	18.52	510	2.86	26	منظومة تصفية داخل المسكن
2.64	137	7.40	113	0.29	8	1.76	16	تناكر (صهورج متقل)
0.12	6	0.39	6	0.00	0	0.00	0	اخرى
100.00	5,190	100.00	1,527	100.00	2,754	100.00	909	مجموع الاسر المعيشية التي تمت مقابلتهم بشكل تام

وسيلة الصرف الصحي للأسس المجرورة حسب البيئة (بيانات غير موزونة)

جدول (15)

المجموع	البيئة		حضر		وسيلة الصرف الصحي	
	ريف	العدد	%	العدد		
21.93	1,138	0.15	3	35.25	1,135	رابط بشبكة المجري العامة
10.79	560	0.71	14	16.96	546	رابط بالشبكة المشتركة
57.73	2,996	62.54	1,232	54.78	1,764	خزان داخلي (سببك تالك)
13.04	677	22.99	453	6.96	224	مجرى مغطاة
19.81	1,028	30.36	598	13.35	430	مجرى مفتوح
7.38	383	15.43	304	2.45	79	العراء
2.20	114	4.26	84	0.93	30	اخرى

وسيلة الصرف الصحي للأسر المبحوثة حسب المنطقة (بيانات غير موزونة)

جدول (16)

المجموع	المنطقة				وسيلة الصرف الصحي			
	الجنوبية	الوسطى	الشمالية					
%	العدد	%	العدد	%	العدد			
21.93	1,138	21.61	330	28.18	776	3.52	32	ربط بشبكة المجاري العامة
10.79	560	4.78	73	5.99	165	35.42	322	ربط بالشبكة المشتركة
57.73	2,996	50.56	772	64.05	1,764	50.61	460	خزان داخلي (سبتك تانك)
13.04	677	11.92	182	13.51	372	13.53	123	مجرى مغطاة
19.81	1,028	25.47	389	12.75	351	31.68	288	مجرى مفتوح
7.38	383	10.02	153	3.45	95	14.85	135	العراء
2.20	114	3.47	53	1.67	46	1.65	15	اخرى

النسبة المئوية للأسر المبحوثة حسب مصدر المياه للاستخدام المنزلي والخصائص الرئيسية

جدول (17)

مجموع المستجيبين بعمر سنة فما فوق (18 سنة فما فوق)	مصدر المياه للإستخدام المنزلي							الخصائص
	أخرى	تالتر (صهريج متقل)	مياه سطحية	بئر مكشوف أو عين مكشوفة	بئر محمي أو عين محمية	حديقة عامة أو شبة عامة خارج المسكن	إسالة ماء داخل المسكن	
3,220	0.00	4.44	0.36	1.00	2.96	2.13	97.64	حضر
1,970	0.45	9.64	18.73	4.31	17.02	2.30	68.75	ريف
909	0.21	4.21	0.74	4.33	14.66	1.85	86.63	الشمالية
2,754	0.03	6.90	4.52	1.09	5.80	2.40	93.40	الوسطى
1,527	0.25	3.83	10.05	1.66	1.02	1.79	85.30	الجنوبية
5,190	0.11	5.74	4.96	1.83	6.48	2.17	90.40	إجمالي العراق



التوزيع النسبي للأسر المجهزة حسب المصدر الرئيس لمياه الشرب والخصائص الرئيسية

جدول (18)

المجموع	المصدر الرئيس لمياه الشرب											الخصائص
	أخرى	تلكر (صورتج متقل)	منظومة تصفية داخل المسكن	مياه R.O.	مياه سطحية	بئر مكشوف أو عين مكشوفة	بئر محمي أو عين محمية	مياه معبأة أو مياه قلالي	خطية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن	إسالة ماء داخل المسكن	البيئية	
100.00	0.00	0.72	16.16	31.71	0.03	0.05	1.20	12.28	0.34	37.51	حضر	
100.00	0.19	3.86	8.94	41.59	2.17	1.14	4.93	10.20	1.01	25.97	ريف	
100.00	0.00	1.54	2.27	1.59	0.00	1.64	9.91	2.84	1.72	78.49	الشمالية	
100.00	0.00	0.23	21.66	27.09	0.74	0.00	0.36	18.54	0.23	31.15	الوسطى	
100.00	0.23	5.08	4.52	83.81	0.59	0.04	0.14	0.60	0.22	4.77	الجنوبية	
100.00	0.05	1.50	14.35	34.18	0.57	0.32	2.13	11.76	0.51	34.62	إجمالي العراق	

النسبة المئوية للأسر المجهزة حسب وسيلة الصرف الصحي والخصائص الرئيسية

جدول (19)

مجموع المستجيبين يعبر سنةً قفاً فوق	وسيلة الصرف الصحي							الخصائص
	أخرى	العراء	مجرى مفتوح	مجرى مغطاة	خزان داخلي (سبتك تالك)	ربط بالشبكة المشتركة	ربط بشبكة المجاري العامة	
3,220	0.93	2.79	11.28	5.64	50.39	20.05	37.85	حضر
1,970	5.88	13.67	27.10	24.34	62.03	0.91	0.20	ريف
909	1.92	11.89	19.85	10.28	38.09	52.14	4.01	الشمالية
2,754	1.69	3.07	11.09	9.72	59.19	6.41	37.33	الوسطى
1,527	3.75	6.71	22.85	12.10	50.36	6.99	25.18	الجنوبية
5,190	2.17	5.52	15.24	10.33	53.31	15.26	28.42	إجمالي العراق

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب أعتقادهم بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق والخصائص الرئيسية

جدول (20)

الخصائص	الإعتقاد بوجود مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق		
	لا يوجد شحة	لا يعرف	المجموع
البيئية	48.11	32.58	19.30
	61.08	20.96	17.95
الجنس	56.87	29.82	13.31
	44.50	29.49	26.01
فئات العمر	52.91	29.23	17.86
	50.57	30.28	19.15
فئات العمر	52.60	29.24	18.15
	49.20	29.97	20.83
الحالة التعليمية	38.45	26.41	35.14
	42.85	28.14	29.01
المنطقة	48.03	31.00	20.97
	54.36	30.32	15.32
إجمالي العراق	58.98	30.06	10.96
	64.96	29.27	5.77
المنطقة	63.02	32.82	4.15
	79.72	20.28	0.00
إجمالي العراق	86.31	0.00	13.69
	44.17	30.19	25.65
المنطقة	50.89	33.44	15.67
	59.21	18.51	22.28
إجمالي العراق	51.36	29.67	18.96

التوزيع النسبي للمستجيبين بـعـر (18 سنة فما فوق) للأضرار المحتملة لخطورة النقص أو الشح في وادات المياه في العراق والخصائص الرئيسية

جدول (21)

مجموع المستجيبين بـعـر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بـنعم	المجموع	تقييم خطورة مشكلة النقص أو الشح في وادات المياه في العراق					الخصائص
		مشكلة ولكن ليست خطيرة لا يوف	مشكلة ولكن ليست خطيرة لا يوف	مشكلة خطيرة الى حد ما	مشكلة خطيرة	مشكلة خطيرة جدا	
1,580	100.00	1.89	10.20	18.42	43.92	25.58	حضر
1,180	100.00	1.33	4.74	14.08	47.97	31.88	ريف
1,712	100.00	1.39	7.95	18.53	44.78	27.35	تكر
1,048	100.00	2.26	9.56	14.89	45.68	27.61	اناث
762	100.00	1.93	7.94	17.63	45.96	26.55	27-18
683	100.00	1.25	11.49	15.09	43.49	28.68	37-28
702	100.00	1.41	7.70	19.24	45.85	25.80	47-38
613	100.00	2.31	7.11	16.47	45.11	29.00	48 فأكثر
333	100.00	1.12	4.90	15.18	47.04	31.76	لم يتحقق بالمرسة نهائيا
403	100.00	2.77	9.18	15.33	41.89	30.82	دون الابتدائية
707	100.00	2.84	10.61	15.65	43.66	27.24	ابتدائية
486	100.00	1.19	8.97	16.79	48.86	24.19	متوسطة
335	100.00	0.91	7.48	19.26	43.43	28.92	إعدادية
251	100.00	1.08	8.03	20.43	44.02	26.44	دبلوم
221	100.00	0.31	8.14	17.82	49.53	24.20	بكالوريوس
22	100.00	10.23	6.00	23.64	29.15	30.99	دراسات عليا
2	100.00	0.00	0.00	51.65	0.00	48.35	أخرى
412	100.00	0.55	3.02	11.60	40.80	44.02	الشمالية
1,464	100.00	1.98	11.53	19.10	43.19	24.20	الوسطى
884	100.00	1.89	5.10	16.04	52.77	24.21	الجنوبية
2,760	100.00	1.72	8.57	17.13	45.13	27.45	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأنس المبحوثه حسب أرائهم بأهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق والخصائص الرئيسية

جدول (22)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بعمر	أهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق										الخصائص
	لا يعرف	أخرى	تزايد عدد السكان	عدم الالتزام بالحقائق الخاصة بتوريد المياه مع دول الجوار	عدم وجود قلة أو عدم السمود	انخفاض في إدارة الموارد المائية	قلة طول الأنهار	التغيرات المناخية قلة هطول الأمطار	التغيرات المناخية قلة هطول الأمطار	التغيرات المناخية قلة هطول الأمطار	
1,580	3.83	1.51	21.77	32.48	33.59	35.81	43.02	26.73	26.73	حضر	
1,180	6.63	1.02	19.73	21.51	31.98	39.56	45.90	20.65	20.65	ريف	
1,712	3.15	1.55	19.75	31.18	35.16	38.92	44.26	24.77	24.77	ذكور	
1,048	7.08	1.08	23.40	26.09	29.85	33.75	43.28	25.16	25.16	إناث	
762	5.10	1.74	18.83	26.89	34.94	36.66	46.05	25.06	25.06	27-18	
683	5.44	0.97	22.90	29.01	29.14	36.00	43.87	27.03	27.03	37-28	
702	4.01	2.06	21.79	29.51	31.53	38.08	44.49	21.59	21.59	فئات العمر	
613	3.99	0.59	21.45	31.94	36.88	37.02	40.60	26.01	26.01	48 فأكثر	
333	13.16	1.15	18.61	17.82	16.76	25.13	46.98	20.02	20.02	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	
403	8.34	0.67	18.37	19.25	26.33	32.45	44.29	19.30	19.30	دون الابتدائية	
707	5.70	2.01	19.36	28.59	31.60	32.98	42.46	21.14	21.14	إبتدائية	
486	4.41	1.01	21.10	29.31	31.83	34.13	45.97	22.22	22.22	متوسطة	
335	0.72	2.43	26.44	32.66	35.88	43.08	43.16	30.74	30.74	إعدادية	
251	0.33	0.45	22.20	34.53	45.30	41.45	40.78	32.13	32.13	ببلوم	
221	0.70	0.87	19.32	42.07	45.43	52.22	42.80	29.92	29.92	بكالوريوس	
22	0.00	3.17	54.36	46.25	40.51	66.48	53.05	77.75	77.75	دراسات عليا	
2	0.00	0.00	48.35	0.00	51.65	48.35	100.00	0.00	0.00	أخرى	
412	4.33	3.67	27.43	13.04	18.54	23.00	60.08	32.81	32.81	الشمالية	
1,464	2.83	0.68	25.48	26.01	37.09	42.45	44.26	27.53	27.53	الوسطى	
884	9.37	1.49	6.39	47.95	33.25	32.84	32.01	13.22	13.22	الجنوبية	
2,760	4.66	1.37	21.16	29.21	33.11	36.93	43.88	24.92	24.92	إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) للآسر الموجهة حسب إعتقادهم بالإجراءات التي يمكن القيام بها للحد من نقص أو شحة المياه والخصائص الرئيسية

جدول (23)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بنعم	اجراءات الحد من نقص أو شحة المياه							الخصائص
	لا يعرف	اخرى	اعادة استخدام المياه ، توير المياه	زيادة الوعي العام بشأن نقص المياه	تحسين الاتفاقيات مع النول المجاورة	ادارة أفضل للمياه	بناء المزيد من السدود	
1,580	5,63	0,90	7,93	27,56	39,19	54,37	57,86	حضر
1,180	11,33	0,69	2,97	27,55	26,30	54,12	50,27	ريف
1,712	4,94	0,85	5,80	27,24	36,29	53,70	58,92	نور
1,048	11,12	0,82	7,49	28,06	33,87	55,24	50,31	إناث
762	6,82	1,20	5,81	27,71	33,73	54,33	55,62	27-18
683	6,89	0,54	9,04	30,04	33,89	56,07	53,49	37-28
702	7,07	0,47	5,42	24,80	34,30	53,93	54,70	47-38
613	8,69	1,13	5,53	27,64	40,05	52,73	58,83	48 فائز
333	20,15	0,96	5,62	14,30	26,51	45,00	38,76	لم يتحقق بالمدرسة نهائيا
403	14,44	0,33	3,05	17,57	26,20	52,89	44,71	نون الابتدائية
707	9,33	0,69	3,33	24,73	31,24	49,50	54,36	ابتدائية
486	5,25	1,28	5,95	28,98	33,80	50,32	55,85	متوسطة
335	1,64	0,78	8,87	36,96	39,16	61,96	61,41	إعدادية
251	0,63	0,57	13,47	32,73	40,25	60,43	66,65	ديوم
221	1,38	1,38	7,02	33,60	54,91	64,93	66,13	كالتوريس
22	0,00	0,00	26,31	74,58	68,25	71,82	67,55	دراسات عليا
2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51,65	100,00	اخرى
412	9,40	1,98	12,80	23,50	18,28	42,64	58,54	الشمالية
1,464	5,34	0,67	6,16	34,39	33,45	63,03	58,63	الوسطى
884	10,80	0,50	2,88	13,61	51,54	40,84	46,23	الجنوبية
2,760	7,33	0,84	6,45	27,56	35,35	54,30	55,60	إجمالي العراق

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمق 18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى إتقانهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية

جدول (24)

الخصائص	الاتفاق مع المقولات			
	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف
الخصائص	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف
حضر	99.54	0.22	0.24	100.00
ريف	99.01	0.20	0.80	100.00
تكرر	99.49	0.29	0.22	100.00
إثبات	99.31	0.12	0.57	100.00
27-18	99.68	0.16	0.17	100.00
37-28	99.50	0.07	0.44	100.00
47-38	99.24	0.43	0.33	100.00
48 فأكثر	99.19	0.21	0.60	100.00
لم يتفق بالمرسنة نهائياً	98.87	0.12	1.00	100.00
دون الإبتدائية	99.29	0.11	0.60	100.00
إبتدائية	99.12	0.31	0.57	100.00
متوسطة	99.62	0.38	0.00	100.00
أعدادية	99.72	0.28	0.00	100.00
الحالة التعليمية	99.79	0.00	0.21	100.00
دبلوم	100.00	0.00	0.00	100.00
بكالوريوس	100.00	0.00	0.00	100.00
دراسات عليا	100.00	0.00	0.00	100.00
أخرى	100.00	0.00	0.00	100.00
الشمالية	99.26	0.45	0.29	100.00
الوسطى	99.38	0.17	0.45	100.00
الجنوبية	99.63	0.12	0.25	100.00
إجمالي العراق	99.41	0.21	0.38	100.00

يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بغير (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى إتقانهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية  
تابع/ جدول (24)

الخصائص	الاتفاق مع المقولات			هناك حاجة إلى المزيد من الاهتمام للحفاظ على المياه		
	يتفق	لا يتفق	لا يعرف	لا يعرف	لا يتفق	يتفق
البيئية						
حضر	96.91	2.24	0.85	100.00	4.01	3.72
ريف	94.41	3.73	1.86	100.00	6.59	4.31
ثغور	96.87	2.28	0.85	100.00	4.08	3.60
إناث	95.55	3.02	1.42	100.00	5.37	4.20
الجنس	94.87	3.89	1.24	100.00	5.75	4.41
	95.77	2.75	1.48	100.00	4.46	3.54
فئات العمر	97.67	1.66	0.67	100.00	3.84	3.25
	97.04	1.96	1.01	100.00	4.42	4.22
	95.99	1.16	2.85	100.00	8.93	1.66
لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	96.28	2.45	1.27	100.00	6.34	4.44
دون الابتدائية	96.27	2.74	0.99	100.00	4.90	5.61
إبتدائية	95.49	3.43	1.08	100.00	4.00	4.54
متوسطة	96.13	2.94	0.93	100.00	2.88	3.34
الحالة التعليمية	96.59	3.41	0.00	100.00	2.22	2.38
دبلوم	98.16	1.84	0.00	100.00	1.07	1.93
بكالوريوس	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
دراسات عليا	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
اخرى	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
الشمالية	96.01	1.78	2.21	100.00	3.84	1.57
الوسطى	96.01	3.24	0.75	100.00	4.09	3.88
الجنوبية	97.30	1.57	1.13	100.00	6.98	5.92
اجمالي العراق	96.28	2.61	1.11	100.00	4.65	3.87

- يتبع -



التوزيع النسبي للمستجيبين بمر (18) سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى إتقانهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (24)

الاتفاق مع المقولات		الاتفاق مع المقولات		الاتفاق مع المقولات		الاتفاق مع المقولات		الاتفاق مع المقولات		الاتفاق مع المقولات	
الخصائص	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه	أنا موافق جداً بالمحافظة على المياه
الخصائص	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف	لا يعرف
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق
100.00	10.07	9.80	80.12	100.00	1.96	4.14	93.89	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	10.91	7.29	81.80	100.00	4.34	3.21	92.44	100.00	1.49	4.56	93.95
100.00	8.36	8.33	83.31	100.00	2.12	4.02	93.87	100.00	5.67	3.08	91.25
100.00	12.68	10.22	77.10	100.00	3.11	3.78	93.11	100.00	0.00	0.00	100.00
100.00	10.74	10.48	78.78	100.00	3.12	5.20	91.68	100.00	2.80	2.80	94.40
100.00	10.88	8.12	81.00	100.00	2.37	2.78	94.85	100.00	1.49	4.56	93.95
100.00	9.55	8.79	81.66	100.00	2.15	3.12	94.73	100.00	5.67	3.08	91.25
100.00	9.87	9.18	80.95	100.00	2.51	4.43	93.06	100.00	2.56	3.91	93.53
100.00	20.94	11.25	67.81	100.00	4.30	3.15	92.54	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	13.74	10.39	75.87	100.00	3.62	4.44	91.94	100.00	1.49	4.56	93.95
100.00	10.34	8.67	80.99	100.00	3.74	3.84	92.42	100.00	5.67	3.08	91.25
100.00	7.83	10.41	81.76	100.00	1.50	3.07	95.43	100.00	2.56	3.91	93.53
100.00	5.42	7.42	87.16	100.00	1.33	4.47	94.20	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	6.34	7.94	85.72	100.00	0.74	3.13	96.13	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	4.45	6.91	88.64	100.00	0.41	6.53	93.06	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	0.00	4.78	95.22	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	44.58	0.00	55.42	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	12.66	5.49	81.85	100.00	2.47	2.80	94.73	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	7.43	9.77	82.81	100.00	1.49	4.56	93.95	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	16.25	10.81	72.94	100.00	5.67	3.08	91.25	100.00	2.47	2.80	94.73
100.00	10.28	9.17	80.54	100.00	2.56	3.91	93.53	100.00	2.47	2.80	94.73

- يتبع -



التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب مدى إقبالهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية  
تابع/ جدول (24)

الإقبال مع المقولات		الإقبال مع المقولات		الخصائص				
الحاجة إلى المحافظة على المياه يعتمد على المنطقة	لا يتفق	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف			
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف			
100.00	16.30	18.53	65.17	100.00	31.24	18.49	50.27	حضر
100.00	18.05	12.22	69.73	100.00	27.02	10.86	62.12	ريف
100.00	12.97	18.33	68.70	100.00	26.92	17.25	55.82	ذكور
100.00	21.43	15.22	63.34	100.00	34.24	15.73	50.02	إناث
100.00	15.90	17.33	66.77	100.00	33.66	15.14	51.20	27-18
100.00	18.22	14.01	67.77	100.00	32.30	16.08	51.62	37-28
100.00	15.66	18.84	65.50	100.00	27.61	18.20	54.19	فئات العمر
100.00	17.21	17.72	65.07	100.00	26.57	17.11	56.31	48 فائق
100.00	26.20	12.65	61.15	100.00	37.85	11.89	50.27	لم يتلق بالمرسة نهائياً
100.00	22.47	13.00	64.52	100.00	35.03	13.59	51.37	نون الابتدائية
100.00	18.09	12.36	69.55	100.00	31.51	15.43	53.06	إعدادية
100.00	17.33	20.00	62.67	100.00	31.96	19.90	48.14	متوسطة
100.00	9.92	21.02	69.06	100.00	23.94	20.31	55.75	الحناء التعليمية إعدادية
100.00	9.75	25.89	64.37	100.00	25.09	18.17	56.74	ديوم
100.00	4.13	23.65	72.22	100.00	16.57	18.86	64.57	بكالوريوس
100.00	0.00	12.94	87.06	100.00	19.26	12.12	68.62	دراسات عليا
100.00	86.31	0.00	13.69	100.00	41.73	0.00	58.27	أخرى
100.00	21.33	11.45	67.22	100.00	29.98	16.63	53.39	الشمالية
100.00	15.27	19.19	65.54	100.00	28.88	16.88	54.24	الوسطى
100.00	16.77	15.55	67.68	100.00	34.07	15.67	50.26	الجنوبية
100.00	16.74	16.95	66.31	100.00	30.18	16.58	53.24	إجمالي العراق

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الألسر المبحوثة حسب مدى إقبالهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (24)

الخصائص	الإقبال مع المقولات								
	تؤثر المياه سبب الأمراض الكوليرا والتيفوئيد		لا يوجد ضغط للحفاظ على المياه في الوقت الراهن						
	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	لا يعرف					
البيئة	100.00	8.86	5.11	86.03	100.00	21.58	18.47	59.95	حضر
	100.00	6.35	3.49	90.16	100.00	24.97	18.74	56.29	ريف
الجنس	100.00	7.46	4.15	88.39	100.00	19.99	19.29	60.73	ذكور
	100.00	9.19	5.40	85.41	100.00	25.47	17.61	56.92	إناث
فئات العمر	100.00	6.86	4.41	88.73	100.00	23.31	17.86	58.83	27-18
	100.00	9.90	3.83	86.27	100.00	22.36	17.16	60.48	37-28
	100.00	7.73	5.56	86.71	100.00	23.14	18.91	57.95	47-38
	100.00	8.53	5.10	86.37	100.00	20.79	20.38	58.82	48 فأكثر
	100.00	13.28	4.11	82.62	100.00	35.33	13.60	51.06	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
	100.00	8.88	4.28	86.84	100.00	27.22	18.30	54.48	دون الابتدائية
	100.00	8.65	4.65	86.70	100.00	24.09	16.52	59.39	ابتدائية
	100.00	9.16	5.29	85.56	100.00	19.91	20.23	59.86	متوسطة
	100.00	5.66	4.13	90.21	100.00	17.96	22.09	59.94	الحالة التعليمية أعادية
	100.00	7.57	5.50	86.93	100.00	14.89	22.79	62.32	دبلوم
	100.00	0.94	4.85	94.21	100.00	9.80	20.02	70.18	بكالوريوس
	100.00	0.00	12.12	87.88	100.00	0.00	8.63	91.37	دراسات عليا
	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	41.73	44.58	13.69	أخرى
	100.00	16.53	6.09	77.38	100.00	21.41	15.37	63.22	الشمالية
	100.00	5.99	5.38	88.63	100.00	22.42	19.17	58.41	الوسطى
	100.00	7.10	1.52	91.38	100.00	23.37	19.61	57.02	الجنوبية
اجمالي العراق	100.00	8.23	4.70	87.06	100.00	22.43	18.54	59.03	

- يتي -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأمر المبحوث حسب مدى إقبالهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (24)

الخصائص	الإقبال مع المقولات			
	أنا است قلق على الإطلاع في المحافظة على المياه	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق
الخصائص	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
البيئية	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
حضر	11.15	84.21	4.64	100.00
ريف	11.60	82.63	5.78	100.00
الجنس	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
ذكور	11.56	83.83	4.60	100.00
إناث	10.88	83.79	5.32	100.00
عادات	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
27-18	11.21	83.86	4.93	100.00
37-28	9.85	85.04	5.10	100.00
فئات العمر	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
47-38	11.77	82.55	5.68	100.00
48 فأكثر	12.29	83.74	3.97	100.00
المهنة	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	11.71	79.11	9.18	100.00
دون الابتدائية	9.78	84.02	6.20	100.00
ابتدائية	11.18	83.38	5.44	100.00
متوسطة	10.37	84.67	4.96	100.00
الحالة التعليمية	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
إعدادية	14.04	83.11	2.85	100.00
دبلوم	9.82	87.80	2.38	100.00
بكالوريوس	12.28	87.36	0.36	100.00
دراسات عليا	14.37	85.63	0.00	100.00
أخرى	44.58	55.42	0.00	100.00
الشمالية	12.73	78.75	8.52	100.00
المنطقة	12.58	83.56	3.86	100.00
الجنوبية	6.19	89.14	4.68	100.00
إجمالي العراق	11.26	83.82	4.92	100.00

- يتي -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأشخاص المبحوثين حسب مدى إلتفاتهم على مقولات حول المياه الواصلة إلى المسكن والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (24)

الخصائص	الإلتفات مع المقولات	
	المحافظة على المياه ليست مسؤوليته	لا يتفق
المجموع	لا يعرف	يتفق
100.00	3.91	79.82
100.00	6.79	75.35
100.00	3.74	79.62
100.00	5.74	77.56
100.00	4.96	74.82
100.00	4.18	81.74
100.00	4.60	81.18
100.00	4.76	77.45
100.00	8.69	70.88
100.00	6.43	79.43
100.00	5.67	77.55
100.00	3.92	81.02
100.00	2.04	79.78
100.00	1.83	81.96
100.00	0.44	81.84
100.00	0.00	93.97
100.00	0.00	100.00
100.00	5.52	75.49
100.00	3.59	78.71
100.00	6.77	81.61
100.00	4.63	78.70
إجمالي العراق	4.63	78.70

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المتوجهة حسب أرائهم حول صلاحية مياه الإسهلة للشرب بدون معالجة والخصائص الرئيسية

جدول (25)

صلاحية مياه الإسهلة للشرب دون معالجة				الخصائص
الجموع	لا يعرف	غير صالحة	صالحة	
100.00	1.24	72.77	25.99	حضر
100.00	9.98	69.72	20.29	ريف
100.00	3.06	73.23	23.71	ذكور
100.00	3.90	70.48	25.63	إناث
100.00	4.22	74.15	21.62	27-18
100.00	3.09	69.56	27.35	37-28
100.00	2.88	74.48	22.64	47-38
100.00	3.44	69.67	26.89	48 فأكثر
100.00	7.14	62.04	30.82	لم يتحقق بالمدرس نهائياً
100.00	5.56	70.67	23.77	دون الابتدائية
100.00	4.05	72.35	23.60	ابتدائية
100.00	1.74	74.27	23.99	متوسطة
100.00	1.74	73.66	24.59	إعدادية
100.00	1.30	76.04	22.65	دبلوم
100.00	0.53	77.99	21.49	بكالوريوس
100.00	0.00	64.25	35.75	دراسات عليا
100.00	0.00	58.27	41.73	أخرى
100.00	2.40	32.10	65.50	الشمالية
100.00	3.46	77.53	19.01	الوسطى
100.00	4.29	92.41	3.30	الجنوبية
100.00	3.43	72.00	24.56	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بخصائص المياه الصالحة للشرب والخصائص الرئيسية

جدول (26)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	خصائص المياه الصالحة للشرب						الخصائص
	لا يعرف	أخرى	لا يسبب الأمراض	عيمة الرائحة	عيمة الطعم	عيمة اللون	
3,220	2.79	2.57	59.12	60.33	59.39	65.72	حضر
1,970	4.57	1.49	66.09	53.57	50.71	52.11	ريف
2,907	3.20	2.76	60.82	61.59	58.93	62.71	نكور
2,283	3.28	1.73	60.93	54.95	55.08	61.81	إناث
1,427	3.00	2.99	62.66	60.45	59.35	62.29	27-18
1,299	2.96	1.96	58.54	59.34	58.64	64.40	37-28
1,267	2.58	2.45	60.95	59.71	56.78	63.15	47-38
1,197	4.45	1.74	61.21	54.76	53.72	59.29	48 فأقل
807	9.41	1.02	54.07	37.15	39.75	53.33	لم يتحقق بالمرسة نهائياً
896	5.59	1.85	63.23	46.18	42.51	47.21	دون الإبتدائية
1,371	2.99	3.49	64.42	58.35	53.24	56.84	إبتدائية
831	1.66	1.46	58.74	61.18	62.50	66.17	متوسطة
544	0.85	1.19	59.19	72.37	69.28	72.12	إعدادية
378	0.00	1.89	59.20	72.55	73.03	79.08	ديلم
335	0.44	5.42	64.23	73.37	76.48	78.90	بكالوريوس
25	0.00	2.28	72.16	83.69	81.62	85.81	دراسات عليا
3	41.73	0.00	44.58	44.58	0.00	58.27	أخرى
909	9.02	2.13	32.83	39.03	48.58	66.68	الشمالية
2,754	0.96	1.35	71.00	67.53	60.34	62.43	الوسطى
1,527	4.46	5.15	57.49	51.13	56.17	58.01	الجنوبية
5,190	3.24	2.30	60.87	58.63	57.22	62.31	إجمالي العراق



نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب ان انهم يأهم أسباب تلوث مياه الإسالة و الخصائص الرئيسية

جدول (27)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق)	أهم أسباب تلوث مياه الإسالة				الخصائص
	لا يعرف	التجاوز على الشبكات أخرى	عدم كفاءة محطات التنقية والتقييم	عدم كفاءة شبكة قنن أو تكسر شبكة الأنايب	
3,220	8.09	2.90	31.03	59.67	حضري
1,970	22.54	2.96	19.42	55.75	ريفي
2,907	8.71	2.90	28.91	62.92	لغوي
2,283	15.44	2.93	27.14	53.40	إناث
1,427	11.03	3.26	28.25	61.48	27-18
1,299	12.48	2.77	25.76	56.73	37-28
1,267	10.30	2.56	30.23	60.93	47-38
1,197	13.06	3.02	28.35	55.35	48 فاكتر
807	29.43	2.65	18.53	36.28	لم يتحقق بالمرسة نهائيا
896	19.64	2.27	19.93	53.38	دون الابتدائية
1,371	12.30	2.40	27.65	58.58	إبتدائية
831	6.67	2.83	31.98	62.42	متوسطة
544	3.20	3.43	32.48	69.56	إعدادية
378	1.69	3.40	39.67	68.05	دبلوم
335	2.33	5.19	31.01	67.86	بكالوريوس
25	8.16	0.00	40.82	78.88	دراسات عليا
3	0.00	13.69	86.31	44.58	أخرى
909	23.93	3.99	20.99	28.47	الشمالية
2,754	6.78	2.03	34.53	66.22	الوسطى
1,527	14.63	4.45	16.36	64.64	الجنوبية
5,190	11.71	2.91	28.12	58.68	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بغير (18 سنة فما فوق) للأسس المكونة حسب انهم يأهم الإجراءات لمعالجة تلوث مياه الشرب والخصائص الرئيسية

جدول (28)

مجموع المستجيبين بغير (18 سنة فما فوق)	لا يعرف	أخرى	استخدام جوب	تعرضه لإتمة الشمس	ملاحظة الإرشادات	استخدام أجهزة	استعمال الكلور	ظني مياه الشرب	ظني مياه الشرب	الخصائص
3,220	3.58	1.67	49.55	1.63	2.59	42.77	43.86	22.36	45.53	حضر
1,970	4.89	1.26	52.49	2.67	1.43	28.74	46.12	21.33	45.86	ريف
2,907	3.56	1.80	51.99	2.02	2.69	41.37	46.65	20.56	45.00	نهر
2,283	4.36	1.29	48.17	1.73	1.82	36.63	41.65	24.01	46.38	إثاب
1,427	3.51	1.25	54.12	1.06	1.46	41.34	42.15	22.12	42.49	27-18
1,299	4.37	0.70	48.50	1.81	2.28	37.63	45.35	23.62	45.70	37-28
1,267	2.55	2.05	49.83	2.71	3.62	41.00	47.37	20.21	48.01	47-38
1,197	5.25	2.37	48.26	2.08	1.96	36.89	43.09	22.34	46.69	48 فائق
807	10.28	1.89	29.76	1.84	0.82	18.32	33.03	21.59	46.03	لم يتحقق بالمعريسة نهائياً
896	6.53	1.60	47.37	1.38	0.67	25.07	38.56	24.23	40.25	دون الإبتدائية
1,371	4.08	1.95	54.45	1.83	1.68	32.78	43.48	23.42	44.94	إبتدائية
831	2.15	1.00	53.80	2.42	3.66	46.67	45.95	21.05	43.88	متوسطة
544	1.14	1.02	54.46	2.13	2.25	52.75	48.97	22.25	48.32	إعدادية
378	0.36	2.09	51.16	1.56	5.52	54.85	54.63	17.51	50.19	دبلوم
335	0.74	1.48	60.59	1.61	2.73	63.01	53.74	22.55	50.56	بكالوريوس
25	0.00	0.00	42.79	5.68	10.35	79.35	59.07	13.13	63.50	دراسات عليا
3	0.00	0.00	13.69	0.00	0.00	0.00	86.31	0.00	44.58	أخرى
909	11.45	2.82	3.99	0.68	1.70	37.66	45.78	17.80	38.77	الشمالية
2,754	1.23	1.28	64.52	2.51	3.04	49.27	45.32	21.28	51.00	الوسطى
1,527	4.71	1.25	51.74	1.21	0.74	12.28	40.66	28.30	36.51	الجنوبية
5,190	3.91	1.57	50.28	1.89	2.30	39.26	44.42	22.10	45.62	الجمالية العراق

نسبة المستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) للأمر المحبوبة حسب رأيهم بأهم المشاكل التي تواجههم في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بهم والخصائص الرئيسية

جدول (29)

مجموع المستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق)	لا يعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	أهم المشاكل التي تواجه الأمر في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بهم										الخصائص
				نوعية المياه ليست جيدة	انقطاع المياه باستمرار	بعد المصنوع المناسبي	تجاوزات على الشبكة	كمية المياه غير كافية	المياه ملوحة	المياه عادمة				
3,220	1.49	14.39	1.87	50.94	27.69	4.72	21.51	24.10	16.58	13.98		حضر		
1,970	6.12	11.11	3.28	42.79	28.73	16.49	14.10	30.50	14.71	6.61		ريف		
2,907	1.96	12.32	2.23	49.71	28.86	8.09	21.20	27.02	16.63	12.14		نحور		
2,283	3.52	15.13	2.21	47.89	26.82	7.14	17.73	24.07	15.46	12.12		إناث		
1,427	3.93	13.25	2.19	52.14	27.42	7.07	16.43	25.01	16.18	10.97		27-18		
1,299	1.90	14.79	2.16	47.73	26.08	7.11	20.75	27.05	17.00	13.37		37-28		
1,267	2.06	12.40	2.84	48.26	30.22	9.58	20.59	24.00	17.22	13.91		فئات العمر		
1,197	2.59	13.81	1.71	47.09	28.27	7.02	21.22	26.76	13.99	10.38		48 فأكثر		
807	5.04	21.20	2.41	36.25	17.62	9.37	12.93	24.67	14.18	6.66		لم يتحقق بالمرسة نهائياً		
896	4.94	15.36	1.95	45.71	24.31	6.87	14.84	23.19	18.31	11.07		دون الابتدائية		
1,371	2.55	12.58	2.77	48.17	27.62	9.17	18.62	25.59	18.97	11.40		إبتدائية		
831	2.09	12.79	1.86	51.34	29.27	6.86	22.24	25.77	14.55	13.22		متوسطة		
544	1.29	11.86	1.92	54.55	34.23	5.96	23.43	25.04	15.30	15.54		إعدادية		
378	0.56	8.57	1.75	52.34	34.78	7.48	27.31	32.04	12.95	13.72		دبلوم		
335	0.64	9.96	2.49	58.73	32.21	6.53	21.71	26.84	14.50	15.36		بكالوريوس		
25	0.00	28.30	2.28	58.81	22.90	4.77	27.17	19.24	6.67	18.79		دراسات عليا		
3	13.69	0.00	0.00	44.58	86.31	0.00	86.31	44.58	44.58	0.00		أخرى		
909	2.47	50.42	1.93	13.20	9.15	4.15	7.17	27.40	1.57	7.01		الشمالية		
2,754	2.19	4.53	1.79	57.93	37.05	8.78	26.40	28.47	10.95	13.17		الوسطى		
1,527	4.13	5.90	3.72	55.57	19.14	7.69	11.77	16.30	43.93	13.81		الجنوبية		
5,190	2.65	13.57	2.22	48.90	27.95	7.67	19.65	25.70	16.11	12.13		إجمالي العراق		

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة بشبكات إمدالة المياه داخل المسكن حسب المشاكل التي تواجههم في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بهم والخصائص الرئيسية

الخصائص	أهم المشاكل التي تواجه الأسر المخدومة بشبكات إمدالة المياه											نسبة المستجيبين المخدومين بشبكات إمدالة المياه داخل المسكن
	لا يعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	نوعية المياه رديئة	انقطاع المياه باستمرار	تجاوزات على الشبكة	كمية المياه غير كافية	المياه مالحة	المياه عادمة	المياه عذبة	المياه عذبة	
الجنس	1.45	14.19	1.77	51.42	27.73	21.57	23.95	16.54	14.21	97.64	97.64	حضر
الديانة	4.33	12.99	1.09	44.08	35.96	18.22	31.49	12.88	6.88	68.75	68.75	ريف
المسكن	1.35	12.60	1.76	50.60	30.33	22.59	26.84	16.47	12.79	89.44	89.44	ذكور
الجنس	2.79	15.61	1.49	49.32	28.04	18.92	23.62	15.08	12.85	91.60	91.60	إناث
العمر	3.33	13.72	1.68	53.32	28.67	17.36	24.71	15.87	11.43	90.28	90.28	27-18
العمر	1.13	15.19	1.44	48.71	27.38	22.38	26.75	17.01	14.42	89.22	89.22	37-28
العمر	1.70	12.97	1.99	49.11	31.67	22.08	23.82	16.56	14.72	89.74	89.74	47-38
العمر	1.70	13.93	1.45	48.58	29.65	22.30	26.27	13.94	10.88	92.46	92.46	48 فأقل
العمر	3.22	24.35	1.34	37.59	19.53	15.03	23.88	12.13	7.06	80.44	80.44	لم يتحقق بالدراسة نهائياً
العمر	3.99	16.33	1.10	46.71	26.94	17.22	23.08	17.93	11.94	85.00	85.00	دون الإيجابية
العمر	2.12	12.68	1.85	49.39	28.69	19.81	24.76	19.63	12.21	88.39	88.39	إيجابية
العمر	1.61	13.20	1.39	51.51	29.87	22.93	25.40	14.44	13.62	93.93	93.93	متوسطة
العمر	1.07	11.75	1.84	55.24	34.72	23.50	24.89	15.08	16.01	96.25	96.25	إعدادية
العمر	0.57	8.61	1.57	52.66	35.10	27.28	31.95	12.73	14.02	97.82	97.82	دبلوم
العمر	0.65	9.91	2.56	58.95	32.06	21.96	27.02	14.32	15.28	97.13	97.13	بكالوريوس
العمر	0.00	28.30	2.28	58.81	22.90	27.17	19.24	6.67	18.79	100.00	100.00	دراسات عليا
العمر	13.69	0.00	0.00	44.58	86.31	86.31	44.58	44.58	0.00	100.00	100.00	أخرى
العمر	2.17	52.78	1.11	12.82	9.33	7.70	26.01	0.94	7.49	86.63	86.63	الشمالية
العمر	1.97	4.78	1.35	58.62	37.98	27.34	27.92	10.73	13.58	93.40	93.40	الوسطى
العمر	1.94	6.81	3.02	57.48	20.67	13.18	16.95	45.46	15.34	85.30	85.30	الجنوبية
العمر	2.00	13.96	1.64	50.02	29.30	20.93	25.39	15.84	12.82	90.40	90.40	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المجردة حسب رأيهم بأسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن والخصائص الرئيسية

جدول (31)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	أهم أسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن										الخصائص
	لا يعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	تقادم أو تكسر الشبكات والآبار	سوء استخدام المياه من قبل الأشخاص	سوء الإدارة من قبل أجهزة الدولة	تجاوزات المواطنين على الشبكات	نضج الشبكات			
3,220	6.07	11.76	1.72	38.40	28.56	36.34	35.58	26.85		حضر	
1,970	14.57	6.70	5.01	29.37	25.28	38.24	28.04	15.02		ريف	
2,907	5.73	10.47	2.57	37.29	28.87	38.62	35.96	24.87		نحور	
2,283	11.27	10.53	2.51	34.70	26.33	34.58	30.86	22.66		إناء	
1,427	8.74	9.88	2.26	38.88	25.41	36.40	32.04	23.86		27-18	
1,299	8.64	10.23	2.46	35.84	28.49	36.24	33.70	24.44		37-28	
1,267	7.37	10.26	2.37	35.71	28.36	38.42	34.18	24.65		47-38	
1,197	7.95	11.71	3.13	33.77	28.97	36.30	35.08	22.56		48 فأكثر	
807	16.72	14.42	4.45	23.36	22.04	26.64	21.05	13.38		لم يتحقق بالمرحلة نهائياً	
896	13.91	13.67	3.44	28.50	24.40	29.46	25.83	15.32		مون الابتدائية	
1,371	10.14	11.18	2.30	36.51	26.47	34.73	32.61	23.24		إبتدائية	
831	5.25	10.65	2.60	40.05	25.75	39.23	38.29	27.12		متوسطة	
544	1.58	7.04	1.28	42.90	34.59	43.11	42.70	29.84		إعدادية	
378	2.06	4.21	1.49	42.38	34.32	50.12	41.64	30.39		ديلم	
335	1.59	7.96	1.75	44.22	33.35	42.48	37.32	34.05		بكالوريوس	
25	2.28	10.45	0.00	23.87	37.19	60.95	57.04	37.30		دراسات عليا	
3	13.69	0.00	0.00	86.31	0.00	0.00	41.73	44.58		أخرى	
909	9.16	31.58	5.23	18.01	19.88	21.10	16.60	11.93		الشمالية	
2,754	5.80	3.21	1.25	44.88	32.23	42.75	43.32	31.80		الوسطى	
1,527	14.14	12.11	3.78	27.70	22.11	34.21	21.81	12.21		الجنوبية	
5,190	8.20	10.50	2.54	36.14	27.74	36.82	33.69	23.89		إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) للأسر المكونة حسب أرائهم بأهم الإجراءات التي يمكن القيام بها للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الوصلة إلى المساكن والخصائص الرئيسية

جدول (32)

مجموع المستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق)	أهم الإجراءات التي يمكن القيام به للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الوصلة إلى المساكن						الخصائص
	لا يعرف	اصلاح الانابيب المكسورة أخرى	تركيب عدادات المياه وزبادة الرسوم	استخدام الأجهزة الموفرة للمياه (الاقتصادية)	صيانة شبكات المياه		
3,220	11.82	4.02	47.46	14.40	20.43	68.95	حضر
1,970	23.10	6.31	36.99	5.87	12.72	55.47	ريف
2,907	11.08	5.03	46.08	14.04	20.23	69.56	نوع
2,283	19.08	4.05	43.28	10.06	16.35	60.60	إناث
1,427	13.53	4.89	46.97	11.39	17.59	66.59	27-18
1,299	15.54	4.93	43.19	12.78	17.86	63.86	37-28
1,267	12.94	4.67	44.66	12.96	21.50	67.45	47-38
1,197	16.68	3.83	44.32	12.04	17.22	64.35	48 فأكثر
807	32.46	4.33	29.85	4.50	9.07	48.04	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
896	24.43	4.58	36.54	9.95	10.37	54.98	دون الابتدائية
1,371	14.33	4.38	44.35	9.00	16.78	66.19	ابتدائية
831	10.81	5.50	48.91	13.11	20.50	67.79	متوسطة
544	4.85	4.29	54.45	15.46	26.29	78.72	إعدادية
378	5.59	4.31	47.92	20.87	28.21	72.44	دبلوم
335	3.73	4.35	57.44	23.08	25.08	76.67	بكالوريوس
25	0.00	6.24	53.58	18.11	48.68	90.53	دراسات عليا
3	0.00	0.00	86.31	0.00	0.00	58.27	أخرى
909	27.30	6.52	27.55	10.76	15.85	42.49	الشمالية
2,754	8.16	1.76	57.20	15.81	23.74	75.29	الوسطى
1,527	21.62	10.88	25.37	3.56	6.02	58.85	الجنوبية
5,190	14.65	4.59	44.83	12.27	18.50	65.57	إجمالي العراق

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المجهزة حسب إتقانهم على تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الوصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية  
جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الوصلة الى المساكن			تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الوصلة الى المساكن حسب إتقانهم على تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الوصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية		
	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق
حضري	96.24	0.85	2.91	100.00	2.03	9.43
ريفية	92.06	2.45	5.48	100.00	5.70	5.73
نغور	96.05	1.18	2.77	100.00	2.82	8.54
إتات	94.13	1.34	4.53	100.00	3.12	8.46
27-18	95.91	1.12	2.97	100.00	2.76	9.18
37-28	93.77	1.44	4.79	100.00	2.95	7.76
47-38	95.40	1.18	3.42	100.00	3.13	8.15
48 فأكثر	95.67	1.28	3.04	100.00	2.99	8.88
لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	89.28	1.62	9.11	100.00	5.87	6.60
دون الابتدائية	92.78	1.68	5.54	100.00	4.33	8.85
إعدادية	95.31	1.19	3.51	100.00	3.42	9.04
متوسطة	97.38	0.87	1.74	100.00	2.42	8.71
الحالة التعليمية	96.68	1.51	1.81	100.00	1.20	10.64
دبلوم	97.67	0.88	1.45	100.00	0.77	6.50
بكالوريوس	98.53	1.06	0.42	100.00	0.70	8.28
دراسات عليا	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
أخرى	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
التعليمية	85.94	3.42	10.64	100.00	3.20	5.58
المنطقة	97.71	0.90	1.39	100.00	2.94	9.05
الوسطى	96.43	0.30	3.27	100.00	2.78	9.61
الجنوبية	95.19	1.25	3.55	100.00	2.95	8.51
إجمالي العراق						

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر الموجهة حسب إتقانهم على تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الوصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الوصلة الى المساكن			
	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق	لا يعرف
100.00	6.58	10.72	82.70	100.00
100.00	11.74	9.91	78.35	100.00
100.00	6.29	11.04	82.68	100.00
100.00	9.85	9.88	80.28	100.00
100.00	7.96	9.50	82.54	100.00
100.00	7.63	10.56	81.81	100.00
100.00	7.29	11.50	81.21	100.00
100.00	8.61	10.65	80.73	100.00
100.00	17.47	8.17	74.36	100.00
100.00	11.41	9.58	79.01	100.00
100.00	8.01	11.10	80.89	100.00
100.00	5.25	10.97	83.78	100.00
100.00	3.30	10.07	86.63	100.00
100.00	4.25	14.17	81.59	100.00
100.00	2.68	10.83	86.48	100.00
100.00	0.00	0.00	100.00	100.00
100.00	44.58	0.00	55.42	100.00
100.00	9.61	4.15	86.24	100.00
100.00	5.42	12.65	81.93	100.00
100.00	13.27	10.23	76.50	100.00
100.00	7.87	10.52	81.61	100.00
إجمالي العراق				
	5.11	10.42	84.47	
	4.20	10.95	84.85	حضري
	7.83	8.83	83.34	ريف
	4.07	10.66	85.27	نكور
	6.41	10.12	83.47	إناث
	6.26	10.22	83.52	27-18
	4.45	11.22	84.33	37-28
	4.75	9.93	85.32	47-38
	4.87	10.29	84.84	48 فأقل
	9.91	6.09	84.00	لم يتحقق بالمدسة نهائيا
	5.75	10.42	83.83	دون الابتدائية
	5.15	8.88	85.97	ابتدائية
	4.91	12.58	82.51	متوسطة
	3.33	12.00	84.67	إعدادية
	2.14	12.56	85.30	دبلوم
	2.63	13.59	83.78	بكالوريوس
	0.00	0.00	100.00	دراسات عليا
	44.58	0.00	55.42	أخرى
	3.65	11.01	85.34	الشمالية
	5.30	12.61	82.09	الوسطى
	5.89	3.67	90.44	الجنوبية
	5.11	10.42	84.47	إجمالي العراق

- يتبع -



التوزيع النسبي للمستجيبين بمرس (18 سنة فما فوق) للأمر المبحوث حسب إتقانهم على تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الواصلة إلى المساكن والخصائص الرئيسية  
تابع/ جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الواصلة إلى المساكن					
	استخدام مرحاض ذو تنفث مزدوج (عربي)		تدابير الحفاظ على مياه الإضاءة الواصلة إلى المساكن		أقوم بالإسحاح بوقت قصير	
	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	لا يعرف	لا يتفق	يتفق
حضر	20.41	41.18	38.41	3.11	29.15	67.74
البيئية	29.60	45.30	25.10	5.93	24.06	70.01
ثكور	21.14	43.48	35.38	3.52	28.17	68.31
إناث	24.66	40.63	34.71	4.19	27.51	68.30
27-18	22.11	40.09	37.80	3.73	28.23	68.05
37-28	22.16	43.23	34.61	3.77	28.35	67.87
فئات العمر	23.08	44.06	32.87	3.65	29.66	66.69
47-38	23.61	41.70	34.69	4.12	25.20	70.68
48 فأكثر	39.42	37.54	23.04	6.06	23.08	70.86
لم يتفق بالمدرسة نهائياً	28.36	47.88	23.76	5.71	26.67	67.61
دون الابتدائية	25.83	43.53	30.64	3.61	27.15	69.24
إبتدائية	21.59	42.38	36.02	3.30	31.29	65.42
متوسطة	13.31	41.22	45.47	3.29	34.38	62.34
الحالة التعليمية	11.43	42.69	45.89	2.53	26.80	70.67
ديبلوم	6.26	36.41	57.33	1.02	24.49	74.49
بكالوريوس	0.00	27.79	72.21	0.00	17.95	82.05
دراسات عليا	44.58	55.42	0.00	0.00	0.00	100.00
أخرى	20.57	38.24	41.19	2.46	18.00	79.54
الشمالية	20.47	42.19	37.34	3.33	31.62	65.05
المنطقة	31.02	45.85	23.13	6.43	26.19	67.38
الجوهرية	22.71	42.21	35.08	3.82	27.88	68.31
إجمالي العراق						

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأنس المبحوثة حسب إتقانهم على تدبير الحفاظ على مياه الإرسالة الواصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية  
تابع/ جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإرسالة الواصلة الى المساكن			التقليل من عبئية سقي الحديق			القصاص		
	استخدام صناديق المياه الكفوءة	لا يتفق	لا يعرف	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق			
البيئية	100,00	7.75	5.85	86,40	100,00	7.24	15.54	77.22	حضر
	100,00	14.00	6.98	79.02	100,00	7.02	15.65	77.33	ريف
الجنس	100,00	7.93	5.77	86,30	100,00	5.84	15.97	78.19	ذكور
	100,00	11.05	6.58	82,37	100,00	8.85	15.06	76.08	إناث
فئات العمر	100,00	7.97	5.34	86,69	100,00	7.63	13.04	79.33	27-18
	100,00	10.51	6.16	83,33	100,00	6.89	14.96	78.15	37-28
	100,00	8.05	5.45	86,50	100,00	7.69	17.60	74.71	47-38
	100,00	10.86	7.67	81,47	100,00	6.48	17.04	76.48	48 فأكثر
	100,00	18.84	6.15	75,01	100,00	11.27	13.60	75.13	لم يتحقق بالمرسة نهائياً
	100,00	14.24	6.33	79,43	100,00	8.85	13.54	77.61	دون الإمكانية
	100,00	9.20	5.70	85,10	100,00	7.87	13.52	78.61	إمكانية
	100,00	8.16	5.82	86,01	100,00	6.82	16.15	77.03	متوسطة
	100,00	4.62	7.10	88,28	100,00	3.88	18.73	77.39	الحالة التعليمية اعدادية
	100,00	4.25	6.43	89,32	100,00	5.75	19.87	74.37	دبلوم
	100,00	1.10	6.33	92,56	100,00	3.09	19.18	77.73	بكالوريوس
	100,00	0.00	2.25	97,75	100,00	0.00	4.78	95.22	دراسات عليا
	100,00	44.58	0.00	55,42	100,00	44.58	0.00	55,42	اخرى
	100,00	16.17	6.59	77,24	100,00	3.43	7.22	89,35	الشمالية
	100,00	5.21	6.91	87,87	100,00	7.89	20,09	72,02	الوسطى
	100,00	14.78	3.50	81,72	100,00	8.57	10,28	81,15	الجنوبية
اجمالي العراق	100,00	9.32	6.13	84,55	100,00	7.18	15,57	77,25	

يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إتقانهم على تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الواصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية  
تابع/ جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الواصلة الى المساكن				عدم غسل السيارات ببيد الإستهلاك			
	غسل الملابس باليد	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يتفق
البيئية	100,00	6,96	62,20	30,84	100,00	7,02	16,74	76,24
حضر	100,00	12,85	43,99	43,16	100,00	8,03	15,80	76,17
ريف	100,00	11,48	54,76	33,75	100,00	5,08	18,44	76,48
نوع	100,00	4,63	61,23	34,14	100,00	10,01	14,09	75,90
إثاث	100,00	10,07	57,52	32,40	100,00	6,31	17,49	76,20
الجنس	100,00	7,62	59,05	33,33	100,00	8,50	16,42	75,08
فئات العمر	100,00	7,95	58,47	33,58	100,00	6,94	16,84	76,22
	100,00	7,90	55,47	36,63	100,00	7,42	15,14	77,45
	100,00	10,08	42,73	47,19	100,00	12,77	12,58	74,65
	100,00	9,84	52,50	37,65	100,00	10,32	12,29	77,39
	100,00	9,17	56,49	34,34	100,00	7,83	15,49	76,68
	100,00	8,71	65,77	25,52	100,00	7,42	18,07	74,51
	100,00	6,24	63,75	30,01	100,00	3,01	22,81	74,18
	100,00	7,83	59,94	32,24	100,00	3,23	16,16	80,61
	100,00	4,94	64,31	30,75	100,00	1,98	20,60	77,42
	100,00	0,00	59,10	40,90	100,00	0,00	22,93	77,07
	100,00	0,00	86,31	13,69	100,00	44,58	0,00	55,42
	100,00	7,25	58,56	34,19	100,00	4,31	11,44	84,26
	100,00	7,97	61,56	30,47	100,00	7,64	20,07	72,29
	100,00	10,82	45,68	43,50	100,00	8,92	10,97	80,12
	100,00	8,43	57,64	33,93	100,00	7,28	16,51	76,22

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأنس المبحوثة حسب إعتقادهم على تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الواصلة الى المساكن والخصائص الرئيسية  
تتابع/ جدول (33)

الخصائص	تدابير الحفاظ على مياه الإستهلاك الواصلة الى المساكن			اجراء الصيانة اللازمة لشبكة المياه					
	انا احافظ على المياه	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق			
المجموع	100,00	0,93	2,32	96,75	100,00	3,32	2,61	94,08	حضر
البيئية	100,00	3,13	3,69	93,18	100,00	7,97	2,54	89,49	ريف
المجموع	100,00	1,71	2,56	95,73	100,00	3,43	2,51	94,06	نكور
المجموع	100,00	1,19	2,79	96,02	100,00	5,79	2,68	91,52	اناث
المجموع	100,00	1,55	3,59	94,86	100,00	4,18	2,57	93,25	27-18
المجموع	100,00	1,37	2,30	96,33	100,00	5,27	2,98	91,75	37-28
المجموع	100,00	1,31	2,27	96,42	100,00	4,06	2,07	93,88	47-38
المجموع	100,00	1,67	2,38	95,94	100,00	4,42	2,72	92,86	48 فأكثر
المجموع	100,00	0,82	1,19	97,99	100,00	10,32	1,90	87,77	لم يتفق بالمرسة نهائيا
المجموع	100,00	2,39	1,95	95,66	100,00	7,83	1,71	90,46	دون الابتدائية
المجموع	100,00	1,56	3,06	95,39	100,00	4,56	2,83	92,61	ابتدائية
المجموع	100,00	1,79	3,49	94,72	100,00	2,23	2,68	95,09	متوسطة
المجموع	100,00	1,23	3,76	95,01	100,00	1,51	3,00	95,49	الحالة التعليمية اعاديه
المجموع	100,00	1,26	2,38	96,36	100,00	2,39	3,29	94,32	دبلوم
المجموع	100,00	0,62	1,43	97,94	100,00	0,94	3,18	95,89	بكالوريوس
المجموع	100,00	0,00	8,16	91,84	100,00	0,00	0,00	100,00	دراسات عليا
المجموع	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	اخرى
المجموع	100,00	0,88	1,22	97,90	100,00	12,34	2,13	85,53	الشمالية
المجموع	100,00	1,45	3,84	94,71	100,00	2,03	3,41	94,56	الوسطى
المجموع	100,00	2,09	0,64	97,27	100,00	4,34	0,66	95,00	الجنوبية
المجموع	100,00	1,48	2,66	95,86	100,00	4,48	2,59	92,93	اجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب امتلاك القرية على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي وكيفية التشجيع والخصائص الرئيسية

جدول (34)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بـ	كيفية تشجيع الناس على استخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه										نسبة المستجيبين القادرين على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي		الخصائص
	لا يعرف	أخرى	جعل توفير المياه توفيراً للحال	الدفع المنهجي	توزيع أجهزة توفير المياه مجاناً	خفض إمدادات المياه	الترويج لشراء الأجهزة المعروفة للمياه	زيادة أسعار المياه للمياه	إبلاغهم على فترة المياه	إبلاغهم على فترة المياه	نسبة تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي	نسبة تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي	
1,491	0.83	1.10	13.18	56.41	11.53	12.84	18.11	20.30	74.28	46.51	42.79	46.51	حضر
830	1.57	1.34	11.07	55.47	10.44	7.40	9.44	9.98	73.49	42.79	42.79	42.79	ريف
1,492	0.68	0.92	14.06	55.83	11.34	11.44	15.56	19.06	74.04	52.01	52.01	52.01	ثغر
829	1.56	1.56	10.33	56.80	11.16	11.78	16.95	15.84	74.19	37.58	37.58	37.58	اتاك
600	1.88	0.49	12.55	51.22	11.51	9.71	14.39	14.99	73.01	42.28	42.28	42.28	27-18
571	0.59	2.35	13.79	55.49	9.89	12.21	17.59	19.17	74.09	46.82	46.82	46.82	37-28
599	0.57	0.84	12.91	58.94	13.49	13.00	16.43	19.10	76.38	47.84	47.84	47.84	47-38
551	0.99	0.89	11.42	59.27	10.20	11.31	15.83	18.23	72.85	45.77	45.77	45.77	48 قاتل
258	1.25	2.25	7.73	58.32	4.25	8.56	10.25	15.20	62.10	34.13	34.13	34.13	لم يتحقق بالمعينة نهائياً
321	1.74	0.39	7.68	62.65	10.44	12.78	8.01	12.45	66.98	35.97	35.97	35.97	دون الإجابة
613	1.49	0.54	12.82	59.58	11.45	12.62	11.95	14.67	69.17	43.90	43.90	43.90	إيجابية
413	0.55	1.71	14.32	54.10	12.98	10.36	15.22	20.42	76.93	47.87	47.87	47.87	متوسطة
281	1.00	1.12	11.68	51.23	11.40	13.44	23.88	20.96	79.13	50.57	50.57	50.57	الحالة التعليمية إيجابية
218	0.31	1.33	10.65	57.56	13.55	10.75	20.24	23.96	79.63	59.73	59.73	59.73	ديوم
197	0.46	1.47	22.57	50.94	12.93	9.72	25.79	17.62	85.55	57.35	57.35	57.35	بكالوريوس
19	0.00	0.00	24.48	16.14	8.15	25.19	34.91	26.56	100.00	69.72	69.72	69.72	دراسات عليا
1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	41.73	41.73	41.73	أخرى
469	0.44	3.27	4.71	56.17	7.02	10.72	10.49	19.19	59.35	52.13	52.13	52.13	الشمالية
1,228	0.55	0.46	17.79	54.32	15.08	11.59	22.84	21.24	81.75	43.88	43.88	43.88	الوسطى
624	2.86	0.86	6.85	61.43	5.13	12.38	3.05	7.08	68.26	44.48	44.48	44.48	الجنوبية
2,321	1.00	1.15	12.69	56.19	11.27	11.56	16.07	17.88	74.09	45.58	45.58	45.58	إجمالي العراق



التوزيع النسبي للمستجيبين بمر (18 سنة فما فوق) للامس المبحوث حسب الموافقة على الستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (35)

المستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه					
الخصائص	تتفق المواطنين على التكلفة الحقيقية لإنتاج المياه الصالحة للشرب		خفض فاتورة المياه في حالة تخفيض الاستهلاك		مواقف
	لا يعرف	غير موافق	لا يعرف	غير موافق	
المجموع	لا يعرف	غير موافق	موافق	المجموع	مواقف
100.00	5.16	5.43	89.41	100.00	حضر
100.00	8.66	4.57	86.77	100.00	ريف
100.00	5.33	5.43	89.23	100.00	نحور
100.00	6.92	4.94	88.14	100.00	إناث
100.00	4.47	4.85	90.68	100.00	27-18
100.00	6.60	5.24	88.16	100.00	37-28
100.00	6.54	5.51	87.95	100.00	47-38
100.00	6.72	5.30	87.98	100.00	48 فأكثر
100.00	14.08	6.84	79.07	100.00	لم يتحقق بالمرسة نهائياً
100.00	8.20	5.04	86.76	100.00	دون الإيجابية
100.00	5.68	3.84	90.48	100.00	إيجابية
100.00	5.53	4.49	89.98	100.00	متوسطة
100.00	2.41	6.45	91.14	100.00	إعدادية
100.00	3.19	6.50	90.31	100.00	الحالة التعليمية
100.00	0.36	5.80	93.84	100.00	ديوم
100.00	0.00	3.96	96.04	100.00	بكالوريوس
100.00	41.73	0.00	58.27	100.00	دراسات عليا
100.00	9.04	4.40	86.55	100.00	أخرى
100.00	4.69	6.95	88.36	100.00	الشمالية
100.00	7.14	1.01	91.85	100.00	الوسطى
100.00	6.04	5.21	88.75	100.00	الجنوبية
اجملي العراق	6.04	5.21	88.75	100.00	75.59

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للامر المبحوث حسب الموافقة على المستر اتبعيات المقترحة للحد من استهلاك المياه والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (35)

المستراتبعيات المقترحة للحد من استهلاك المياه			الخصائص
زيادة الوعي العام	لا يعرف	موافق	
المجموع	2.92	2.00	95.08
100.00	5.36	2.14	92.50
100.00	3.16	1.92	94.92
100.00	4.00	2.17	93.83
100.00	2.78	1.59	95.64
100.00	3.69	2.65	93.66
100.00	3.55	0.95	95.50
100.00	4.21	2.96	92.83
100.00	8.94	2.32	88.73
100.00	5.09	1.65	93.26
100.00	3.68	1.50	94.83
100.00	2.23	1.87	95.90
100.00	0.32	2.51	97.17
100.00	2.51	2.95	94.54
100.00	0.84	2.28	96.88
100.00	0.00	6.91	93.09
100.00	0.00	0.00	100.00
100.00	4.24	1.58	94.18
100.00	2.85	2.77	94.38
100.00	4.84	0.33	94.83
100.00	3.53	2.03	94.44

إجمالي العراق



نسبة المستجيبين يعبر (18 سنة فما فوق) للاس المبحوثة حسب المعرفة به مقدار استهلاك أفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً والمتوسط المحتسب للإستهلاك واستلام فاتورة المياه وكلفتها والخصائص الرئيسية

جدول (36)

لا يعرف	كيفية حساب فاتورة المياه			متوسط تكلفة الفاتورة كل 3 أشهر (الف دينار)	نسبة الأسر التي تتجهم فاتورة المياه إلى مساكنهم	نسبة الأسر المخوطة بشيكات المياه (الإسالة)	المتوسط المحتسب لإستهلاك الفرد من المياه خلال اليوم (لتر)	متوسط استهلاك الوحدة السكنية خلال اليوم الواحد (لتر)	نسبة المستجيبين الذين يستطيعون تقدير ما يستهلكه الأفراد في الوحدة السكنية يومياً	الخصائص	
	نظام شقة (مزاينة واحدة لكل العمارة)	تسعيرة ثابتة	قراءة عداد								
8.65	8.69	0.15	68.95	13.55	22.13	77.11	97.64	126.71	81.5.11	76.17	حضر
6.38	5.07	0.00	85.03	3.52	20.26	44.56	68.75	108.22	807.32	66.53	ريف
2.85	1.15	0.00	93.24	2.75	23.38	76.88	86.63	176.57	1009.43	76.00	الشمالية
10.46	7.02	0.12	64.09	18.31	21.60	73.87	93.40	114.53	749.02	72.26	الوسطى
6.82	22.22	0.35	70.61	0.00	21.32	56.04	85.30	101.24	809.59	75.98	الجنوبية
8.38	8.25	0.13	70.89	12.35	21.91	70.87	90.40	121.57	813.35	73.75	إجمالي العراق

التوزيع النسبي للمجتمين بعمق (18 سنة فما فوق) للانس المجموثة حسب إتفاقهم على الإجراءات الممكنة للحكومة تجاه العيث في استخدام المياه والخصائص الرئيسية

جدول (37)

إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه		إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه		إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه		إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه		إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه		إجراءات الحكومة تجاه العيث في استخدام المياه	
يجب على الحكومة زيادة كلفة المياه للحد من استهلاك المياه	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	لا يعرف	لا يتفق
100.00	6.73	51.45	41.82	100.00	4.42	13.71	81.87	حضر			
100.00	15.33	44.49	40.19	100.00	7.06	14.96	77.98	ريف			
100.00	6.94	49.07	43.99	100.00	3.63	12.97	83.39	ذكور			
100.00	11.31	50.49	38.20	100.00	6.88	15.33	77.79	إناث			
100.00	8.81	47.26	43.93	100.00	4.67	14.85	80.48	27-18			
100.00	9.02	50.68	40.29	100.00	5.91	14.12	79.97	37-28			
100.00	8.37	50.87	40.76	100.00	5.34	13.42	81.25	47-38			
100.00	9.34	50.28	40.38	100.00	4.40	13.59	82.00	48 فأكثر			
100.00	15.44	45.46	39.11	100.00	9.61	17.66	72.74	لم يتحقق بالمدرسه نهائياً			
100.00	12.02	50.36	37.62	100.00	7.85	15.32	76.83	دون الابتدائية			
100.00	10.25	49.56	40.19	100.00	5.40	14.79	79.81	ابتدائية			
100.00	7.72	50.52	41.77	100.00	3.63	11.78	84.59	متوسطة			
100.00	4.35	50.04	45.62	100.00	2.94	11.26	85.80	أعدادية			
100.00	5.55	50.32	44.13	100.00	2.76	13.85	83.39	ديوم			
100.00	1.86	52.57	45.57	100.00	0.79	13.13	86.07	بكالوريوس			
100.00	0.00	52.30	47.70	100.00	0.00	11.69	88.31	دراسات عليا			
100.00	44.58	41.73	13.69	100.00	41.73	0.00	58.27	أخرى			
100.00	8.42	47.84	43.74	100.00	5.88	15.43	78.69	الشمالية			
100.00	8.23	50.79	40.98	100.00	4.33	14.22	81.44	الوسطى			
100.00	11.16	48.29	40.54	100.00	6.46	12.19	81.35	الجنوبية			
100.00	8.89	49.70	41.41	100.00	5.08	14.02	80.90	إجمالي العراق			

نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأهم الأساليب التي تشجع الناس للحد من استهلاك المياه والخصائص الرئيسية

جدول (38)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق)	الأساليب التي تشجع الناس للحد من استهلاك المياه										الخصائص
	لا يعرف	أخرى	وسائل الإعلام	تعديل الإجراءات الحكومية للحد من استهلاك المياه	زيادة التكلفة على الاستهلاك العالي للمياه	توفير أجهزة توفير رخصة التوفير المياه	زيادة الوعي بالمشكلة عن طريق المدارس والجامعات والمصالح والمناهج	زيادة الوعي بالمشكلة من خلال دور العبادة / روماء العيش	البيئة	الجنس	
3,220	1.93	0.34	61.53	20.16	15.55	35.08	59.95	66.49	حضر		
1,970	4.94	0.34	46.74	16.04	10.87	24.79	56.49	72.04	ريف		
2,907	1.87	0.40	58.94	19.76	15.53	32.13	60.53	69.07	ذكور		
2,283	3.71	0.28	56.43	18.33	12.95	32.97	57.29	66.40	إناث		
1,427	2.16	0.35	61.02	18.12	12.99	32.59	59.89	63.63	27-18		
1,299	2.71	0.56	56.77	18.46	16.45	31.40	60.91	69.61	37-28		
1,267	2.65	0.06	58.91	21.00	15.66	33.06	58.85	69.55	47-38		
1,197	3.30	0.40	54.22	19.09	12.49	33.01	56.49	69.22	48 فأقل		
807	7.95	0.42	46.27	14.19	9.55	20.93	50.59	69.43	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً		
896	4.24	0.55	54.26	17.94	12.90	26.18	56.67	70.37	مدن الإقتصادية		
1,371	2.87	0.09	56.47	18.00	12.26	31.75	54.37	70.46	إقتصادية		
831	0.83	0.23	62.66	15.94	15.30	38.56	60.76	65.05	متوسطة		
544	1.24	0.56	62.03	25.18	18.59	40.15	65.22	64.36	إعلانية	الحالة التعليمية	
378	0.31	0.59	58.66	25.05	20.53	38.13	64.76	68.25	دبلوم		
335.00	0.00	0.33	69.02	22.43	15.90	33.54	70.46	63.85	بكالوريوس		
25.00	0.00	0.00	62.60	42.94	22.36	38.33	87.71	65.84	دراسات عليا		
3.00	0.00	0.00	13.69	0.00	0.00	0.00	100.00	86.31	أخرى		
909	4.01	0.60	55.04	22.14	15.83	29.35	62.87	73.28	الشمالية		
2,754	1.54	0.17	60.99	18.85	13.65	35.25	56.35	64.27	الوسطى	المنطقة	
1,527	4.73	0.61	51.35	17.18	15.13	27.56	63.43	73.26	الجنوبية		
5,190	2.69	0.34	57.82	19.12	14.38	32.50	59.08	67.88	إجمالي العراق		

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة الذين يعتقدون أن محتاتهم (قربتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي حسب السبب والخصائص الرئيسية

جدول (39)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بـ	أسباب احتياج المطحة (القرية) إلى تحسين للصرف الصحي					نسبة المستجيبين الذين يعتقدون أن محتهم (قربتهم) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي		الخصائص
	لا يعرف	أخرى	معالجة الترسبات في شبكات الصرف الصحي	ربط محتاج إلى شبكات الشبكات بمحطات المعالجة	تحتاج إلى شبكة الصرف الصحي عن شبكة الأمطار	تحتاج إلى شبكة الصرف الصحي	تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي	
2,226	1.38	2.96	35.86	16.91	22.69	62.58	68.34	حضر
1,499	1.80	1.06	3.11	7.32	6.01	95.55	78.55	ريف
2,131	1.00	2.12	26.43	16.15	18.30	71.96	73.22	ذكور
1,594	2.15	2.85	27.24	11.70	17.74	71.41	68.00	إناث
1,038	0.70	1.34	29.48	16.59	17.06	71.66	73.39	27-18
936	2.16	2.58	23.88	10.77	17.53	73.60	71.45	37-28
934	1.88	2.53	25.46	15.04	20.78	71.13	72.01	47-38
817	1.32	3.54	28.09	14.39	16.99	70.32	66.36	48 فأكثر
515	4.22	3.11	12.40	6.50	6.72	83.61	58.95	لم يتحقق بالدراسة نهائياً
640	2.57	1.99	16.31	7.90	11.78	80.53	70.13	دون الإبتدائية
987	1.01	2.38	24.61	12.64	17.74	74.04	71.82	إبتدائية
615	1.24	2.37	33.91	15.04	20.37	66.54	73.99	متوسطة
411	0.67	2.42	36.32	21.31	21.75	66.35	74.30	إعدادية
291	1.14	1.69	27.49	18.18	20.60	67.53	73.63	دبلوم
250	0.00	3.64	38.99	22.18	30.37	58.70	74.38	بكالوريوس
15	0.00	0.00	24.09	34.46	28.70	62.34	58.89	دراسات عليا
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	44.58	أخرى
466	4.77	2.28	16.49	5.08	13.17	79.90	41.24	الشمالية
2,240	1.00	1.93	32.90	18.65	22.84	67.54	79.76	الوسطى
1,019	1.36	4.08	12.95	5.22	5.64	80.59	72.55	الجنوبية
3,725	1.49	2.43	26.78	14.25	18.06	71.73	70.90	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة الذين يعتقدون بعدم حاجة محتلمهم (فريتهم) إلى تحسين للصرف الصحي حسب السبب والخصائص الرئيسية

جدول (40)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بلا	اسباب عدم احتياج المحطة (القرية) إلى تحسين للصرف الصحي				نسبة المستجيبين الذين يعتقدون أن محتلمهم (فريتهم) لا تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي		الخصائص
	لا يعرف	أخرى	لا توجد تكميرات في شبكات الصرف الصحي	لا توجد مياه رائحة	لا توجد امراض خلال السنتين الماضيتين	لا تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي	
994	8.67	6.16	46.89	55.51	16.58	31.66	حضر
471	17.70	29.57	11.97	45.23	26.23	21.45	ريف
776	8.66	10.70	41.69	55.20	21.26	26.78	نحور
689	12.09	10.26	39.15	51.95	15.35	32.00	إناث
389	9.88	13.31	40.22	50.84	18.91	26.61	27-18
363	8.93	10.89	40.11	53.87	17.04	28.55	37-28
333	9.49	9.51	39.04	56.76	18.23	27.99	47-38
380	12.72	8.37	42.11	53.24	19.18	33.64	48 فأكثر
292	17.64	8.49	36.60	39.21	18.79	41.05	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
256	20.07	9.86	34.82	48.65	17.43	29.87	لون الإيداعية
384	9.16	11.32	35.65	56.21	22.01	28.18	إيداعية
216	4.76	12.91	46.95	57.69	15.78	26.01	متوسطة
133	8.55	6.82	48.00	54.94	18.20	25.70	إعداعية
87	0.99	16.37	38.18	60.56	15.07	26.37	ديلم
85	1.46	9.14	55.21	69.79	15.56	25.62	بكالوريوس
10	0.00	0.00	48.58	76.56	25.43	41.11	دراسات عليا
2	24.69	0.00	0.00	75.31	0.00	55.42	أخرى
443	13.57	5.28	47.67	33.60	20.59	58.76	الشمالية
514	7.77	12.93	36.60	68.13	19.89	20.24	الوسطى
508	9.46	15.42	34.51	61.95	10.86	27.45	الجنوبية
1,465	10.34	10.48	40.45	53.61	18.36	29.10	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأمر المبعوثه حسب نوع الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولده من المساكن والخصائص الرئيسية

جدول (41)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	أهم الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولده من المساكن بضرورة عامة										الخصائص	
	لا يعرف	اخرى	شبكة المجري	حفرة مغلقة	أحواض تفتين (سبتك تلتك)	تجفيف	المبازل	تسقيط التبر	تسقيط الى الشارع	تسقيط الى التبر		
3,220	0.87	2.33	58.52	5.91	51.86	0.92	3.43	4.36	10.18	6.80	15.79	حضر
1,970	0.75	2.41	2.60	29.30	60.87	1.62	14.42	7.76	31.17	12.66	8.86	ريف
2,907	0.68	2.42	42.82	11.81	57.08	1.16	6.14	5.01	15.38	8.90	14.29	تكرر
2,283	1.05	2.26	46.61	11.71	50.44	1.02	6.24	5.46	15.52	7.48	13.76	إناث
1,427	1.07	1.88	40.18	14.05	55.43	1.23	7.69	5.99	15.45	8.24	13.70	27-18
1,299	0.57	1.96	44.88	11.84	52.35	1.19	5.76	5.41	17.76	8.25	14.90	37-28
1,267	0.60	2.45	46.94	10.90	56.75	1.32	4.90	4.01	15.23	8.58	13.99	فئات العمر
1,197	1.13	3.18	46.62	9.97	51.87	0.62	6.21	5.32	13.20	8.01	13.61	48 فأكثر
807	1.96	2.22	34.07	10.88	46.62	1.09	6.57	5.36	24.49	7.60	15.63	لم يتحقق بالمرسة نهائياً
896	1.13	3.35	34.75	13.03	55.28	0.70	7.02	4.57	21.99	8.52	13.96	دون الابتدائية
1,371	0.53	1.59	40.18	13.61	53.72	1.28	7.38	5.85	14.97	9.08	12.15	ابتدائية
831	0.70	2.01	50.47	11.19	54.86	1.16	6.03	6.02	12.19	9.47	15.92	متوسطة
544	0.85	2.28	51.14	12.21	55.46	1.28	4.42	4.89	13.17	6.99	13.00	إعدادية
378	0.00	3.31	54.79	11.03	59.69	1.04	4.02	3.84	7.92	6.85	15.07	دبلوم
335	0.84	2.48	57.18	7.26	55.91	0.32	5.48	4.12	9.81	6.66	13.55	بكالوريوس
25	0.00	8.16	60.96	0.00	48.47	8.16	8.16	8.16	8.16	10.43	24.06	دراسات عليا
3	0.00	0.00	86.31	0.00	55.42	0.00	0.00	0.00	0.00	44.58	0.00	اخرى
909	2.92	0.26	55.98	6.11	38.42	0.00	0.13	4.15	18.19	3.92	27.72	الثمالية
2,754	0.21	2.39	44.42	13.66	60.49	1.35	7.78	5.87	9.71	6.88	12.07	الوسطى
1,527	0.76	4.12	34.39	11.52	50.24	1.36	7.15	4.31	29.22	16.14	7.33	الجنوبية
5,190	0.84	2.35	44.51	11.77	54.12	1.09	6.19	5.21	15.44	8.27	14.05	إجمالي العراق

النسبة المئوية للأسر المكونة حسب وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في المساكن والخصائص الرئيسية

جدول (42)

مجموع المستجيبين يعبر (18 سنة فما فوق)	أهم وسائل التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في المساكن										الخصائص
	يتم جمعها من أخرى	يتم جمعها من قبل بلدية المدينة الخاص	حرق	دفن (طمر)	في النهر	في القناة	رسمها في مناطق ربي النفايات (حويات علمة)	رسمها في المساحات المفروحة	رسمها في القمام البيئية		
3,220	0.46	22.28	51.36	12.96	1.97	0.56	0.24	33.83	24.55	12.62	حضر
1,970	0.07	4.56	10.33	55.43	10.59	3.46	1.50	7.03	40.42	27.30	ريف
909	0.13	55.22	37.30	6.54	1.34	0.23	1.03	4.88	7.08	3.34	الشمالية
2,754	0.46	11.29	44.89	28.51	5.99	1.72	0.50	33.80	32.99	21.99	المنطقة الوسطى
1,527	0.30	2.63	33.69	25.09	1.37	1.01	0.29	28.28	35.27	11.88	الجنوبية
5,190	0.36	17.84	41.08	23.60	4.13	1.29	0.56	27.12	28.53	16.30	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعم (18 سنة فما فوق) للأسر المجتمعة حسب رأيهم حول ما يحصل للتقنيات الصلبة بعد جمعها والخصائص الرئيسية

جدول (43)

مجموع المستجيبين بعم (18 سنة فما فوق)	الرأي بما يحصل للتقنيات الصلبة بعد جمعها							الخصائص	
	لا يعرف	أخرى	تستخدم التوليد الطاقة	تستخدم كسماد	تلقها الى مواقع الطمر الصحي الناطقي وغير الناطقي	تفضل ويغاد استخدامها	تلقى في مواقع للتخلص منها		تترق
3,220	8.61	0.77	0.54	3.50	36.38	4.00	35.53	56.64	حضر
1,970	13.24	0.48	0.34	3.98	15.08	1.28	36.35	66.27	ريف
2,907	7.83	0.78	0.57	3.98	33.61	3.41	37.02	58.88	نحور
2,283	12.20	0.60	0.40	3.18	27.86	3.20	34.14	59.26	إناث
1,427	9.43	0.43	0.58	4.19	32.09	4.28	35.27	58.87	27-18
1,299	9.91	0.73	0.24	2.86	32.12	3.01	33.49	59.45	37-28
1,267	7.65	1.03	1.00	3.49	29.86	2.85	39.30	60.01	فئات العمر
1,197	12.13	0.63	0.16	3.93	29.91	3.00	35.10	57.90	48 فأكثر
807	18.39	0.74	0.24	3.27	13.44	2.49	26.48	61.23	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
896	13.05	1.04	0.42	2.46	19.96	1.17	31.32	60.14	دون الابتدائية
1,371	12.13	0.67	0.41	3.30	29.07	2.82	33.83	58.26	ابتدائية
831	6.27	0.86	0.36	3.58	31.86	4.48	42.03	60.68	متوسطة
544	5.22	0.66	1.12	4.82	39.16	4.55	42.75	55.89	إعدادية
378	4.48	0.18	0.59	3.40	44.07	4.02	40.40	60.13	ديوم
335	3.55	0.39	0.56	5.24	55.33	4.27	35.41	56.36	بكالوريوس
25	2.28	0.00	0.00	12.75	66.51	12.75	24.72	53.66	دراسات عليا
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86.31	100.00	أخرى
909	18.29	3.01	1.31	4.74	17.54	7.54	23.44	50.90	الشمالية
2,754	5.87	0.11	0.37	4.47	36.79	2.94	44.06	64.06	الوسطى
1,527	13.15	0.27	0.12	0.23	26.95	0.56	23.25	52.22	الجنوبية
5,190	9.77	0.70	0.49	3.62	31.05	3.32	35.74	59.05	إجمالي العراق





نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب فهمهم لمصطلح (إعادة التدوير) والخصائص الرئيسية

جدول (45)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	مفاهيم مصطلح إعادة التدوير				الخصائص	
	لا يعرف	أخرى	استخدام التغليف كمواد خام	إعادة استخدام المواد بعد المعالجة		عزلها وإعادة استخدامها
3,220	37.13	1.33	14.30	25.26	49.37	حضر
1,970	59.74	0.26	4.99	14.54	31.61	ريف
2,907	35.96	1.10	13.02	26.42	49.87	ذكور
2,283	51.30	1.02	10.66	17.78	38.76	إناث
1,427	38.16	2.13	13.24	23.73	46.63	27-18
1,299	42.93	0.70	11.31	22.31	45.19	37-28
1,267	41.22	0.44	10.49	25.97	46.56	47-38
1,197	49.48	0.86	12.69	18.17	41.08	48 فأكثر
807	79.91	0.40	3.31	6.35	16.99	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
896	66.92	0.32	7.53	8.74	26.05	دون الابتدائية
1,371	53.70	1.02	8.71	13.83	37.97	ابتدائية
831	31.75	1.89	13.43	27.09	51.69	متوسطة
544	16.12	1.57	18.01	38.86	65.61	إعدادية
378	10.24	0.31	18.93	44.82	68.50	ثانوية
335	7.60	1.60	21.86	41.03	71.03	بكالوريوس
25	0.00	0.00	46.85	53.25	91.52	دراسات عليا
3	58.27	41.73	0.00	0.00	41.73	أخرى
909	49.83	0.16	13.85	22.32	34.72	الشمالية
2,754	34.16	1.59	14.14	25.50	54.47	الوسطى
1,527	60.94	0.37	4.09	14.51	27.05	الجنوبية
5,190	42.79	1.06	11.97	22.58	44.92	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) لألاس المبحوثين حسب المشاكل التي تسببها التغيرات في المكان الذي يعيشون فيه والخصائص الرئيسية

جدول (46)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	أهم المشاكل التي تسببها التغيرات في المكان الذي يعيشون فيه (المحلة أو القرية)													الخصائص
	لا يعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	انتشار ظاهرة رعي الحيوانات	انتشار الأمراض	إنسداد شبكات مياه المجاري والصرف الصحي	توثق مصادر المياه	تسبب تواجد الكلاب السليبية	تسبب انتشار الحشرات والقوارض	منظرها غير حضاري	تجعل المحلة (القرية) تقوفة	رائحة مضره بالصحة		
3,220	0.47	12.90	0.28	13.54	56.32	12.69	12.03	23.84	48.95	37.63	22.25	66.07	حضر	
1,970	0.90	4.39	0.08	6.04	60.49	1.29	17.38	22.71	50.60	27.84	19.46	66.38	ريف	
2,907	0.46	9.82	0.26	11.74	59.06	9.92	14.84	24.99	50.02	37.52	23.41	67.23	ذكور	
2,283	0.72	11.95	0.19	11.56	55.26	9.74	11.53	21.77	48.56	32.26	19.25	64.79	إناث	
1,427	0.35	8.69	0.37	12.82	62.32	10.54	14.13	25.65	51.41	36.04	23.29	67.37	27-18	
1,299	0.50	12.73	0.25	10.40	55.43	8.35	12.27	21.63	48.17	36.16	19.04	66.95	37-28	
1,267	0.71	10.15	0.00	10.09	57.48	11.00	13.87	22.13	50.07	35.41	20.72	65.12	فئات العمر	
1,197	0.79	11.67	0.27	13.23	53.67	9.46	13.16	24.63	47.61	32.93	23.06	64.95	48 فأقل	
807	1.14	15.01	0.31	8.35	46.50	2.38	8.82	17.86	34.49	18.12	9.96	54.27	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً	
896	0.89	12.79	0.16	9.84	53.04	4.05	10.18	19.34	48.41	23.49	18.49	63.63	دون الابتدائية	
1,371	0.79	9.62	0.10	11.89	59.16	9.59	13.62	24.86	51.95	32.14	20.97	67.45	ابتدائية	
831	0.21	10.25	0.28	12.71	59.28	13.55	15.94	24.80	51.36	39.20	24.53	68.01	متوسطة	
544	0.52	9.48	0.72	12.35	60.63	15.17	13.03	25.64	51.98	45.23	26.17	72.59	إعدادية	
378	0.00	9.38	0.00	11.31	59.02	9.58	15.48	24.74	48.13	49.63	25.42	64.21	دبلوم	
335	0.00	8.82	0.00	17.05	64.65	15.90	17.44	27.89	58.16	52.21	29.20	72.18	بكالوريوس	
25	0.00	9.01	0.00	2.70	73.37	25.87	25.36	32.81	61.90	56.41	26.34	80.67	دراسات عليا	
3	0.00	0.00	0.00	44.58	55.42	0.00	0.00	86.31	86.31	44.58	41.73	86.31	أخرى	
909	1.09	41.19	0.32	4.96	34.48	1.98	4.41	5.87	18.17	21.70	9.12	32.79	الثانوية	
2,754	0.34	2.07	0.22	14.25	67.07	14.53	17.44	29.04	56.88	43.49	28.66	78.06	المنطقة الوسطى	
1,527	0.78	7.96	0.16	10.36	50.51	3.63	9.92	24.01	56.26	23.76	12.63	62.49	الجنوبية	
5,190	0.58	10.77	0.23	11.66	57.36	9.84	13.37	23.56	49.37	35.18	21.56	66.15	إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب رأيهم حول سمات المحطة (القرية) النظيفه والصحية والخصائص الرئيسية

جدول (47)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	سمات المحطة (القرية) النظيفه والصحية										الخصائص
	نظافة المساكن العامة	توفير مياه الشرب	استخدام المرافق الصحية من قِبل الأشخاص بما فيهم الأطفال النظيفه	عدم إنتشار الحشرات والقوارض	المسطحات المائية نظيفة	عدم وجود مياه صرف صحي راكدة	وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وعدم إنتشارها	نوع	الجنس	فئات العمر	
3,220	47.99	36.18	11.52	50.09	10.73	35.75	68.70	حضر			
1,970	29.57	45.37	8.10	47.30	10.54	29.95	57.56	ريف			
2,907	44.55	39.74	11.05	50.57	11.92	36.16	67.96	نوعر			
2,283	41.91	36.92	10.18	47.93	9.13	31.97	63.35	إناث			
1,427	43.62	40.75	11.62	51.04	11.50	35.05	67.39	27-18			
1,299	42.86	35.20	9.90	48.34	10.21	34.94	62.41	37-28			
1,267	45.26	40.58	9.90	48.72	11.68	33.77	66.87	47-38			
1,197	41.75	37.28	11.14	49.30	9.24	33.28	66.96	48 فأكثر			
807	33.82	29.93	5.41	34.56	6.53	26.48	45.79	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً			
896	35.45	37.58	8.47	46.27	7.85	30.11	57.20	دون الابتدائية			
1,371	39.23	39.79	10.69	51.76	8.91	31.69	65.91	إبتدائية			
831	45.42	38.72	13.28	50.22	12.95	39.19	70.88	متوسطة			
544	49.63	37.63	12.07	54.73	14.04	40.38	74.57	إعدادية		الحالة التعليمية	
378	54.01	38.54	9.35	51.15	14.41	36.68	70.92	ديبلوم			
335	59.45	49.54	15.81	57.92	13.74	39.52	82.47	بكالوريوس			
25	60.41	48.78	19.68	62.74	14.59	39.59	87.29	دراسات عليا			
3	86.31	44.58	0.00	86.31	0.00	44.58	100.00	أخرى			
909	41.31	12.36	1.76	20.14	8.02	24.91	34.54	الشمالية			
2,754	44.00	46.51	15.22	57.88	12.79	37.77	79.21	الوسطى		المنطقة	
1,527	43.46	39.32	5.76	51.77	7.09	32.91	56.52	الجنوبية			
5,190	43.37	38.48	10.66	49.39	10.68	34.29	65.91	إجمالي العراق			

- يتبع -

نسبة المستجيبين يعمر (18) سنة فما فوق (الأسر المكونة حسب رأيهم حول سمات المحطة (القرية) النظيفة والصحية والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (47)

مجموع المستجيبين يعمر (18) سنة فما فوق	سمات المحطة (القرية) النظيفة والصحية						الخصائص	
	لا يعرف	أخرى	وجود المساحات الخضراء	نظافة الموزستات العامة والخاصة	توفير خدمات ورعاية صحية للسكان	نظافة شاطئ الأجر		
3,220	1.48	0.91	34.64	12.24	18.04	23.88	5.12	حضر
1,970	3.84	0.84	15.44	5.04	17.84	10.56	12.10	ريف
2,907	1.40	0.78	29.45	10.53	18.73	20.92	8.02	ثكور
2,283	2.90	1.04	30.31	10.32	17.07	20.08	5.43	إناث
1,427	2.04	0.82	29.02	9.31	17.68	19.56	6.88	27-18
1,299	2.33	1.10	29.53	10.77	19.42	20.93	7.53	37-28
1,267	1.45	0.65	30.26	10.91	15.94	22.78	6.60	47-38
1,197	2.43	1.01	30.64	10.89	18.87	19.03	6.43	48 فأكثر
807	6.41	1.80	25.54	4.73	11.87	13.04	7.00	لم يتحقق بالتحريسة نهائياً
896	3.41	1.20	24.79	6.03	14.86	13.89	6.57	موت الإبتدائية
1,371	1.60	0.86	24.54	7.92	16.55	19.13	7.19	إبتدائية
831	0.41	0.63	31.58	11.98	16.98	24.86	6.43	متوسطة
544	1.41	0.34	33.84	15.54	24.37	25.43	7.37	إعدادية
378	0.97	1.26	40.74	15.38	20.60	23.34	7.32	دبلوم
335	0.20	0.14	40.50	17.33	27.05	29.59	6.10	بكالوريوس
25	0.00	0.00	39.10	35.53	28.78	18.33	4.95	دراسات عليا
3	0.00	0.00	41.73	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
909	4.79	2.92	49.21	5.60	8.77	15.04	4.46	الشمالية
2,754	0.49	0.10	26.21	14.25	23.26	23.51	7.47	الوسطى
1,527	4.09	1.31	22.57	3.98	11.35	17.09	7.34	الجنوبية
5,190	2.07	0.90	29.83	10.44	17.99	20.54	6.87	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر ( 18 سنة فما فوق ) للآسر المبحوثة حسب معرفتهم بالوقوع إذا أصبحت محتاتم (قريتهم) نظيفة والخصائص الرئيسية

جدول (48)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	أهم القوائد المتوقعة إذا أصبحت المحطة (القرية) نظيفة										الخصائص
	لا يعرف	اخرى	بيئة نظيفة	موقع يتحسن وضع سوف يتحسن وضع السكان	اجيال سوف تصبح جيدة	مجموع صحة جيدة	زيادة جسمية المحطة (القرية)	عدم انتشار الأمراض	سيتم وضع المحطة (القرية)	سيتم وضع المحطة (القرية)	
3,220	0.46	0.29	54.60	21.55	23.52	34.86	73.71	42.65	حضر	البيئية	
1,970	1.29	0.25	45.76	17.11	16.23	25.55	74.94	38.22	ريف	البيئية	
2,907	0.47	0.30	56.04	20.99	21.99	33.07	74.72	43.19	ذكور	الجنس	
2,283	0.93	0.25	47.85	19.74	21.33	31.86	73.15	39.48	إناث	الجنس	
1,427	0.55	0.31	51.47	20.84	22.96	35.10	76.45	41.36	27-18	فترات العمر	
1,299	0.56	0.03	52.15	20.16	20.91	30.47	72.34	40.71	37-28	فترات العمر	
1,267	0.31	0.40	54.47	20.50	22.17	30.32	73.82	41.61	47-38	فترات العمر	
1,197	1.29	0.37	51.62	20.19	20.60	33.99	73.23	42.54	48 فأكثر	فترات العمر	
807	2.85	0.59	40.46	11.68	10.49	24.95	65.33	31.01	لم يتحقق بالمدروسة نهائيا	فترات العمر	
896	1.30	0.57	46.44	17.17	11.94	27.06	69.87	33.90	دون الإبتدائية	الحالة التعليمية	
1,371	0.38	0.37	49.49	20.94	19.48	29.85	74.08	39.66	إبتدائية	الحالة التعليمية	
831	0.07	0.14	52.06	21.93	24.45	34.40	75.11	46.03	متوسطة	الحالة التعليمية	
544	0.00	0.00	58.79	22.31	31.83	37.15	78.51	46.27	إعدادية	الحالة التعليمية	
378	0.00	0.00	61.62	24.30	27.82	38.72	78.47	50.49	دبلوم	الحالة التعليمية	
335	0.12	0.00	71.73	27.37	36.02	44.63	80.30	51.44	بكالوريوس	الحالة التعليمية	
25	0.00	0.00	62.98	36.58	24.90	46.91	83.91	48.97	دراسات عليا	الحالة التعليمية	
3	0.00	0.00	86.31	0.00	44.58	0.00	100.00	0.00	اخرى	الحالة التعليمية	
909	1.40	0.68	45.24	11.44	9.26	36.03	56.09	24.30	الشمالية	المنطقة	
2,754	0.14	0.03	54.92	25.58	28.40	34.71	81.68	50.84	الوسطى	المنطقة	
1,527	1.51	0.62	51.67	13.96	13.89	23.19	68.49	30.72	الجنوبية	المنطقة	
5,190	0.67	0.28	52.39	20.43	21.69	32.53	74.02	41.54	اجمالي العراق	المنطقة	

نسبة المستجيبين بصر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب معرفتهم بأسباب أهمية غسل اليدين والخصائص الرئيسية

جدول (49)

مجموع المستجيبين بصر (18 سنة فما فوق)	أسباب أهمية غسل اليدين			الخصائص
	لا يعرف	لا يعرف الخطافة بصورة عامة أخرى	لا يعرف الخطافة بصورة عامة أخرى	
3,220	0.25	0.20	58.53	حضر
1,970	0.72	0.15	51.49	ريف
2,907	0.48	0.18	58.03	تغور
2,283	0.22	0.19	55.18	إناث
1,427	0.39	0.17	57.38	27-18
1,299	0.17	0.28	55.54	37-28
1,267	0.45	0.19	58.34	47-38
1,197	0.46	0.10	55.78	48 فأكثر
807	0.85	0.05	47.73	لم يتحقق بالدراسة نهائياً
896	0.19	0.53	52.94	دون الابتدائية
1,371	0.35	0.13	53.23	ابتدائية
831	0.42	0.21	56.40	متوسطة
544	0.14	0.15	63.67	إعدادية
378	0.59	0.00	64.94	دبلوم
335	0.00	0.18	70.01	بكالوريوس
25	0.00	0.00	71.14	دراسات عليا
3	0.00	0.00	44.58	أخرى
909	0.14	0.36	46.57	الشمالية
2,754	0.38	0.06	60.54	الوسطى
1,527	0.52	0.40	55.25	الجنوبية
5,190	0.36	0.19	56.76	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المجموثة حسب الجهات التي حدثتهم حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون والخصائص الرئيسية

جدول (50)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بـ	الجهات التي حدثتهم حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون						نسبة المستجيبين الذين حدثهم أشخاص عن فوائد غسل اليدين بالماء والصابون		الخصائص
	أخرى	شاهدت ذلك في التلفزيون والأخرى	الرامو	المؤسسات الصحية	والأطباء	والتهذيبية	الجيران والأصدقاء	الأهل والأقارب	
2,474	0.46	35.16	16.02	36.11	48.36	25.61	85.30	79.15	حضر
1,490	0.36	27.38	12.96	33.42	39.02	27.90	85.97	79.59	ريف
2,212	0.51	33.75	16.85	37.86	51.19	25.77	83.19	79.08	ثغور
1,752	0.34	32.53	13.28	32.43	39.61	26.71	88.28	79.50	إتبات
1,116	0.00	31.16	11.08	31.78	55.44	24.08	88.91	80.97	27-18
993	0.62	33.46	15.76	34.37	46.31	27.96	86.82	79.58	37-28
943	0.75	37.47	18.04	42.03	43.18	24.51	80.67	77.53	47-38
912	0.43	31.13	16.84	34.36	37.48	28.41	84.70	78.73	48 فأكثر
549	0.63	26.27	16.51	28.99	11.40	23.05	85.13	74.64	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
662	0.30	34.78	12.01	32.13	24.25	24.29	89.22	78.52	دون الابتدائية
1,058	0.20	31.60	12.90	33.95	40.46	29.66	86.97	79.18	إبتدائية
660	0.69	32.31	15.83	32.37	59.34	24.72	84.13	80.81	متوسطة
454	0.49	38.56	19.21	39.81	63.10	26.81	84.18	83.72	إعدادية
290	0.92	33.01	17.71	44.91	71.07	27.47	83.17	78.45	ديوم
265	0.00	39.40	16.15	43.74	68.87	23.73	81.40	77.30	بكالوريوس
24	0.00	36.37	20.52	60.87	71.17	32.34	86.93	97.72	دراسات عليا
2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	86.31	أخرى
769	1.11	26.14	17.08	23.79	49.98	19.26	83.67	82.53	الشمالية
2,255	0.29	35.89	15.91	41.32	48.83	29.78	84.02	81.85	الوسطى
940	0.18	31.80	11.05	28.20	32.24	21.57	92.30	68.97	الجنوبية
3,964	0.44	33.20	15.25	35.43	46.02	26.19	85.47	79.26	إجمالي العراق



نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) حسب رأيهم بالمواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون والخصائص الرئيسية

جدول (51)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق)	الرأي بالمواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون										الخصائص
	لا يعرف	أخرى	بعد الانتهاء من الأعمال البيتية	بعد الرجوع من الأسواق والمحلات التجارية والعمل	بعد تصفح الجريدة أو المجلة	بعد تغيير حفاظات الأطفال	بعد تناول الطعام	قبل وبعد إعداد الطعام	بعد الخروج من المرافق الصحية	بعد الفحوصات	
3,220	0.00	0.84	31.27	34.83	7.34	23.13	82.79	47.81	97.45	حضرة	
1,970	0.00	0.75	24.98	27.03	3.86	17.52	80.25	37.96	95.78	ريف	
2,907	0.00	0.95	18.99	43.00	6.58	12.44	83.15	33.01	97.80	ذكور	
2,283	0.00	0.65	43.02	20.27	6.32	33.28	80.92	60.69	96.08	إناث	
1,427	0.00	0.91	31.26	33.26	7.07	21.37	83.61	45.56	97.24	27-18	
1,299	0.00	0.68	33.92	31.41	6.91	29.00	80.27	50.34	96.71	37-28	
1,267	0.00	0.99	27.37	35.22	5.52	19.66	82.88	41.01	97.21	فترات العمر	
1,197	0.00	0.67	25.79	31.66	6.25	16.52	81.76	44.12	96.95	48 قفلة	
807	0.00	1.27	27.25	16.71	2.96	16.15	75.21	45.51	94.06	لم يتحقق بالمرحلة النهائية	
896	0.00	0.77	30.96	23.06	1.88	20.56	83.38	43.79	95.84	دون الإبتدائية	
1,371	0.00	0.47	29.16	29.99	5.28	25.30	80.87	45.09	97.24	إبتدائية	
831	0.00	0.60	27.92	36.36	7.68	22.41	82.00	46.39	97.94	متوسطة	
544	0.00	0.77	31.05	42.31	10.24	18.96	84.45	43.78	98.60	إعدادية	
378	0.00	1.21	28.25	44.02	8.17	21.62	84.76	47.66	98.71	ديوم	
335	0.00	0.96	35.49	50.88	12.03	22.63	88.65	45.21	96.79	بكالوريوس	
25	0.00	2.70	38.68	49.19	33.19	43.51	89.78	60.47	100.00	دراسات عليا	
3	0.00	41.73	55.42	0.00	0.00	0.00	58.27	41.73	100.00	أخرى	
909	0.00	2.14	23.56	19.94	3.71	19.10	68.02	59.69	96.30	الشمالية	
2,754	0.00	0.41	32.75	34.79	8.79	24.84	84.92	43.40	97.98	الوسطى	
1,527	0.00	0.76	26.59	39.16	2.36	15.26	87.08	37.85	94.99	الجنوبية	
5,190	0.00	0.82	29.70	32.88	6.47	21.72	82.15	45.34	97.03	إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين بغير (18) سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب إعتقادهم بالمشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية والخصائص الرئيسية

جدول (52)

مجموع المستجيبين بغير (18) سنة فما فوق)	الإعتقاد بالمشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية										الخصائص
	لا يعرف	أخرى	الملايا	انتهاج الكبد الفوروسي الأسهل	حصى التقيؤ	الإصابة بالديدان المعوية	مشاكل في المعدة	لا يعرف	أخرى	الملايا	
3,220	3,98	6,29	13,19	63,28	14,18	12,22	25,30	61,28	حضر		
1,970	7,24	8,22	7,10	59,95	10,61	7,65	22,94	56,64	ريف		
2,907	4,01	6,86	11,15	64,19	13,81	11,28	24,80	61,41	تغور		
2,283	5,79	6,67	12,31	60,28	12,63	10,82	24,59	58,52	إناث		
1,427	5,17	5,02	13,59	63,08	12,73	9,82	24,53	60,80	27-18		
1,299	4,76	6,85	9,25	62,63	12,33	11,87	23,64	60,88	37-28		
1,267	4,07	7,12	10,62	62,66	13,98	10,72	26,80	60,61	47-38		
1,197	5,16	8,34	13,08	61,34	14,24	12,01	23,94	58,06	48 قلائد		
807	11,90	9,39	8,61	50,78	9,92	9,79	15,18	44,40	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً		
896	8,57	8,31	6,02	57,47	10,09	9,17	18,60	50,75	دون الابتدائية		
1,371	5,49	6,80	9,63	63,96	10,61	9,99	22,70	55,68	ابتدائية		
831	2,35	6,76	12,45	63,03	13,99	9,31	25,11	64,67	متوسطة		
544	1,23	4,38	14,83	67,55	16,70	11,39	32,47	70,64	إعدادية	الحالة التعليمية	
378	0,43	5,66	14,44	69,72	15,33	16,93	31,67	75,27	دبلوم		
335	0,31	4,39	22,16	67,74	23,45	16,49	36,66	72,76	بكالوريوس		
25	0,00	6,67	31,99	73,32	24,18	19,18	34,63	80,59	دراسات عليا		
3	0,00	41,73	55,42	44,58	0,00	41,73	13,69	44,58	أخرى		
909	7,58	16,26	15,94	56,21	13,04	11,06	9,94	32,27	الشمالية		
2,754	2,81	3,43	13,76	66,84	16,28	10,78	30,28	71,58	الوسطى	المنطقة	
1,527	7,94	7,69	1,85	55,62	5,00	11,93	22,24	52,78	الجنوبية		
5,190	4,80	6,78	11,67	62,45	13,29	11,07	24,71	60,12	إجمالي العراق		

نسبة المستجيبين بعمر (8) سنة فما فوق للأسر المبحوثة حسب رأيهم بالأَساليب الفعالة لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلتهم (قريتهم) والخصائص الرئيسية

جدول (53)

مجموع المستجيبين بعمر (18) سنة فما فوق	الرأي بالأَساليب الفعالة لتوفير خدمات بيئية جيدة في المحلة (القرية)											الخصائص					
	لا يعرف	عدم مرق القمامة بالقرب من الدور السكنية	رفع القبايات من قبل دورات البيئية يوميا	توفير حاويات لكتلة رفع النفايات من الدور والمناطق العامة	تحفيظ المياه الراثة	زيادة المساحات الخضراء وإعادة التشجير	بناء وصيانة شبكة صرف صحي وشبكة مياه مطهر	تأمين شبكات المياه الصالحة للشرب	حضر	ريف	تكر		إناث				
3,220	5.27	1.70	18.30	49.74	36.57	19.76	40.92	39.66	65.13								
1,970	7.74	2.97	20.62	37.69	34.91	11.31	18.93	42.02	58.45								
2,907	3.88	2.10	20.11	48.92	37.38	18.26	36.44	42.39	65.52								
2,283	8.39	1.91	17.35	43.98	34.62	16.88	34.14	37.59	60.88								
1,427	5.43	2.29	21.16	46.92	37.75	19.66	35.42	40.72	64.13								
1,299	5.77	2.03	18.91	47.02	35.10	16.57	35.14	39.65	62.08								
1,267	5.59	1.74	17.34	47.78	36.83	16.08	36.81	42.26	66.18								
1,197	6.84	1.98	17.80	45.13	34.76	18.05	34.31	38.36	61.42								
807	16.85	2.15	12.23	31.05	21.11	10.24	20.77	35.67	48.75								
896	8.54	2.35	13.58	46.20	31.85	10.54	23.87	39.45	58.67								
1,371	4.95	2.23	19.44	44.89	36.04	15.91	32.57	40.41	62.74								
831	3.50	1.70	19.84	48.87	38.99	22.44	40.80	39.68	66.55								
544	2.95	1.90	25.86	49.51	42.03	22.23	45.15	43.06	69.07								
378	2.51	2.03	18.55	55.36	40.17	18.78	47.62	44.87	68.39								
335	0.44	1.24	24.23	59.34	46.79	29.19	48.36	39.47	77.39								
25	0.00	0.00	21.97	58.32	60.29	21.03	50.65	53.20	63.19								
3	13.69	41.73	86.31	41.73	44.58	0.00	0.00	44.58	44.58								
909	17.97	4.44	11.46	23.67	16.67	9.35	42.12	19.39	26.62								
2,754	1.80	0.39	25.00	53.68	44.60	23.25	38.02	43.20	76.06								
1,527	6.57	4.44	8.22	47.83	29.78	9.23	21.94	50.77	61.00								
5,190	5.89	2.02	18.88	46.72	36.15	17.65	35.42	40.25	63.46								

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب رأيهم بأهم الأخطاء التي تؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة و الخصائص الرئيسية

جدول (54)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	الرأي بأهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة				الخصائص
	لا يعرف	أخرى	تشقق الآليات	التلوث	
3,220	1.87	0.59	11.88	89.69	حضر
1,970	4.27	0.88	6.97	88.45	ريف
2,907	2.17	0.59	10.37	89.92	ذكور
2,283	2.85	0.75	11.00	88.72	إناث
1,427	2.80	0.48	9.02	89.92	27-18
1,299	1.70	0.63	11.92	87.82	37-28
1,267	1.94	0.84	11.77	90.91	47-38
1,197	3.44	0.72	10.05	88.90	48 فأكثر
807	7.13	0.46	7.35	82.97	لم يتحقق بالمرحلة النهائية
896	4.17	0.72	7.44	89.05	دون الابتدائية
1,371	2.32	0.35	7.98	88.35	ابتدائية
831	1.63	0.81	11.41	90.42	متوسطة
544	0.59	0.43	14.20	92.39	إعدادية
378	0.00	1.36	15.66	93.22	ديبلوم
335	0.00	1.25	17.85	92.20	بكالوريوس
25	0.00	0.00	12.52	91.80	دراسات عليا
3	0.00	0.00	0.00	100.00	أخرى
909	4.25	0.88	7.48	74.79	الشمالية
2,754	0.79	0.62	12.71	93.71	الوسطى
1,527	5.64	0.58	7.65	90.31	الجنوبية
5,190	2.47	0.66	10.65	89.38	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب المشاكل البيئية التي تعاني منها مناطقهم والخصائص الرئيسية

جدول (55)

مجموع المستجيبين بمر (18 سنة فما فوق)	المشاكل البيئية التي تعاني منها المناطق						الخصائص
	عدم وجود نظام صرف صحي في المنطقة	قرب محرقه التفتيات من المساكن	انتشار النجاس والحشرات والقوارض حول التفتيات	لا توجد حاويات كافية في منطقة جمع التفتيات	عدم رفع التفتيات على الإطلاق	التفتيات لم تجمع بانتظام من قبل البلدية	
3,220	26.36	4.99	37.07	36.93	10.51	53.97	حضر
1,970	53.00	7.45	42.94	28.17	43.73	26.38	ريف
2,907	34.48	6.45	39.78	37.01	19.19	49.02	ذكور
2,283	31.23	4.55	37.00	31.91	18.39	44.63	إناث
1,427	35.26	6.15	40.19	36.61	19.18	48.45	27-18
1,299	33.79	4.18	39.43	32.91	19.75	44.40	37-28
1,267	33.95	6.57	38.28	34.99	18.71	48.80	47-38
1,197	28.78	5.53	36.02	34.29	17.59	46.56	48 فأكثر
807	34.94	3.52	27.71	20.85	23.14	27.44	لم يتحقق بالمرسة نهائياً
896	39.60	4.65	38.66	28.05	25.51	39.93	دون الابتدائية
1,371	33.67	5.46	41.06	37.31	20.53	46.58	إبتدائية
831	30.90	4.73	40.26	37.61	16.01	53.75	متوسطة
544	33.91	7.89	42.14	42.23	16.61	55.42	إعدادية
378	29.35	7.42	35.53	38.35	13.34	49.83	دبلوم
335	23.49	5.94	42.09	38.13	11.01	60.76	بكالوريوس
25	24.60	26.72	24.02	46.82	2.70	63.96	دراسات عليا
3	44.58	13.69	86.31	44.58	0.00	86.31	أخرى
909	18.56	4.24	9.23	12.44	4.91	11.50	الشمالية
2,754	33.79	6.72	42.91	41.72	23.26	59.62	الوسطى
1,527	43.97	3.67	52.68	35.08	18.85	43.58	الجنوبية
5,190	33.03	5.61	38.54	34.74	18.83	47.06	اجمالي العراق

- يتبع -

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب المشاكل البيئية التي تعاني منها مناطقتهم والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (55)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	المشاكل البيئية التي تعاني منها المناطق							الخصائص
	لا يعرف	لا توجد مشكلة	أخرى	عدم وجود المساحات الخضراء	انتشار ظاهرة رعي الحيوانات قرب المناطق السكنية	قطع المجري	تآكل في أنابيب الصرف الصحي	
3,220	1.53	11.18	2.08	34.94	14.88	17.07	14.39	حضر
1,970	3.55	5.13	3.02	12.55	13.45	1.71	1.13	ريف
2,907	1.60	8.88	2.39	28.91	15.11	13.59	11.06	نغور
2,283	2.58	10.64	2.23	29.86	13.79	12.76	11.08	إناث
1,427	1.47	8.41	2.51	28.47	15.81	13.26	12.24	27-18
1,299	2.10	10.65	2.44	30.45	13.98	12.85	10.36	37-28
1,267	1.59	7.95	2.06	32.04	13.13	13.78	10.78	47-38
1,197	3.07	11.77	2.23	26.45	15.01	13.01	10.77	48 فأكثر
807	6.15	15.70	2.09	21.77	10.40	9.14	5.48	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
896	3.08	11.41	1.91	24.60	14.61	8.53	7.64	دون الابتدائية
1,371	1.85	8.62	2.11	25.05	14.54	13.83	9.88	ابتدائية
831	1.19	8.66	1.79	31.04	15.65	14.70	15.41	متوسطة
544	0.46	7.66	2.23	34.79	16.87	17.29	15.38	إعدادية
378	0.59	6.81	3.91	41.17	13.80	13.40	10.32	دبلوم
335	0.22	8.70	3.90	38.48	15.12	16.52	14.62	بكالوريوس
25	0.00	9.01	0.00	35.13	15.84	17.20	12.12	دراسات عليا
3	0.00	0.00	0.00	44.58	41.73	0.00	0.00	أخرى
909	4.83	41.42	2.88	26.18	7.22	4.16	3.60	الشمالية
2,754	1.24	1.71	1.00	30.77	17.14	16.93	15.60	الوسطى
1,527	1.79	3.52	5.56	28.11	13.69	10.89	4.97	الجنوبية
5,190	2.04	9.67	2.32	29.33	14.52	13.22	11.07	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الألاس المبحوثة حسب مصدر معلوماتهم بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة والخصائص الرئيسية

جدول (56)

مصدر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة										
الخصائص	الصف والمجالات	المتنبيات / الإحصاءات	خدمات الأرضية (الزراعية والتغذية والصحية وما إلى ذلك)	نور العيادة	التقنيون والرايو	نوعت إعلانية	المنشآت	المسرح والدراما ودور الأوبرا والأصدقاء	السيما	الأقارب
البيئية	حضر	2.69	3.23	33.16	77.76	17.05	14.64	1.78	44.73	
	ريف	0.69	3.60	27.90	58.74	8.69	6.78	1.68	45.26	
الجنس	ذكور	2.41	3.71	37.28	74.68	15.82	13.57	1.59	42.73	
	إناث	1.92	2.84	25.07	70.90	13.88	11.54	1.95	47.51	
فئات العمر	27-18	2.20	3.01	26.23	72.25	13.71	12.58	1.44	46.16	
	37-28	2.37	4.08	32.99	74.84	18.26	13.13	1.79	45.49	
	47-38	1.75	2.03	34.76	75.70	16.47	13.97	2.43	44.47	
	48 فأكثر	2.43	4.17	34.10	69.22	11.37	10.99	1.39	43.10	
	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	1.30	3.41	31.46	60.55	7.28	4.41	2.85	43.44	
	دون الابتدائية	0.76	2.65	34.68	68.91	7.97	6.45	2.12	50.53	
	ابتدائية	1.56	2.56	29.79	71.36	13.30	11.35	0.85	49.27	
	متوسطة	1.83	3.33	34.68	73.96	19.77	16.36	1.77	41.03	
الحالة التعليمية	إعدادية	2.18	3.27	33.62	80.61	18.30	16.64	1.88	42.97	
	ديبلوم	6.07	4.00	33.14	80.15	22.58	21.25	2.70	41.26	
	بكالوريوس	5.18	6.58	23.21	83.94	21.77	17.36	1.11	38.75	
	دراسات عليا	0.00	0.00	26.31	78.65	12.24	23.69	0.00	26.36	
	أخرى	0.00	0.00	86.31	44.58	0.00	0.00	0.00	86.31	
المنطقة	الشمالية	4.24	1.67	46.45	77.17	14.14	3.61	4.86	56.22	
	الوسطى	1.25	4.58	27.02	74.29	16.65	17.36	0.85	38.28	
	الجنوبية	3.01	1.26	32.30	65.56	10.89	7.57	1.48	53.24	
	اجمالي العراق	2.19	3.32	31.84	73.00	14.95	12.67	1.75	44.86	

- يبيح -

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر الموجودة حسب مصدر معلوماتهم بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة والخصائص الرئيسية

تابع/جدول (56)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق)	مصدر المعلومات بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة											الخصائص
	لا يعرف	أخرى	مواقع الانترنت والبريد الإلكتروني	الرسائل النصية	مطعم - سيباميون - حلتس المحافظة	المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)	المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة	المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة	المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم	أخرى	غير	
3,220	11.32	0.11	24.14	2.10	0.31	1.71	7.45	30.26	28.12	حضر	البيئية	
1,970	21.08	0.28	5.73	0.50	0.50	1.22	4.09	27.80	21.22	ريف		
2,907	11.65	0.14	22.20	1.52	0.35	2.03	7.59	30.61	28.85	ذكور		
2,283	16.40	0.17	16.20	1.93	0.36	1.03	5.39	28.44	23.33	إناث	الجنس	
1,427	13.82	0.19	23.61	1.38	0.26	2.13	4.91	27.92	30.39	27-18		
1,299	13.11	0.05	19.13	2.17	0.19	0.93	7.61	30.92	26.51	37-28	فئات العمر	
1,267	12.13	0.13	19.52	1.75	0.61	2.39	9.20	32.54	26.57	47-38		
1,197	16.03	0.23	15.33	1.52	0.40	0.87	4.90	27.38	21.54	48 فأكثر		
807	24.49	0.09	5.16	0.82	1.00	0.85	2.10	17.05	4.83	لم يتحقق بالدراسة نهائياً		
896	19.60	0.00	9.25	1.34	0.00	0.55	3.82	25.21	15.40	موت الإيدز البيئية		
1,371	15.86	0.22	12.33	2.10	0.25	1.79	5.08	29.73	21.51	إبتدائية		
831	11.91	0.19	23.04	1.58	0.20	2.13	7.44	30.11	30.67	متوسطة		
544	6.29	0.00	34.11	1.64	0.41	2.00	10.40	35.28	40.78	إعدادية	الحالة التعليمية	
378	4.85	0.00	32.85	1.44	0.82	1.49	11.71	36.88	45.14	دبلوم		
335	5.06	0.63	38.14	3.29	0.16	2.25	9.27	39.43	43.60	بكالوريوس		
25	3.96	0.00	47.45	0.00	0.00	2.70	26.27	42.04	43.39	دراسات عليا		
3	13.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.73	أخرى		
909	11.02	0.00	18.89	2.12	1.47	0.87	6.00	25.01	33.05	الثمالية		
2,754	11.71	0.13	21.97	2.04	0.13	2.35	8.68	33.90	27.14	الوسطى	المنطقة	
1,527	22.07	0.34	13.17	0.36	0.00	0.07	1.29	21.77	18.24	الجفرية		
5,190	13.77	0.15	19.53	1.70	0.36	1.59	6.61	29.64	26.39	إجمالي العراق		





نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثه حسب نوع الجهات التي كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة في الأيام الثلاثين الماضية وللأسس المبحوثه حسب نوع الجهات التي كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة في الأيام الثلاثين الماضية والخصائص الديموغرافية للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا باستفتاء (لا اعرف)

تابع/ جدول (57)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا باستفتاء (لا اعرف)	في الأيام الثلاثين الماضية للسماح للجهات التي كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة										الخصائص
	لا توجد رسائل في تلك المجالات	لا يعرف	أخرى	مواقع الانترنت والبريد الإلكتروني	الرسائل النصية	عضو المجلس البلدي / المحافظه	المنظمات الحكومية (الحكومية)	المنظمات الاجتماعية (المنظمات غير الحكومية)	المؤسسات البيئية والعماليين في مجال الصحة	المؤسسات الصحية والعماليين في مجال الصحة	
3,220	21.02	4.88	0.04	23.27	1.98	0.08	2.16	4.87	17.48	حضر	
1,970	30.32	9.09	0.00	5.26	0.14	0.00	0.66	3.87	18.01	ريف	
2,907	23.53	5.46	0.00	20.55	1.05	0.03	2.06	5.37	17.95	ذكور	
2,283	22.67	6.35	0.08	17.27	2.22	0.11	1.48	3.67	17.15	إناث	
1,427	25.32	6.05	0.00	20.34	1.72	0.10	2.11	2.57	16.09	27-18	
1,299	21.61	6.07	0.06	20.75	2.10	0.07	1.40	5.34	16.49	37-28	
1,267	23.21	4.36	0.07	18.82	1.38	0.00	2.38	7.56	21.48	47-38	
1,197	22.26	6.90	0.00	16.31	0.97	0.08	1.32	3.24	16.53	48 فأكثر	
807	19.63	6.86	0.00	7.37	0.10	0.16	0.77	1.76	11.36	لم يتحقق بالمرسنة نهائياً	
896	22.27	10.25	0.00	7.71	1.29	0.00	0.80	1.96	15.10	دون الإعتيادية	
1,371	26.01	5.73	0.06	11.37	1.24	0.00	1.62	2.89	16.91	إعتيادية	
831	22.20	4.93	0.00	22.18	2.23	0.26	3.57	6.19	16.96	متوسطة	
544	20.32	3.98	0.14	31.03	2.85	0.00	2.19	7.35	23.14	إعدادية	
378	24.34	5.40	0.00	30.62	0.54	0.00	1.24	8.57	21.08	دبلوم	
335	25.86	2.94	0.00	35.44	2.59	0.00	1.58	5.22	19.97	بكالوريوس	
25	21.80	8.49	0.00	46.39	0.00	0.00	2.71	13.60	26.52	دراسات عليا	
3	51.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى	
909	22.94	5.22	0.00	13.05	0.82	0.33	0.76	1.81	6.97	الشمالية	
2,754	23.87	5.20	0.06	23.21	2.13	0.00	2.66	6.72	21.90	الوسطى	
1,527	21.07	8.56	0.00	12.33	0.49	0.00	0.17	0.88	14.76	الجنوبية	
5,190	23.16	5.84	0.03	19.14	1.56	0.06	1.81	4.64	17.60	إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب أفضلية قنوات الاتصال التي يمكنهم الوصول إليها والخصائص الرئيسية

جدول (58)

الخصائص	قنوات الاتصال حسب الأفضلية					المرتبة الأولى				
	المرتبة الثانية	المرتبة الثانية	المرتبة الثانية	المرتبة الثانية	المرتبة الثانية	المرتبة الأولى	المرتبة الأولى	المرتبة الأولى	المرتبة الأولى	المرتبة الأولى
	المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة	المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم	دور العبادة	الأهل والأصدقاء والأقارب	التقريبون والراديو	الصحف والمجلات	مواقع الانترنت والبريد الإلكتروني	الأهل والأصدقاء والأقارب	دور العبادة	التقريبون والراديو
البيئة	7.57	7.85	13.44	14.83	33.29	6.88	7.67	12.09	17.58	41.76
حضر										
ريف	9.35	9.10	15.04	19.66	31.07	1.55	1.75	18.35	21.64	38.89
الجنس										
ذكور	7.35	8.83	15.96	14.00	32.38	6.15	7.02	11.52	20.91	38.25
إناث	8.78	7.19	10.91	18.43	33.35	5.01	5.40	16.17	15.36	44.85
العمر										
27-18	6.99	8.69	11.21	16.63	32.13	6.29	7.53	13.44	14.35	42.64
37-28	8.70	7.38	13.39	16.53	33.01	4.98	5.46	14.93	18.23	41.19
47-38	9.22	8.91	16.30	14.36	30.77	5.74	7.56	14.23	17.14	40.02
48 فأكثر	6.95	7.47	14.66	15.97	35.52	5.56	4.55	11.36	25.10	40.33
لم يتحقق بالمرحلة نهائياً	5.72	4.52	18.11	20.60	37.53	1.18	0.57	17.24	29.07	40.21
دون الابتدائية	8.88	4.02	14.59	21.88	36.62	2.53	3.10	18.57	23.32	38.62
إبتدائية	9.09	7.76	14.33	17.69	33.66	5.69	3.42	16.16	19.59	41.54
متوسطة	6.37	8.69	13.19	15.57	30.76	7.27	8.38	11.69	15.43	42.22
إعدادية	9.20	8.18	13.05	12.54	30.77	6.48	10.95	9.47	14.89	42.86
الحالة التعليمية										
دبلوم	8.29	13.76	14.53	9.17	27.20	8.44	8.03	10.92	12.20	40.25
بكالوريوس	7.04	11.28	9.09	11.15	32.84	9.06	12.83	6.06	13.12	41.00
دراسات عليا	8.13	12.74	0.00	2.15	29.88	0.00	18.76	11.35	15.99	41.68
أخرى	0.00	48.35	0.00	0.00	51.65	0.00	0.00	48.35	51.65	0.00
الشمالية	4.20	8.25	17.13	18.37	35.14	6.06	6.62	12.74	24.57	38.34
الوسطى	9.42	8.56	12.38	14.56	30.24	5.94	7.40	12.10	13.61	43.79
الجنوبية	7.10	6.61	14.95	17.69	38.64	4.33	2.54	18.94	28.03	35.30
إجمالي العراق	7.96	8.13	13.79	15.90	32.80	5.66	6.32	13.53	18.51	41.10

- يتبع -

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المكونة حسب أفضلية قنوات الاتصال التي يمكنهم الوصول إليها والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (58)

الخصائص	قنوات الاتصال حسب الأفضلية		المرتبة الثالثة		الخصائص
	المرتبة الرابعة	المرتبة الخامسة	المؤسسات التعليمية والطلبة والراغبون في التعليم	المؤسسات الصحية والأهل والأقارب	
البيئة	9.12	9.22	19.49	14.96	حضر
	3.75	6.08	26.74	20.70	ريف
الجنس	8.67	8.82	20.40	15.19	نوع
	6.85	8.09	22.14	17.76	إناث
فئات العمر	8.08	6.14	23.72	17.53	27-18
	8.74	8.56	19.50	18.09	37-28
	6.16	11.90	17.26	14.52	47-38
	8.75	7.75	23.97	14.36	48 فأقل
الحالة التعليمية	4.08	6.57	25.30	11.10	لم يتحق بالمدرسة نهائياً
	9.42	9.63	26.57	14.76	دون الابتدائية
	6.99	5.97	23.69	17.95	ابتدائية
	8.53	8.92	18.01	17.26	متوسطة
	8.45	9.65	19.05	18.62	إعدادية
المنطقة	7.80	12.09	15.75	12.04	شمال
	8.21	9.22	19.63	17.92	بغداد
	18.03	5.54	23.23	0.00	دراسات عليا
	100.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
المنطقة	1.77	5.13	12.80	15.13	الشمالية
	9.76	9.95	22.95	16.13	الوسطى
	5.44	5.58	20.18	17.46	الجنوبية
	7.92	8.52	21.11	16.24	اجمالي العراق

- يتبع -

نسبة المستجيبين بعم (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب أفضلية قنوات الاتصال التي يمكنهم الوصول إليها والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (58)

نسبة المستجيبين الذين أجابوا بـ (لا أعرف)	مجموع المستجيبين بعم (18 سنة فما فوق) الذين أجابوا باستثناء (لا أعرف)	قنوات الاتصال حسب الأفضلية					الخصائص
		الأهل والأصدقاء والأقارب	المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم	المؤسسات البيئية والعمالين في مجال البيئة	المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة	مواقع الانترنت والبث الإلكتروني	
2.98	3,124	8.26	10.25	8.51	16.48	19.58	حضر
4.21	1,887	9.70	7.62	17.33	18.76	8.36	ريف
3.78	2,797	8.76	9.01	8.99	16.02	19.68	نحور
3.02	2,214	8.33	10.56	12.62	18.38	13.34	إناث
4.06	1,369	10.61	9.61	12.05	16.95	16.34	27-18
2.69	1,264	8.63	12.22	10.48	18.22	16.90	37-28
3.08	1,228	6.35	6.65	9.17	16.72	17.81	47-38
3.93	1,150	8.46	10.17	10.02	15.93	17.31	48 فأكثر
3.10	782	8.74	7.65	12.13	17.10	9.58	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
5.69	845	8.84	11.50	12.00	18.08	10.87	دون الإيجانية
4.74	1,306	9.28	8.73	9.52	19.82	16.64	إيجانية
3.13	805	7.60	11.19	12.04	15.71	16.92	متوسطة
0.92	539	9.49	8.99	12.22	14.22	18.83	إعدادية
0.79	375	6.31	8.91	8.45	18.16	21.49	دبلوم
1.19	331	8.29	9.43	7.17	15.12	22.71	بكالوريوس
0.00	25	14.98	17.89	9.08	3.23	23.76	دراسات عليا
0.00	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
1.98	891	9.75	7.15	8.04	18.37	14.01	الشمالية
4.14	2,640	8.32	10.00	12.39	15.41	18.09	الوسطى
3.08	1,480	9.01	9.70	4.06	22.79	14.55	الجنوبية
3.45	5,011	8.58	9.66	10.50	16.99	17.06	إجمالي العراق

نسبة المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب سماعهم بمصطلح (التغير المناخي) وأهم المفاهيم والخصائص الرئيسية

جدول (59)

مجموع المستجيبين يعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بنعم	مفاهيم مصطلح التغير المناخي						نسبة المستجيبين الذين سمعوا بمصطلح التغير المناخي		الخصائص
	لا يعرف	اخرى	تغيرات الطقس الحادة كالجفاف والعواصف	تغير مواسم هطول الأمطار	تغير منسوب المياه	تغير درجات الحرارة	نسبة المستجيبين الذين سمعوا بمصطلح التغير المناخي	نسبة المستجيبين الذين سمعوا بمصطلح التغير المناخي	
1,681	2.35	1.28	36.91	37.95	16.12	84.67	55.91	37.43	حضري
684	1.44	0.14	31.18	38.58	12.06	86.61	37.43	ريف	
1,515	1.85	1.39	37.70	37.46	15.57	86.28	58.39	ثكور	
850	2.76	0.53	32.72	39.10	15.06	82.86	42.42	إناث	
703	1.81	1.76	34.69	38.06	15.08	85.57	55.21	27-18	
564	1.27	0.81	32.93	41.80	13.93	83.52	49.46	37-28	
624	3.81	0.24	34.42	35.63	18.87	85.07	55.77	47-38	
474	1.74	1.46	42.79	36.73	13.14	85.95	44.27	48 فأكثر	
160	5.11	0.00	18.99	39.56	8.72	79.14	23.07	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً	
237	4.11	0.56	25.32	42.16	7.77	77.18	29.30	دون الابتدائية	
494	4.04	0.98	32.55	37.20	13.41	83.14	40.05	ابتدائية	
486	2.32	1.79	31.36	36.14	16.88	88.04	60.27	متوسطة	
381	0.38	2.17	40.56	41.70	20.31	84.77	73.51	إعدادية	
305	1.39	0.26	37.23	33.98	17.39	86.69	82.68	ثانوية	
279	0.00	0.28	53.75	37.99	12.94	89.99	82.63	بكالوريوس	
23	0.00	0.00	50.45	44.08	40.30	78.78	89.78	دراسات عليا	
-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	اخرى	
503	4.54	1.74	21.57	40.44	12.09	76.13	54.33	الشمالية	
1,363	1.32	1.13	42.51	39.69	16.46	88.19	54.64	الوسطى	
499	2.63	0.00	27.43	28.57	15.23	83.62	38.97	الجنوبية	
2,365	2.18	1.07	35.86	38.06	15.38	85.02	51.28	اجمالي العراق	

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب مدى إتقانهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية

جدول (60)

الإتقان مع المقولات التالية		الخصائص						
الدول المتقدمة (الصناعية) تؤثر على التغيير المناخي أكثر من الدول الأخرى	الدول المتقدمة (الصناعية) تؤثر على التغيير المناخي أكثر من الدول الأخرى	العلماء يزودونك بالمعلومات الصحيحة حول تغير المناخ	العلماء يزودونك بالمعلومات الصحيحة حول تغير المناخ					
لا يعرف	لا يتفق	لا يعرف	لا يتفق					
المجموع	لا يتفق	المجموع	لا يعرف					
100.00	11.79	10.16	78.05	100.00	10.80	11.96	77.24	حضر
100.00	17.19	7.85	74.96	100.00	15.00	7.74	77.26	ريف
100.00	11.02	9.11	79.87	100.00	9.95	9.88	80.17	نحور
100.00	15.80	10.81	73.39	100.00	14.34	13.45	72.21	إناث
100.00	11.00	9.13	79.87	100.00	10.82	10.54	78.65	27-18
100.00	13.61	8.10	78.30	100.00	13.84	11.14	75.02	37-28
100.00	12.82	11.20	75.98	100.00	10.72	13.55	75.73	47-38
100.00	14.28	10.68	75.04	100.00	11.02	9.21	79.76	48 فأكثر
100.00	26.77	20.28	52.95	100.00	22.35	20.76	56.89	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً
100.00	20.11	4.98	74.91	100.00	20.66	14.74	64.60	نوع الابتدائية
100.00	21.96	9.60	68.43	100.00	17.95	9.72	72.33	ابتدائية
100.00	10.98	12.93	76.09	100.00	9.41	13.88	76.71	متوسطة
100.00	6.24	8.35	85.41	100.00	6.65	7.83	85.52	إعدادية
100.00	8.04	6.99	84.97	100.00	7.89	9.07	83.04	ديبلوم
100.00	5.51	8.13	86.37	100.00	6.01	9.24	84.75	بكالوريوس
100.00	0.00	9.09	90.91	100.00	0.00	13.50	86.50	دراسات عليا
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
100.00	12.17	6.56	81.27	100.00	17.90	12.11	69.99	الشمالية
100.00	13.28	11.44	75.27	100.00	10.14	11.12	78.73	الوسطى
100.00	11.55	6.94	81.51	100.00	9.25	10.30	80.45	الجنوبية
100.00	12.78	9.73	77.48	100.00	11.57	11.19	77.24	إجمالي العراق

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأنس المبحوثة حسب مدى إتقانهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (60)

الخصائص	الإحاطة مع المقولات التالية				الإحاطة مع المقولات التالية			
	لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	المجموع
100.00	19.10	21.43	59.47	100.00	18.54	36.70	44.76	100.00
100.00	23.12	21.68	55.20	100.00	18.42	33.17	48.41	100.00
100.00	17.86	22.60	59.54	100.00	16.82	37.07	46.10	100.00
100.00	23.21	19.56	57.23	100.00	21.41	34.31	44.28	100.00
100.00	18.17	22.74	59.09	100.00	17.98	38.45	43.56	100.00
100.00	20.93	19.66	59.41	100.00	17.68	33.55	48.77	100.00
100.00	18.97	22.48	58.55	100.00	18.61	36.68	44.71	100.00
100.00	21.97	20.57	57.46	100.00	20.12	34.83	45.05	100.00
100.00	36.27	19.72	44.01	100.00	27.72	31.04	41.24	100.00
100.00	32.66	13.31	54.03	100.00	26.96	29.36	43.67	100.00
100.00	30.54	19.88	49.57	100.00	24.01	28.57	47.42	100.00
100.00	20.72	24.47	54.81	100.00	20.93	38.33	40.74	100.00
100.00	12.10	22.82	65.08	100.00	13.11	38.26	48.63	100.00
100.00	12.98	21.83	65.19	100.00	15.71	38.67	45.62	100.00
100.00	5.53	22.75	71.72	100.00	8.33	43.27	48.40	100.00
100.00	0.00	25.05	74.95	100.00	0.00	55.11	44.89	100.00
100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
100.00	17.55	6.28	76.17	100.00	23.29	30.10	46.61	100.00
100.00	18.64	25.15	56.21	100.00	14.69	37.01	48.30	100.00
100.00	27.45	26.01	46.53	100.00	27.69	39.78	32.53	100.00
100.00	19.83	21.48	58.69	100.00	18.51	36.06	45.43	100.00

- يتبع -



التوزيع النسبي للمستجيبين بعمق (18 سنة فما فوق) للأدس المبحوثة حسب مدى اتفاقهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (60)

الخصائص	الاتفاق مع المقولات التالية				المجموع	الاتفاق مع المقولات التالية				المجموع
	لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق		لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق	
المجموع	لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق	المجموع	لا يتفق	لا يتفق	يتفق	لا يتفق	المجموع
100.00	32.98	31.51	35.51	100.00	19.85	19.78	60.37	100.00	19.85	19.78
100.00	33.90	27.88	38.22	100.00	15.70	18.03	66.27	100.00	15.70	18.03
100.00	31.23	31.18	37.59	100.00	18.69	21.06	60.26	100.00	18.69	21.06
100.00	36.44	30.28	33.28	100.00	19.79	16.73	63.49	100.00	19.79	16.73
100.00	31.20	34.98	33.82	100.00	17.71	22.17	60.12	100.00	17.71	22.17
100.00	35.22	27.54	37.24	100.00	20.43	15.32	64.25	100.00	20.43	15.32
100.00	34.88	28.50	36.63	100.00	19.47	20.06	60.47	100.00	19.47	20.06
100.00	31.31	31.84	36.85	100.00	19.01	19.73	61.26	100.00	19.01	19.73
100.00	40.99	19.33	39.69	100.00	22.46	15.75	61.79	100.00	22.46	15.75
100.00	40.19	27.74	32.07	100.00	22.49	18.72	58.79	100.00	22.49	18.72
100.00	43.08	23.24	33.68	100.00	23.38	17.11	59.51	100.00	23.38	17.11
100.00	35.42	33.22	31.36	100.00	23.64	20.62	55.74	100.00	23.64	20.62
100.00	27.39	36.92	35.69	100.00	15.04	18.05	66.91	100.00	15.04	18.05
100.00	29.58	30.85	39.57	100.00	14.92	23.68	61.40	100.00	14.92	23.68
100.00	19.88	37.42	42.69	100.00	12.41	20.86	66.73	100.00	12.41	20.86
100.00	5.72	33.68	60.61	100.00	6.09	18.91	75.00	100.00	6.09	18.91
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
100.00	33.31	13.01	53.68	100.00	19.61	8.68	71.71	100.00	19.61	8.68
100.00	31.80	36.75	31.45	100.00	17.90	22.67	59.43	100.00	17.90	22.67
100.00	38.34	29.85	31.81	100.00	23.19	20.27	56.54	100.00	23.19	20.27
100.00	33.15	30.85	36.00	100.00	19.09	19.46	61.45	100.00	19.09	19.46

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأنسر المبحوثة حسب مدى إتقانهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (60)

الخصائص	الإعجاب مع المقولات التالية			
	تغير المناخ العالمي له تأثير سلبي على طبقة الأوزون	تغير المناخ العالمي له تأثير سلبي على طبقة الأوزون	تغير المناخ العالمي له تأثير سلبي على طبقة الأوزون	تغير المناخ العالمي له تأثير سلبي على طبقة الأوزون
	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق	لا يتفق
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق	المجموع
100.00	30.28	6.88	62.84	100.00
100.00	36.52	10.06	53.42	100.00
100.00	28.88	7.86	63.26	100.00
100.00	35.77	6.77	57.46	100.00
100.00	30.17	7.39	62.43	100.00
100.00	32.84	7.79	59.37	100.00
100.00	28.35	7.86	63.79	100.00
100.00	35.37	6.66	57.97	100.00
100.00	61.19	7.66	31.14	100.00
100.00	49.08	12.04	38.89	100.00
100.00	42.96	7.38	49.66	100.00
100.00	34.92	6.29	58.79	100.00
100.00	20.15	8.05	71.81	100.00
100.00	19.91	7.39	72.70	100.00
100.00	13.31	4.98	81.70	100.00
100.00	0.00	14.92	85.08	100.00
100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
100.00	37.18	5.81	57.01	100.00
100.00	27.17	7.35	65.49	100.00
100.00	41.08	10.00	48.92	100.00
100.00	31.42	7.46	61.12	100.00
إجمالي العراق	22.03	14.69	63.28	100.00

- يتبع -

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للآسر المبحوثة حسب مدى اتفاقهم مع مقولات مختلفة والخصائص الرئيسية

تابع/ جدول (60)

الخصائص	الإفئاق مع المقولات التالية		الخصائص
	تغير المشاع يؤثر على الأمن القفائي	لا يتفق	
المجموع	لا يعرف	لا يتفق	يتفق
100.00	24.24	6.82	68.94
البيئة			
100.00	20.19	6.46	73.36
ريف			
100.00	21.31	7.79	70.90
ذكور			
100.00	27.25	4.98	67.78
إناث			
100.00	23.03	7.64	69.33
27-18			
100.00	24.46	3.65	71.89
37-28			
100.00	24.77	8.37	66.86
47-38			
100.00	21.42	7.13	71.45
48 فأكثر			
100.00	29.67	5.19	65.14
لم يتحقق بالمدرسة نهائياً			
100.00	26.21	6.90	66.89
دون الابتدائية			
100.00	31.07	5.27	63.66
ابتدائية			
100.00	30.04	5.61	64.35
متوسطة			
100.00	16.14	6.44	77.42
إعدادية			
100.00	19.98	9.11	70.91
ديوم			
100.00	12.38	10.04	77.59
بكالوريوس			
100.00	0.00	0.00	100.00
دراسات عليا			
0.00	0.00	0.00	0.00
أخرى			
100.00	20.60	2.68	76.72
الشمالية			
100.00	24.39	8.38	67.23
الوسطى			
100.00	23.58	5.44	70.98
الجنوبية			
100.00	23.49	6.76	69.75
إجمالي العراق			

نسبة المستجيبين يعمر (18) سنة فما فوق) الأسر المبحوثة حسب معرفتهم بظاهرة الإحتباس الحراري ومدى خطورته على العراق والخصائص الرئيسية

جدول (61)

الخصائص	المعرفة بمدى خطورة الإحتباس الحراري على العراق				نسبة المستجيبين الذين يعرفون ما هي ظاهرة الإحتباس الحراري	الخصائص		
	مجموع المستجيبين يعمر (18) سنة فما فوق) الذين أجابوا بنعم	لا يعرف	لا يتكلم تهرباً على الإطلاق	خطراً			خطراً جداً	
البيئية	1,244	3,222	1,44	9,57	54,45	31,32	42,31	حضري
	472	1,93	3,45	5,57	62,19	26,87	26,24	ريف
الجنس	1,094	2,21	1,83	9,46	55,16	31,34	43,85	ذكور
	622	4,36	1,69	7,88	56,86	29,20	31,35	إناث
فئات العمر	513	3,49	2,33	9,57	53,14	31,46	42,86	27-18
	416	3,09	1,67	9,24	56,40	29,60	36,38	37-28
	444	2,15	1,20	11,13	55,72	29,81	40,66	47-38
	343	3,18	1,82	4,68	59,06	31,27	32,72	48 فأكثر
الحالة التعليمية	102	6,13	1,72	2,91	58,96	30,27	16,13	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
	148	2,33	3,07	9,65	55,34	29,61	18,44	دون الابتدائية
	294	3,80	2,95	7,17	56,22	29,86	25,45	ابتدائية
	333	5,63	2,14	12,66	53,67	25,91	42,06	متوسطة
	297	0,72	1,55	9,93	52,58	35,23	56,44	إعدادية
	260	0,76	1,48	12,41	58,94	26,40	68,64	دبلوم
	259	3,16	0,29	4,12	57,16	35,27	79,17	بكالوريوس
	22	0,00	0,00	0,00	59,30	40,70	85,81	دراسات عليا
	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	41,73	أخرى
المنطقة	391	2,91	0,20	2,52	51,37	43,00	40,86	الشمالية
	956	2,36	1,22	10,48	57,98	27,97	39,52	الوسطى
	369	5,29	5,54	10,63	53,19	25,34	32,43	الجنوبية
إجمالي العراق	1,716	2,99	1,78	8,89	55,78	30,56	38,28	

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المجموثة حسب معرفتهم بالآثار المترتبة على العراق نتيجة الإجهاس الحراري والخصائص الرئيسية

جدول (62)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا بعمر	الآثار المترتبة على العراق نتيجة الإجهاس الحراري											الخصائص
	لا يعرف	أخرى	التوث البيئي	الفيضانات	التغيرات في درجات الحرارة	ارتفاع درجات الحرارة في الصيف	ارتفاع درجات الحرارة في الشتاء	الأضرار بالنباتات	الحرائق	التصحر	قلة الأمطار - الجفاف	
1,244	3.01	2.66	11.16	3.72	23.94	65.24	19.09	12.89	42.68	57.27	حضر	
472	2.36	2.05	9.46	0.95	19.96	63.15	30.30	9.91	40.26	57.54	ريف	
1,094	2.12	2.79	10.23	3.15	23.63	66.07	20.23	11.91	43.86	57.23	ذكور	
622	4.27	2.16	11.98	3.40	22.59	62.81	22.40	13.21	39.47	57.49	إناث	
513	3.09	1.23	9.59	2.14	25.45	64.21	19.09	10.12	44.94	56.87	27-18	
416	2.28	3.72	11.22	3.91	20.48	64.33	21.79	13.92	37.00	57.55	37-28	
444	1.79	2.43	12.87	4.24	23.68	65.25	20.65	10.26	42.55	58.33	فترات العمر	
343	4.73	3.34	9.86	2.88	22.71	66.05	23.43	16.56	44.08	56.47	48 فئات	
102	7.38	6.43	10.42	3.76	14.19	43.12	15.04	24.19	15.64	45.89	لم يتحقق بالمعتمدة نهائياً	
148	5.23	3.82	13.03	1.32	17.50	52.79	24.03	16.61	27.41	54.81	دون الإثباتية	
294	2.84	2.70	7.48	4.11	25.71	64.68	22.12	13.55	31.77	50.27	إبغائية	
333	4.40	2.93	11.60	2.71	19.74	61.39	21.98	7.83	37.87	56.94	متوسطة	
297	2.12	1.25	10.87	3.42	23.63	70.10	16.10	13.73	50.61	59.81	إعدادية	
260	1.17	2.46	10.44	2.62	24.22	69.55	18.28	9.63	45.81	58.82	ديبلوم	
259	1.05	1.14	12.61	3.64	28.62	70.77	25.80	11.72	60.30	64.59	بكالوريوس	
22	0.00	9.51	17.27	8.05	29.35	75.64	40.97	15.60	51.80	73.63	دراسات عليا	
1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى	
391	7.55	8.04	14.25	7.52	13.14	32.83	21.80	24.28	22.39	55.67	الشمالية	
956	1.36	0.83	9.02	2.11	26.47	74.02	20.83	10.31	50.12	61.66	الوسطى	
369	2.94	2.28	13.40	2.29	23.65	69.79	20.78	5.98	37.71	44.20	الجنوبية	
1,716	2.90	2.56	10.87	3.24	23.26	64.88	21.02	12.38	42.26	57.32	إجمالي العراق	

نسبة المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسس المبحوثة حسب معرفتهم بالتنوع الإحيائي وأهم المفاهيم والخصائص الرئيسية

جدول (63)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا على السؤال	مفاهيم التنوع الإحيائي					نسبة المستجيبين الذين يعرفون معنى التنوع الإحيائي	الخصائص
	أخرى	مفاهيم التنوع الإحيائي	التباين بين الكائنات الحية الأرضية والبحرية والنظم البيئية المتوزعة في التنوع الإحيائي	التباين بين الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة	هو التنوع في الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة		
426	0.24	26.10	21.05	81.98	13.30	حضر	البيئة
126	0.00	24.07	24.29	78.54	7.10	ريف	
371	0.00	26.37	21.31	80.24	14.45	نكور	الجنس
181	0.65	24.57	22.04	84.07	8.39	اناث	
181	0.00	31.28	18.77	77.65	15.23	27-18	
111	1.08	20.80	25.76	80.92	8.89	37-28	فئات العمر
135	0.00	19.13	25.74	88.66	11.24	47-38	
125	0.00	28.17	18.11	80.62	11.32	48 فئات	
7	0.00	42.76	36.25	83.48	1.14	لم يتحقق بالمرحلة نهائياً	
18	0.00	16.89	12.30	96.06	2.05	دون الابتدائية	
51	0.00	25.58	16.86	79.34	3.43	إبتدائية	
73	1.69	23.23	21.84	83.40	8.18	متوسطة	
124	0.00	30.98	20.21	87.45	23.36	إعدادية	الحالة التعليمية
110	0.00	22.90	27.09	82.97	27.50	دبلوم	
155	0.00	25.70	20.63	73.28	44.03	بكالوريوس	
14	0.00	13.14	16.45	88.30	47.27	دراسات عليا	
0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى	
64	1.62	28.48	9.22	92.71	7.88	الشمالية	
364	0.00	29.95	25.54	78.23	13.81	الوسطى	المنطقة
124	0.00	6.34	14.19	86.43	9.39	الجنوبية	
552	0.21	25.79	21.54	81.46	11.75	إجمالي العراق	

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأشخاص المجموثة حسب أهمية التنوع الإحيائي لحياة الإنسان والخصائص الرئيسية

جدول (64)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا على السؤال	أهمية التنوع الإحيائي لحياة الإنسان				الخصائص
	لا يعرف	لا تأثير له على الرقاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية	يضر بالرقة البشري واستدامة الموارد الطبيعية	يساهم في الرقاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية	
426	4.86	7.87	9.06	78.21	حضر
126	3.51	14.92	7.38	74.19	ريف
371	4.64	10.45	8.78	76.13	تغور
181	4.69	5.69	8.87	80.75	إناك
181	8.60	7.74	7.87	75.79	27-18
111	2.36	11.07	8.42	78.15	37-28
135	3.11	8.89	11.75	76.26	47-38
125	2.08	9.01	7.66	81.24	48 فأكثر
7	3.98	16.52	0.00	79.50	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
18	0.00	3.32	10.55	86.13	دون الابتدائية
51	13.11	8.73	10.96	67.20	ابتدائية
73	4.44	7.19	9.39	78.98	متوسطة
124	5.15	4.60	9.98	80.27	إعدادية
110	5.67	11.91	9.02	73.40	دبلوم
155	2.29	10.05	7.84	79.82	بكالوريوس
14	0.00	26.10	0.00	73.90	دراسات عليا
0	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
64	4.64	5.56	7.99	81.81	التعمالية
364	5.38	10.66	9.67	74.28	الوسطى
124	1.62	4.25	5.81	88.31	الجووية
552	4.66	8.93	8.81	77.60	إجمالي العراق

التوزيع النسبي للمستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) للأسر المبحوثة حسب معرفتهم ب مدى تاثر التنوع الإجمالي بشحة المياه والخصائص الرئيسية

جدول (65)

مجموع المستجيبين بعمر (18 سنة فما فوق) الذين اجابوا على السؤال	مدى تاثر التنوع الإجمالي بشحة المياه				الخصائص
	لا يعرف	لا تاثير له	تاثيره مضر	تاثيره مفيد	
426	10.83	14.12	47.38	27.66	حضر
126	10.99	21.84	36.15	31.02	ريف
371	10.16	17.03	42.05	30.75	ذكور
181	12.35	11.55	53.47	22.63	إناث
181	16.17	14.96	40.82	28.05	27-18
111	8.65	20.25	41.89	29.20	37-28
135	7.74	13.45	54.47	24.34	47-38
125	7.65	13.52	47.54	31.29	48 فأكثر
7	0.00	33.54	15.88	50.58	لم يتحقق بالمدرسة نهائياً
18	0.00	19.37	54.92	25.72	مدون الإبتدائية
51	15.54	14.08	48.54	21.85	إبتدائية
73	17.63	13.86	42.13	26.38	متوسطة
124	12.43	14.42	44.88	28.27	إعدادية
110	10.86	16.42	44.32	28.39	دبلوم
155	6.37	15.62	49.00	29.01	بكالوريوس
14	17.71	8.39	38.97	34.93	دراسات عليا
0	0.00	0.00	0.00	0.00	أخرى
64	11.23	20.58	17.94	50.24	الشمالية
364	11.62	14.25	49.38	24.74	الوسطى
124	7.37	15.61	51.28	25.74	الجنوبية
552	10.86	15.29	45.68	28.17	إجمالي العراق







# إستمارة المسح





منظمة اليونسيف - الإتحاد الأوروبي



الجهاز المركزي للإحصاء



هيئة إحصاء إقليم كردستان

## مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2016

نحن من وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة إحصاء إقليم كردستان ، نعمل على تنفيذ هذا المسح للتعرف على مواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق، ستستغرق المقابلة حوالي 45 دقيقة، نود أن نؤكد لكم إن المعلومات والإجابات التي سنحصل عليها منكم ستبقى في غاية السرية وخلال هذا الوقت نود التحدث إلى فرد من الأسرة بعمر (18 سنة فما فوق) ، فهل تأذنون لنا الآن؟ إذا تمت الموافقة يمكن بدء المقابلة.

الرجاء ملاحظة ما يأتي:

3. توضع دائرة حول رقم الاختيار المناسب

2. تكون كتابة الأرقام باللغة الانكليزية

1. تكون الكتابة بالقلم الجاف الأزرق

16. نوع الوحدة السكنية

1	دار .....
2	شقة .....
3	صريفة أو كوخ .....
4	خيمة أو بيت شعر .....
5	كرفان .....
6	أخرى (حدد) .....

17. الحالة التعليمية للمستجيب

6	لم يلتحق بالمدرسة نهائياً .....	1	دبلوم .....
7	دون الابتدائية .....	2	بكالوريوس .....
8	ابتدائية .....	3	دراسات عليا .....
9	متوسطة .....	4	أخرى (حدد) .....
	إعدادية .....	5	

18. نتيجة المقابلة

1	تمت المقابلة .....
2	تمت المقابلة جزئياً .....
3	الأسرة رفضت المقابلة .....
4	الأسرة ليست في البيت .....
5	لم يتم العثور على الأسرة .....
6	أخرى (حدد) .....

19. تاريخ إجراء المقابلة -- / -- / 2016

1: إستييان الأسرة والمستجيب

1	رقم العنقود	<input type="text"/>
2	رقم الأسرة في العنقود	<input type="text"/>
3	المحافظة	<input type="text"/>
4	القضاء	<input type="text"/>
5	الناحية	<input type="text"/>
6	البينة	1 حضر 2 ريف
7	إسم الحي / المقاطعة	<input type="text"/>
8	إسم ورقم المحلة / القرية	<input type="text"/>
9	أسم رئيس الأسرة	<input type="text"/>
10	رقم الهاتف	<input type="text"/>
11	أسم المستجيب	<input type="text"/>
12	الجنس	1 ذكر 2 أنثى
13	هل الأسرة نازحة	1 نعم 2 لا ← إنتقل الى سؤال 15
14	المحافظة التي نزع منها	<input type="text"/>

15. الموقع الجغرافي باستخدام جهاز (GPS) نظام (UTM) الإحداثيات التربيعية:

خط الطول E

خط العرض N



عدد أفراد الاسرة بعمر 18 سنة فأكثر

عدد أفراد الاسرة

### جدول الاختيار العشوائي

تسلسل الاسرة في العنقود						عدد الأفراد بعمر 18 سنة فأكثر
6	5	4	3	2	1	
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	3	1	2	3	2	3
3	1	4	2	1	3	4
5	1	3	5	4	2	5
1	6	5	4	3	1	6
7	2	7	3	6	5	7
4	1	6	1	5	4	8
2	6	8	4	9	7	9
6	3	1	4	2	8	10 فأكثر

ت	أسم الفرد بعمر 18 سنة فأكثر	الفرد المختار
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

تعليمات إختيار الفرد:

تدرج اسماء الأفراد بعمر 18 سنة فأكثر في الجدول الخاص بأفراد الأسرة إبتداءً من رئيس الأسرة نزولاً الى الفرد الأخير.

في حالة وجود أكثر من 10 افراد يتم التوقف في إدراج الأسماء لغاية الفرد العاشر.

يتم إختيار الفرد عشوائياً من خلال مقاطعة عدد افراد الاسرة بعمر 18 سنة فأكثر مع تسلسل الأسرة في العنقود ومن ثم يتم إختيار الفرد الذي تتم مقابلته. وتوضع علامة (صح) أمام أسم الفرد المختار.

## 1. إستبيان الأسرة والمستجيب:

**رقم العقود:** إن عدد العناقيد التي تم إختيارها في عموم العراق هو (867) عقود بمعدل (51) عقود في كل محافظة وسيحمل كل عقود رقماً يتراوح ما بين (1-867) وكل عقود يحتوي على (6) أسر.

\* تدون البيانات التعريفية الخاصة بسكن الأسرة والمستجيب والتي هي اسم المحافظة والقضاء والناحية ورموزها واسم الحي والمحلة ورقم المحلة في حالة كون البيئة حضرية واسم المقاطعة والقرية ورقم القرية إذا كانت البيئة ريفية بالإعتماد على دليل رموز الوحدات الإدارية.

**الأسرة:** هي فرد أو مجموعة من الأفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة ويقومون في وحدة سكنية واحدة أو جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.

\* إن عدد الأسر التي تم إختيارها في عموم العراق هو (5202) أسرة بمعدل (306) أسرة في كل محافظة وستحمل كل أسرة رقماً ضمن العقود يتراوح ما بين (1-6).

**هل الأسرة نازحة:** تتم الإجابة على هذا السؤال بوضع دائرة حول الرقم (1) ودائرة حول الرقم (2) إذا كانت الإجابة لا ويتم الإنتقال الى الجنس.

**المحافظة التي نزع منها:** يتم ذكر المحافظة التي نزحت منها الأسرة في الحقل المخصص لها مع ذكر رمز المحافظة في المربع الخاص بها.

**الموقع الجغرافي باستخدام جهاز (GPS) نظام (UTM) الإحداثيات التربيعية:** باستخدام جهاز تحديد المواقع (GPS) يتم إدراج خطوط الطول والعرض من اليسار، عدد مراتب خطوط الطول (10) مراتب والمرتبة الثالثة تمثل الحرف في الجهاز، عدد مراتب خطوط العرض (7) مراتب.

**نوع الوحدة السكنية:** يقصد بها الشكل الهندسي أو المعماري للوحدة السكنية والذي قد يكون دار، شقة، صريفة أو كوخ، خيمة أو بيت شعر، كرفان أو نوع آخر وتكون إجابة واحدة فقط وبدون تلقين. وبعدها يدرج عدد الأفراد في الوحدة السكنية.

**الحالة التعليمية للمستجيب:** تكون إجابة واحدة فقط وبدون تلقين.

**نتيجة المقابلة:**

\* توضع دائرة حول رقم (1) إذا تم إستيفاء كافة بيانات الاستمارة بنجاح.

\* توضع دائرة حول رقم (2) عند إستيفاء بعض بيانات الاستمارة ولم تكتمل الأجزاء الأخرى أما لأسباب طارئة أو عدم تجاوب الأسرة أو بسبب الرفض.

\* إذا كانت الإجابة بإحدى الخيارات (3-6) فيتم إنهاء الاستبيان.

## 2. الجانب البيئي:

(1) مصدر المياه للإستخدام المنزلي

**إسالة ماء داخل المسكن:** هو مصدر المياه من الشبكة الحكومية ويتم توصيل الشبكة إلى داخل الوحدة السكنية.

**حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن:** هو مصدر الماء من الشبكة الحكومية التي لا تصل إلى داخل الوحدة السكنية وإنما تحصل عليها الأسرة من خلال حنفية تقع خارج الوحدة السكنية.

\* يسأل الفرد عن مصدر المياه المستهلكة داخل المسكن ويمكن تأشير أكثر من إجابة.

(2) المصدر الرئيس لماء الشرب

\* يسأل الفرد عن المصدر الرئيس لمياه الشرب وتؤشر إجابة واحدة.

(3) وسيلة الصرف الصحي

\* يسأل الفرد عن وسيلة الصرف الصحي المستخدمة ويمكن تأشير أكثر من إجابة.

## 2 : الجانب البيئي

	<p>1 .....إسالة ماء داخل المسكن</p> <p>2 .....حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن</p> <p>3 .....بئر محمي أو عين محمية</p> <p>4 .....بئر مكشوف أو عين مكشوفة</p> <p>5 .....مياه سطحية</p> <p>6 .....تانكر (صهريج متنقل)</p> <p>7 .....أخرى (حدد)</p>	<p>1 مصدر المياه للإستخدام المنزلي</p> <p>( أكثر من إجابة )</p>
	<p>1 .....إسالة ماء داخل المسكن</p> <p>2 .....حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن</p> <p>3 .....مياه معبأة أو مياه قناني</p> <p>4 .....بئر محمي أو عين محمية</p> <p>5 .....بئر مكشوف أو عين مكشوفة</p> <p>6 .....مياه سطحية</p> <p>7 .....مياه R.O.</p> <p>8 .....منظومة تصفية داخل المسكن</p> <p>9 .....تانكر (صهريج متنقل)</p> <p>10 .....أخرى (حدد)</p>	<p>2 المصدر الرئيس لمياه الشرب</p> <p>( إجابة واحدة )</p>
	<p>1 .....ربط بشبكة المجاري العامة</p> <p>2 .....ربط بالشبكة المشتركة</p> <p>3 .....خزان داخلي (سبتك تانك)</p> <p>4 .....مجرى مغطاة</p> <p>5 .....مجرى مفتوح</p> <p>6 .....العراء</p> <p>7 .....أخرى (حدد)</p>	<p>3 وسيلة الصرف الصحي</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>



### 3. الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات):

(4) هل تعتقد أن هناك مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق؟

**الواردات المياه في العراق :** تمثل كمية المياه السطحية المارة في الأنهار في محطة قياس معينة خلال المدة من (1 تشرين الأول من كل سنة لغاية 30 أيلول من السنة اللاحقة) وبوحدة قياس (مليار م<sup>3</sup>/سنة).

\* تكون الإجابة إما بنعم أو لا أو لا أعرف وفي حالة الإجابة بـ (لا) أو (لا أعرف) يتم الانتقال إلى سؤال (8).

(5) إذا كانت الإجابة (نعم)، كيف تقيم خطورة المشكلة؟

\* تتم الإجابة على هذا السؤال في حالة الإجابة (بنعم) على سؤال (4) وتكون إجابة واحدة وبتلقين.

(6) ما هي برأيك أهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق؟

\* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(7) بإعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص أو شحة المياه؟

\* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

3 : الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات)

<p>س 8 ←</p>	<p>1 ..... نعم</p> <p>2 ..... لا</p> <p>3 ..... لا أعرف</p>	<p>4 هل تعتقد أن هناك مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق؟</p>
	<p>1 ..... مشكلة خطيرة جداً</p> <p>2 ..... مشكلة خطيرة</p> <p>3 ..... مشكلة خطيرة إلى حد ما</p> <p>4 ..... مشكلة ولكن ليست خطيرة</p> <p>5 ..... لا أعرف</p>	<p>5 إذا كانت الإجابة (نعم)، كيف تقيم خطورة المشكلة؟</p> <p>(إجابة واحدة بتلقين)</p>
	<p>1 ..... التغيرات المناخية</p> <p>2 ..... قلة هطول الأمطار</p> <p>3 ..... أخطاء في إدارة الموارد المائية</p> <p>4 ..... قلة أو عدم وجود السدود</p> <p>5 ..... عدم الالتزام بالاتفاقيات الخاصة بتوريد المياه مع دول الجوار</p> <p>6 ..... تزايد عدد السكان</p> <p>7 ..... أخرى (حدد)</p> <p>8 ..... لا أعرف</p>	<p>6 ما هي برأيك أهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... بناء المزيد من السدود</p> <p>2 ..... إدارة أفضل للمياه</p> <p>3 ..... تحسين الاتفاقيات مع الدول المجاورة</p> <p>4 ..... زيادة الوعي العام بشأن نقص المياه</p> <p>5 ..... إعادة استخدام المياه ، تدوير المياه</p> <p>6 ..... أخرى (حدد)</p> <p>7 ..... لا أعرف</p>	<p>7 باعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص أو شحة المياه؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

#### 4. الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المسكن

(8) هل تتفق مع المقولات الآتية ؟

\* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما بـ (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

(9) هل إن مياه الإسالة صالحة للشرب دون معالجة ؟

\* الإجابة إما بنعم أو لا أو لا أعرف.

(10) ما هي برأيك خصائص المياه الصالحة للشرب ؟

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

4: الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المسكن

			8	هل تتفق مع المقولات الآتية ؟
أنتفق	لا أتفق	لا أعرف		(الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)
1	2	3		من المهم الحفاظ على المياه .....
1	2	3		ضرورة المحافظة على المياه بسبب ندرتها .....
1	2	3		هناك حاجة إلى المزيد من الاهتمام للحفاظ على المياه .....
1	2	3		أحافظ على المياه قدر إستطاعتي .....
1	2	3		أنا مؤمن جداً بالمحافظة على المياه .....
1	2	3		حكّ أفراد المجتمع للحفاظ على المياه .....
1	2	3		يمكنني بذل المزيد من الجهد للحفاظ على المياه .....
1	2	3		دعوة عائلتي وأصدقائي للحفاظ على المياه .....
1	2	3		شهدت إمدادات المياه شحة من قبل (أي في السنوات السابقة) .....
1	2	3		الحاجة إلى المحافظة على المياه يعتمد على المنطقة .....
1	2	3		لا يوجد ضغط للحفاظ على المياه في الوقت الراهن .....
1	2	3		تلوث المياه سبب لأمراض الكوليرا والبلهارزيا .....
1	2	3		قضايا نقص المياه لا تؤثر بي .....
1	2	3		أنا لست قلق على الإطلاق في المحافظة على المياه .....
1	2	3		المحافظة على المياه ليست مسؤوليتي .....
			1	نعم .....
			2	لا .....
			3	لا أعرف .....
			1	عديم اللون .....
			2	عديم الطعم .....
			3	عديم الرائحة .....
			4	لا يسبب الأمراض .....
			5	أخرى (حدد) .....
			6	لا أعرف .....
			9	هل إن مياه الإسالة صالحة للشرب دون معالجة ؟
			10	ما هي برأيك خصائص المياه الصالحة للشرب ؟
				(أكثر من إجابة بدون تلقين)

**(11) ما هي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الإسالة؟**

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

**(12) ماهي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب؟**

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

**(13) ماهي المشاكل التي تواجهها في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بك؟**

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 ..... قدم أو تكسر شبكة الأنابيب</p> <p>2 ..... عدم كفاءة محطات التصفية والتعقيم</p> <p>3 ..... التجاوز على الشبكات</p> <p>4 ..... أخرى (حدد)</p> <p>5 ..... لا أعرف</p>	<p><b>11</b> ما هي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الإساءة؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر</p> <p>2 ..... غلي مياه الشرب لأقل من عشرين دقيقة</p> <p>3 ..... استعمال الكلور والمعقمات الأخرى بالنسب الصحيحة</p> <p>4 ..... استخدام أجهزة تعقيم المياه</p> <p>5 ..... ملاحظة الإرشادات الإعلامية وتطبيقها</p> <p>6 ..... تعريضه لأشعة الشمس لمدة ساعتين بعد تغطيته بقطعة قماش منعاً لتلوثه</p> <p>7 ..... استخدام حبوب تعقيم المياه وحسب التعليمات</p> <p>8 ..... أخرى (حدد)</p> <p>9 ..... لا أعرف</p>	<p><b>12</b> ماهي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... المياه عادمة</p> <p>2 ..... المياه مالحة</p> <p>3 ..... كمية المياه غير كافية</p> <p>4 ..... تجاوزات على الشبكة</p> <p>5 ..... بعد المصدر المائي</p> <p>6 ..... إنقطاع المياه باستمرار</p> <p>7 ..... نوعية المياه ليست جيدة</p> <p>8 ..... أخرى (حدد)</p> <p>9 ..... لا توجد مشكلة</p> <p>10 ..... لا أعرف</p>	<p><b>13</b> ماهي المشاكل التي تواجهها في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(14) ماهي برأيك أسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن؟

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) أو (لا توجد مشكلة) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(15) باعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الواصلة إلى المساكن؟

\* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(16) هل تتفق على تدابير الحفاظ على مياه الإسالة الواصلة إلى المساكن؟

\* تتم الإجابة على كافة الخيارات ويتلقين أما بـ (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).





(17) هل ستكون قادراً على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي ؟

\* تكون الإجابة على هذا السؤال إما ب (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة ب (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (19).

(18) كيف يتم تشجيع الناس على استخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه ؟

\* إن المقصود ب(جعل توفير المياه توفير للمال) هو زيادة فاتورة المياه للوحدات السكنية في حالة زيادة كمية المياه المصروفة.

مثال ذلك: في حالة صرف كمية 30 م<sup>3</sup> في الشهر فإن سعر المتر المكعب الواحد يساوي 50 دينار، وفي حالة الزيادة على كمية المياه المصروفة فإن سعر المتر المكعب الواحد يزداد إلى أكثر من 50 دينار لذلك فإن المواطنين سوف يعمدون إلى عدم صرف المياه أكثر من 30 م<sup>3</sup> لضمان عدم زيادة الأسعار.

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(19) هل توافق على الاستراتيجيات المقترحة للحد من إستهلاك المياه ؟

\* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما ب (أوافق، لا أوافق، لا أعرف).

(20) هل تستطيع تقدير ما يستهلك الأفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً (خلال 24 ساعة) (باللتر) ؟

**الماء المستهلك :** هو ما يستهلكه المنزل من الماء خلال (24) ساعة للشرب وجميع الاحتياجات الأخرى مثل الغسل ودورة المياه.

\* تتم الإجابة على هذا السؤال إما ب (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة ب (نعم) يتم ذكر الكمية باللتر في الحقل المخصص له.

(21) هل تأتيك فاتورة المياه إلى منزلك ؟

\* تتم الإجابة على هذا السؤال إما ب (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة ب (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (24).

\* تتم الإجابة على هذا السؤال فقط للأشخاص المخدومين بإسالة المياه.

(22) ما متوسط كلفة فاتورة المياه لديك كل 3 أشهر ؟

\* تدرج كلفة فاتورة المياه في الحقل المخصص لها وبوحدة (ألف دينار).

<p>2 ← س 19</p>	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p>	<p>17 هل ستكون قادرا على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي ؟</p>
	<p>1 إطلاعهم على ندرة المياه ..... 2 زيادة أسعار المياه ..... 3 الترويج لشراء الأجهزة الموفرة للمياه ..... 4 خفض إمدادات المياه ..... 5 توزيع أجهزة لتوفير المياه مجاناً ..... 6 الدافع الديني ..... 7 جعل توفير المياه توفير للمال ..... 8 أخرى (حدد) ..... 9 لا أعرف .....</p>	<p>18 كيف يتم تشجيع الناس على استخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه ؟  (أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>أوافق لا أوافق لا أعرف 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1</p>	<p>1 فرض غرامات من قبل المفتشين على المناطق السكنية ..... 2 زيادة فاتورة المياه في حالة عدم تخفيض الاستهلاك ..... 3 خفض فاتورة المياه في حالة تخفيض الاستهلاك ..... 4 تثقيف المواطنين على التكلفة الحقيقية لإنتاج المياه الصالحة للشرب ..... 5 زيادة الوعي العام .....</p>	<p>19 هل توافق على الاستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه ؟  (الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
<p>لتر <input type="text"/></p>	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p>	<p>20 هل تستطيع تقدير ما يستهلك الأفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً (خلال 24 ساعة) (باللتر) ؟</p>
<p>2 ← س 24</p>	<p>1 نعم ..... 2 لا .....</p>	<p>21 هل تأتيك فاتورة المياه إلى منزلك؟  ملاحظة : يسأل فقط للأشخاص المخدومين بإسالة المياه</p>
<p>ألف دينار <input type="text"/></p>		<p>22 ما متوسط كلفة فاتورة المياه لديك كل 3 أشهر ؟</p>

(23) كيفية حساب فاتورة المياه الخاصة بك ؟

\* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبتلقين.

(24) هل تتفق مع إجراءات الحكومة تجاه العبث في استخدام المياه ؟

\* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما بـ (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

(25) في رأيك أي من الأساليب الآتية تشجع الناس للحد من إستهلاك المياه ؟

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

## 5. الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي

(26) هل تعتقد أن محللك (قريتك) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي؟

\* الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (28).

	<p>1 ..... قراءة عداد.....</p> <p>2 ..... تسعيرة ثابتة.....</p> <p>3 ..... نظام شقة (ميزانية واحدة لكل العمارة).....</p> <p>4 ..... أخرى (حدد).....</p> <p>5 ..... لا أعرف.....</p>	<p><b>23</b> كيفية حساب فاتورة المياه الخاصة بك ؟</p> <p>(إجابة واحدة بتلقين)</p>
<p>أتفق لا أتفق لا أعرف</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p>	<p>يجب على الحكومة فرض عقوبات على الأشخاص الذين يسيئون استخدام المياه</p> <p>.....</p> <p>يجب على الحكومة زيادة كلفة المياه للحد من إستهلاك المياه.....</p>	<p><b>24</b> هل تتفق مع إجراءات الحكومة تجاه العبث في إستخدام المياه ؟</p> <p>(الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
	<p>1 ..... زيادة الوعي بالمشكلة من خلال دور العبادة/ رؤساء العشائر.....</p> <p>2 ..... زيادة الوعي بالمشكلة عن طريق المدارس والجامعات والمعاهد.....</p> <p>3 ..... توفير أجهزة رخيصة لتوفير المياه.....</p> <p>4 ..... زيادة التكلفة على الإستهلاك العالي للمياه.....</p> <p>5 ..... تعديل الإجراءات الحكومية للحد من إستهلاك المياه.....</p> <p>6 ..... وسائل الإعلام.....</p> <p>7 ..... أخرى (حدد).....</p> <p>8 ..... لا أعرف.....</p>	<p><b>25</b> في رأيك أي من الأساليب الآتية تشجع الناس للحد من إستهلاك المياه ؟</p> <p>(أكثر من إجابة وبتلقين)</p>

<b>5: الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي</b>		
<p>2 ← س 28</p>	<p>1 ..... نعم.....</p> <p>2 ..... لا.....</p>	<p><b>26</b> هل تعتقد أن محلثك (قريتك) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي؟</p>

(27) أذا كانت الإجابة (نعم) أذكر السبب

**شبكة الصرف الصحي :** هي كافة التمديدات والتجهيزات المستخدمة لجمع ونقل وإيصال مياه الصرف الصحي المتدفقة من المساكن والمصانع والمحال التجارية إلى مواقع المعالجة أو التصريف وتشمل الأنابيب وخزانات الجمع ومحطات الضخ ومنهولات وصمامات التهوية وغيرها.

**شبكات مياه الأمطار :** وهي شبكات تتولى جمع ونقل وتصريف مياه الأمطار.

**محطات المعالجة :** هي منشآت تقع في مواقع معينة أو وحدات ثابتة أو متنقلة تصمم لمعالجة المخلفات السائلة عن طريق تغيير الخصائص الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية لتلك المخلفات باستخدام التقنيات المختلفة السليمة ببنياً بهدف الحد من تأثيراتها الصحية والبيئية.

\* في حالة الإجابة بـ (نعم) على سؤال 26 تتم الإجابة على هذا السؤال. وتكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا) أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات. في كل الحالات عند الانتهاء من هذا السؤال يتم الانتقال إلى سؤال (29).

(28) أذا كانت الإجابة (لا) أذكر السبب

\* في حالة الإجابة بـ (لا) على سؤال 26 تتم الإجابة على هذا السؤال. وتكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين ، وفي حالة الإجابة بـ (لا) أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(29) ما هي الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولدة من المساكن بصورة عامة؟

**أحواض تعفين (سبتك تانك) :** هي عبارة عن خزانات تحت الأرض تستخدم لتجميع مياه الصرف الصحي للوحدات السكنية أو المنشآت الأخرى غير المخدومة بشبكات المجاري ليتم نقلها فيما بعد إلى محطات المعالجة أو جهات أخرى.

\* تكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

<p style="text-align: center;">← س 29</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ..... تحتاج إلى شبكة للصرف الصحي</li> <li>2 ..... تحتاج إلى فصل شبكة الصرف الصحي عن شبكة الأمطار</li> <li>3 ..... تحتاج إلى ربط الشبكات بمحطات المعالجة</li> <li>4 ..... معالجة التكرسات في شبكات الصرف الصحي</li> <li>5 ..... أخرى (حدد)</li> <li>6 ..... لا أعرف</li> </ol>	<p style="text-align: right;"><b>27</b> إذا كانت الإجابة (نعم) أذكر السبب</p> <p style="text-align: center;">(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ..... لا توجد أمراض خلال السنتين الماضيتين</li> <li>2 ..... لا توجد مياه راكدة</li> <li>3 ..... لا توجد تكرسات في شبكات الصرف الصحي</li> <li>4 ..... أخرى (حدد)</li> <li>5 ..... لا أعرف</li> </ol>	<p style="text-align: right;"><b>28</b> إذا كانت الإجابة (لا) أذكر السبب</p> <p style="text-align: center;">(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ..... تصريفها إلى الشارع</li> <li>2 ..... تصريفها للنهر</li> <li>3 ..... أراضي مجاورة</li> <li>4 ..... سقي النباتات</li> <li>5 ..... المبازل</li> <li>6 ..... تجفيف</li> <li>7 ..... أحواض تعفين (سبتك تانك)</li> <li>8 ..... حفرة مغلقة</li> <li>9 ..... شبكات المجاري</li> <li>10 ..... أخرى (حدد)</li> <li>11 ..... لا أعرف</li> </ol>	<p style="text-align: right;"><b>29</b> ما هي الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولدة من المساكن بصورة عامة؟</p> <p style="text-align: center;">(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(30) ما هي وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في مسكنك ؟

**النفايات :** هي جميع المواد الناتجة عن النشاط البشري ويتم الإستغناء عنها لإنهاء المنفعة أو زيادتها عن الحاجة، وقد ينتج عنها ضرر للإنسان أو البيئة بشكل مباشر أو غير مباشر إذا لم يتم التخلص منها بطرق سليمة، ومعظم هذه المواد قابلة للتدوير وإعادة الاستخدام كمواد خام لصناعات جديدة.

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(31) في رأيك ، ماذا يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها؟

**موقع طمر النفايات النظامية :** هي المواقع التي توفر أراضي رخيصة وتعد من أرخص وأنسب طرق طرح المخلفات الصلبة وأكثرها شيوعاً في العالم ، يقسم موقع الطمر إلى عدة خلايا لتجميع النفايات تغطي كل خلية بالتراب بعد ملئها بالنفايات لتفتح الخلية اللاحقة وفيها يجرى تبطين الأراضي بطبقة غير نافذة وتمد فيها منظومة أنابيب تجمع الراشح أو العصارة الناتجة من النفايات والجزء السائل من الراشح يكون على نوعين:

\* مياه الأمطار التي نفذت إلى الموقع من الطبقات السطحية العليا مروراً بالنفايات.

\* المياه المتكونة بسبب التحلل العضوي الهوائي واللاهوائي للنفايات المحجوزة تحت سطح التربة.

وتحدر جيداً ثم تغطي بطبقة رقيقة من التراب في نهاية يوم العمل وعندما يمتلئ الموقع بكامل سعته بطبقات المخلفات الصلبة يجرى تغطيتها بطبقة نهائية سميكة من التراب ثم يحول الطرح إلى موقع آخر لتعاد فيه العملية من جديد.

**موقع طمر النفايات غير النظامية :** هي ساحات مفتوحة أو منخفضات ترمى فيها النفايات بشكل غير نظامي وغير مسيطر عليه ولا تحتوي على أي متطلبات بيئية.

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(32) ما الذي يمكن أن يشجع الناس وبشكل طوعي لبدء فرز النفايات الخاصة بهم ؟

**فرز النفايات:** يقصد به عزل أو فصل النفايات الاعتيادية الى عدة أصناف (ورق، فلزات أو معادن، زجاج وبلاستيك) من مناطق تولدها في حاويات مخصصة لها ليتم معاملة كل نوع بالأسلوب الآمن المحدد له.

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا شيء يشجعي على فرز النفايات) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

6 : النظافة والوعي الصحي

	<p>1 ..... رميها في الفناء</p> <p>2 ..... رميها في المساحات المفتوحة</p> <p>3 ..... رميها في مناطق رمي النفايات (حاويات عامة)</p> <p>4 ..... في القناة</p> <p>5 ..... في النهر</p> <p>6 ..... دفن (طمر)</p> <p>7 ..... حرق</p> <p>8 ..... يتم جمعها من قبل بلدية المدينة</p> <p>9 ..... يتم جمعها من قبل القطاع الخاص</p> <p>10 ..... أخرى (حدد)</p>	<p><b>30</b> ما هي وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في مسكنك ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... تحرق</p> <p>2 ..... تلقى في مواقع للتخلص منها</p> <p>3 ..... تفصل ويعاد إستخدامها</p> <p>4 ..... نقلها إلى مواقع الطمر الصحي النظامي وغير النظامي</p> <p>5 ..... تستخدم كسماد</p> <p>6 ..... تستخدم لتوليد الطاقة</p> <p>7 ..... أخرى (حدد)</p> <p>8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>31</b> في رأيك ، ماذا يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... توفير حاويات خاصة لكل نوع من أنواع النفايات</p> <p>2 ..... توفير حاويات خاصة عند نقطة جمع النفايات لكل نوع</p> <p>3 ..... زيادة الوعي بالمشكلة</p> <p>4 ..... التنقيف حول المخاطر البيئية</p> <p>5 ..... التنقيف حول إعادة تدوير النفايات الصلبة</p> <p>6 ..... دور الحكومة بفرض فرز النفايات الصلبة</p> <p>7 ..... تقديم مبالغ نقدية</p> <p>8 ..... أخرى (حدد)</p> <p>9 ..... لا شيء يشجعي على فرز النفايات</p> <p>10 ..... لا أعرف</p>	<p><b>32</b> ما الذي يمكن أن يشجع الناس وبشكل طوعي لبدء فرز النفايات الخاصة بهم ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>



(33) ماذا تفهم من مصطلح "إعادة التدوير" ؟

**إعادة التدوير:** هو إعادة استخدام النفايات والتي من المفروض التخلص منها ، وقد يتضمن التدوير إدخال النفايات في عمليات لإنتاج منتج آخر.

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(34) ما هي المشاكل التي تسببها النفايات في المكان الذي تعيش فيه (محلثك أو قريتك)؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا توجد مشكلة) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(35) ما هي سمات المحلة (القرية) النظيفة والصحية؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 ..... عزلها وإعادة استخدامها</p> <p>2 ..... إعادة استخدام المواد بعد المعالجة</p> <p>3 ..... استخدام النفايات كمواد خام</p> <p>4 ..... أخرى (حدد)</p> <p>5 ..... لا أعرف</p>	<p><b>33</b> ماذا تفهم من مصطلح "إعادة التدوير"؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... راحة مضرّة بالصحة</p> <p>2 ..... تجعل المحلّة (القرية) مقرّفة</p> <p>3 ..... منظرها غير حضاري</p> <p>4 ..... تسبب إنتشار الحشرات والقوارض</p> <p>5 ..... تسبب تواجد الكلاب السائبة</p> <p>6 ..... تلوث مصادر المياه</p> <p>7 ..... إنسداد شبكات مياه المجاري والصرف الصحي</p> <p>8 ..... إنتشار الأمراض</p> <p>9 ..... إنتشار ظاهرة رعي الحيوانات</p> <p>10 ..... أخرى (حدد)</p> <p>11 ..... لا توجد مشكلة</p> <p>12 ..... لا أعرف</p>	<p><b>34</b> ما هي المشاكل التي تسببها النفايات في المكان الذي تعيش فيه (محلّتك أو قرينك)؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وعدم إنتشارها</p> <p>2 ..... عدم وجود مياه صرف صحي راکدة</p> <p>3 ..... المسطحات المائية نظيفة</p> <p>4 ..... عدم إنتشار الحشرات والقوارض</p> <p>5 ..... استخدام المرافق الصحية من قبل الأشخاص بما فيهم الأطفال</p> <p>6 ..... توفير مياه الشرب النظيفة</p> <p>7 ..... نظافة الأماكن العامة</p> <p>8 ..... نظافة شاطئ الأنهار</p> <p>9 ..... نظافة الأسواق</p> <p>10 ..... توفير خدمات ورعاية صحية للسكان</p> <p>11 ..... نظافة المؤسسات العامة والخاصة</p> <p>12 ..... وجود المساحات الخضراء</p> <p>13 ..... أخرى ( حدد )</p> <p>14 ..... لا أعرف</p>	<p><b>35</b> ما هي سمات المحلّة (القرية) النظيفة والصحية؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(36) ما هي الفائدة إذا أصبحت محلّتك (قرينتك) نظيفة ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(37) لماذا من المهم أن تغسل يديك؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(38) هل حدثك أي شخص حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون؟

\* تكون الإجابة على هذا السؤال إما بنعم أو لا، وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الانتقال إلى سؤال 40.

(39) في حالة الإجابة بنعم، من الذي حدثك؟

\* تتم الإجابة على هذا السؤال في حالة الإجابة على السؤال السابق بـ (نعم)، وتكون أكثر من إجابة بدون تلقين.

(40) ما هي برأيك المواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 ..... سيتحسن وضع المحلة (القرية) .....</p> <p>2 ..... عدم إنتشار الأمراض .....</p> <p>3 ..... زيادة جمالية المحلة (القرية) .....</p> <p>4 ..... مجتمع صحي / أجيال تتمتع بصحة جيدة .....</p> <p>5 ..... سوف يتحسن وضع السكان .....</p> <p>6 ..... بيئة نظيفة .....</p> <p>7 ..... أخرى (حدد) .....</p> <p>8 ..... لا أعرف .....</p>	<p><b>36</b> ما هي الفائدة إذا أصبحت محلثك (قريتك) نظيفة ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... للوقاية من الأمراض .....</p> <p>2 ..... للحد من الإصابة بالإسهال .....</p> <p>3 ..... النظافة بصورة عامة .....</p> <p>4 ..... أخرى ( حدد ) .....</p> <p>5 ..... لا أعرف .....</p>	<p><b>37</b> لماذا من المهم أن تغسل يديك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>2 ← س 40</p>	<p>1 ..... نعم .....</p> <p>2 ..... لا .....</p>	<p><b>38</b> هل حدثك أي شخص حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون؟</p>
	<p>1 ..... الأهل والأقارب .....</p> <p>2 ..... الجيران والأصدقاء .....</p> <p>3 ..... الهيئة التعليمية والتربسية .....</p> <p>4 ..... المؤسسات الصحية والأطباء .....</p> <p>5 ..... سمعت من خلال الراديو .....</p> <p>6 ..... شاهدت ذلك في التلفزيون والإنترنت .....</p> <p>7 ..... أخرى (حدد) .....</p>	<p><b>39</b> في حالة الإجابة بنعم ، من الذي حدثك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... بعد الخروج من المرافق الصحية .....</p> <p>2 ..... قبل وبعد إعداد الطعام .....</p> <p>3 ..... قبل وبعد تناول الطعام .....</p> <p>4 ..... بعد تغيير حفاظات الأطفال .....</p> <p>5 ..... بعد تصفح الجريدة أو المجلة .....</p> <p>6 ..... بعد الرجوع من الأسواق والمحال التجارية والعمل .....</p> <p>7 ..... بعد الإنتهاء من الأعمال البيئية .....</p> <p>8 ..... أخرى (حدد) .....</p> <p>9 ..... لا أعرف .....</p>	<p><b>40</b> ما هي برأيك المواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(41) ما هي بإعتقادك المشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(42) بإعتقادك ما هي الخدمات الواجب توفيرها عند العناية بالأطفال ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(43) برأيك ما الذي يمكن أن يكون فعالاً لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلّكم (قريتكم) ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(44) ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 ..... مشاكل في المعدة</p> <p>2 ..... الإصابة بالديدان المعوية</p> <p>3 ..... حمى التيفونيد</p> <p>4 ..... التهاب الكبد الفيروسي</p> <p>5 ..... الإسهال</p> <p>6 ..... الملاريا</p> <p>7 ..... أخرى (حدد)</p> <p>8 ..... لا أعرف</p>	<p><b>41</b> ما هي باعتقادك المشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... التغذية الجيدة</p> <p>2 ..... المحافظة على الصحة العامة</p> <p>3 ..... المياه الصالحة للشرب</p> <p>4 ..... وسائل صرف صحي محسنة</p> <p>5 ..... النظافة الشخصية</p> <p>6 ..... أخرى (حدد)</p> <p>7 ..... لا أعرف</p>	<p><b>42</b> بإعتقادك ما هي الخدمات الواجب توفيرها عند العناية بالأطفال ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... تحسين شبكات المياه الصالحة للشرب</p> <p>2 ..... بناء وصيانة شبكة صرف صحي وشبكة مياه أمطار</p> <p>3 ..... زيادة المساحات الخضراء وإعادة التشجير</p> <p>4 ..... تجفيف المياه الراكدة</p> <p>5 ..... توفير حاويات لكافة الدور والمناطق العامة</p> <p>6 ..... رفع النفايات من قبل دوائر البلدية يومياً</p> <p>7 ..... عدم حرق القمامة بالقرب من الدور السكنية</p> <p>8 ..... أخرى (حدد)</p> <p>9 ..... لا أعرف</p>	<p><b>43</b> برأيك ما الذي يمكن أن يكون فعالاً لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلتكم (قريتكم) ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 ..... وجود حدائق وزهور طبيعية أو صناعية</p> <p>2 ..... النظافة</p> <p>3 ..... تنسيق الأثاث</p> <p>4 ..... أخرى ( حدد )</p> <p>5 ..... لا أعرف</p>	<p><b>44</b> ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(45) ما هي المشاكل البيئية التي تعاني منها منطقتكم ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا توجد مشكلة) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

7. تأثير وسائل الإعلام

(46) ما هو مصدر معلوماتك بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات وعندها يتم الإنتقال الى سؤال 49.

<p>45 ما هي المشاكل البيئية التي تعاني منها منطقتكم؟</p>	<p>1 النفايات لم تجمع بانتظام من قبل البلدية .....</p> <p>2 عدم رفع النفايات على الإطلاق .....</p> <p>3 لا توجد حاويات كافية في منطقة جمع النفايات .....</p> <p>4 إنتشار الذباب والحشرات والقوارض حول النفايات .....</p> <p>5 قرب محرقة النفايات من المساكن .....</p> <p>6 عدم وجود نظام صرف صحي في المنطقة .....</p> <p>7 تكسر في أنابيب الصرف الصحي .....</p> <p>8 طفح المجاري .....</p> <p>9 إنتشار ظاهرة رعي الحيوانات قرب المناطق السكنية .....</p> <p>10 عدم وجود المساحات الخضراء .....</p> <p>11 أخرى (حدد) .....</p> <p>12 لا توجد مشكلة .....</p> <p>13 لا أعرف .....</p>	<p>(أكثر من إجابة بتلقين)</p>
--	---	-------------------------------

**7 : تأثير وسائل الإعلام**

<p>46 ماهو مصدر معلوماتك بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟</p>	<p>1 الصحف والمجلات .....</p> <p>2 المنتديات / الاجتماعات .....</p> <p>3 خدمات الإرشاد ( الزراعية والتغذوية والصحية وما إلى ذلك) .....</p> <p>4 دور العبادة .....</p> <p>5 التلفزيون والراديو .....</p> <p>6 لوحات إعلانية .....</p> <p>7 الملصقات .....</p> <p>8 المسرح والدراما ودور السينما .....</p> <p>9 الأهل والأصدقاء والأقارب .....</p> <p>10 المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم .....</p> <p>11 المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة .....</p> <p>12 المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة .....</p> <p>13 المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية) .....</p> <p>14 السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة .....</p> <p>15 الرسائل النصية .....</p> <p>16 مواقع الأنترنت والبريد الإلكتروني .....</p> <p>17 أخرى (حدد) .....</p> <p>18 لا أعرف .....</p>	<p>(أكثر من إجابة بتلقين )</p>
--	---	--------------------------------



(47) في الأيام الثلاثين الماضية، أي من الجهات الآتية كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) أو (لا توجد رسائل في تلك المجالات) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

في الأيام الثلاثين الماضية، أي من الجهات الآتية كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

- 1 ..... الصحف والمجلات
- 2 ..... المنتديات / الاجتماعات
- 3 ..... خدمات الإرشاد ( الزراعية والتغذية والصحية وما إلى ذلك )
- 4 ..... دور العبادة
- 5 ..... التلفزيون والراديو
- 6 ..... لوحات إعلانية
- 7 ..... الملصقات
- 8 ..... المسرح والدراما ودور السينما
- 9 ..... الأهل والأصدقاء والأقارب
- 10 ..... المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم
- 11 ..... المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة
- 12 ..... المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة
- 13 ..... المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)
- 14 ..... السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة
- 15 ..... الرسائل النصية
- 16 ..... مواقع الانترنت والبريد الإلكتروني
- 17 ..... أخرى (حدد)
- 18 ..... لا أعرف
- 19 ..... لا توجد رسائل في تلك المجالات

(أكثر من إجابة بتلقين)

(48) من خلال قنوات الإتصال التي يمكنك الوصول إليها ، رتب خمس خيارات حسب الأفضلية :

\* تكون الإجابة على هذا السؤال بكتابة أفضل خمس قنوات إتصال على الخطوط المنقطة وما يقابلها رقم الخيار في المربع الخاص بها وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتوضع دائرة حول رقم (18) ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

8. تأثير التغيرات المناخية

(49) هل سمعت بمصطلح "التغير المناخي" من قبل ؟

**التغيرات المناخية :** هو أي تغير مؤثر وطويل المدى في معدل حالة الطقس (معدل درجة الحرارة، معدل تساقط الأمطار وحالة الرياح) ويحدث لمنطقة معينة. هذه التغيرات يمكن أن تحدث بسبب العمليات الديناميكية للأرض كالبراكين أو بسبب قوى خارجية كالتغير في شدة الأشعة الشمسية أو سقوط النيازك الكبيرة ومؤخراً بسبب نشاطات الإنسان.

\* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الإنتقال إلى سؤال (52).

	<p>1 ..... الصحف والمجلات</p> <p>2 ..... المنتديات / الاجتماعات</p> <p>3 ..... خدمات الإرشاد ( الزراعية والتغذوية والصحية وما إلى ذلك )</p> <p>4 ..... دور العبادة</p> <p>5 ..... التلفزيون والراديو</p> <p>6 ..... لوحات إعلانية</p> <p>7 ..... الملصقات</p> <p>8 ..... المسرح والدراما ودور السينما</p> <p>9 ..... الأهل والأصدقاء والأقارب</p> <p>10 ..... المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم</p> <p>11 ..... المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة</p> <p>12 ..... المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة</p> <p>13 ..... المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)</p> <p>14 ..... السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة</p> <p>15 ..... الرسائل النصية</p> <p>16 ..... مواقع الانترنت والبريد الإلكتروني</p> <p>17 ..... أخرى (حدد)</p> <p>18 ..... لا أعرف</p> <p>1- ..... <input type="checkbox"/></p> <p>2- ..... <input type="checkbox"/></p> <p>3- ..... <input type="checkbox"/></p> <p>4- ..... <input type="checkbox"/></p> <p>5- ..... <input type="checkbox"/></p>	<p><b>48</b> من خلال قنوات الإتصال التي يمكنك الوصول إليها ، رتب خمس خيارات حسب الأفضلية :</p> <p>(أكثر من إجابة بتلقين)</p>
--	---	--

**8 : تأثير التغيرات المناخية**

<p>2 ← س 52</p>	<p>1 ..... نعم</p> <p>2 ..... لا</p>	<p><b>49</b> هل سمعت بمصطلح "التغير المناخي" من قبل ؟</p>
-----------------	--------------------------------------	---

(50) إذا كانت الإجابة نعم ، ما هو التغيير المناخي برأيك ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(51) هل تتفق مع المقولات الآتية ؟

\* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما ب (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

الأمّن الغذائي : وهو الوضع الذي يكون فيه عرض الغذاء على المستوى الوطني كافياً لتغطية طلب السكان، بعد تقدير الهدر والإستخدام الصناعي من المنتجات الزراعية والمنتجات المستخدمة للإستهلاك الحيواني. ويمكن لذلك العرض أن يتحقق إما من خلال الإنتاج المحلي أو من واردات الأغذية أو من خلال المزيج بينهما كما هو في الواقع.

ويتحقق الأمن الغذائي عندما يستطيع جميع أفراد المجتمع في جميع الأوقات الحصول مادياً وإقتصادياً على الغذاء الكافي والسليم والمغذي لتلبية احتياجاتهم وتفضيلاتهم الغذائية التي تمكنهم من الحياة النشطة والسليمة.

(52) هل تعرف ما هي ظاهرة الإحتباس الحراري؟

الإحتباس الحراري : هو ظاهرة إرتفاع درجات الحرارة في بيئة ما نتيجة تغيير في سيلان الطاقة الحرارية من البيئة واليهما. وعادة ما يطلق هذا الاسم على ظاهرة إرتفاع درجة حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

وحسب اللجنة الدولية للتغيرات المناخية فإن أغلب الزيادة الملحوظة في معدل درجة الحرارة العالمية منذ منتصف القرن العشرين تبدو بشكل كبير نتيجة لزيادة غازات الإحتباس الحراري التي تبعثها النشاطات التي يقوم بها البشر.

\* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة ب (لا) يتم الإنتقال إلى سؤال (55).

(53) ما مدى خطورة الإحتباس الحراري على العراق ؟

\* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبتلقين.

	<p>1 ..... تغير درجات الحرارة</p> <p>2 ..... تغير منسوب المياه</p> <p>3 ..... تغير مواسم هطول الأمطار</p> <p>4 ..... تغيرات الطقس الحادة كالجفاف والعواصف</p> <p>5 ..... أخرى (حدد)</p> <p>6 ..... لا أعرف</p>	<p><b>50</b> إذا كانت الإجابة نعم ، ما هو التغيير المناخي برأيك ؟</p> <p>(أكثر من إجابة وبدون تلقين)</p>
<p>أعرف لا أتفق لا أعرف</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p>	<p>العلماء يزودونك بالمعلومات الصحيحة حول تغير المناخ .....</p> <p>الدول المتقدمة (الصناعية) توتر على التغيير المناخي اكثر من الدول الاخرى</p> <p>أخذ شخصياً العديد من الإجراءات الوقائية للحد من ظاهرة التغير المناخي</p> <p>.....</p> <p>التكنولوجيا تساهم سلباً في التغير المناخي العالمي .....</p> <p>سيكون هناك تأثير مباشر على حياتك الشخصية جراء التغير المناخي</p> <p>.....</p> <p>التغير المناخي كارثة على وشك الحدوث .....</p> <p>تغير المناخ العالمي يحدث بشكل طبيعي مع مرور الزمن .....</p> <p>تغير المناخ العالمي له تأثير سلبي على طبقة الأوزون .....</p> <p>تغير المناخ يؤثر على الأمن الغذائي .....</p>	<p><b>51</b> هل تتفق مع المقولات الآتية ؟</p> <p>(الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
<p>55 ← 2</p>	<p>1 ..... نعم</p> <p>2 ..... لا</p>	<p><b>52</b> هل تعرف ما هي ظاهرة الإحتباس الحراري؟</p>
	<p>1 ..... خطر جداً</p> <p>2 ..... خطر</p> <p>3 ..... ليس خطراً</p> <p>4 ..... لا يشكل تهديداً على الإطلاق</p> <p>5 ..... لا أعرف</p>	<p><b>53</b> ما مدى خطورة الإحتباس الحراري على العراق ؟</p> <p>(إجابة واحدة بتلقين)</p>

(54) ما هي الآثار المترتبة على العراق نتيجة الإحتباس الحراري؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(55) هل تعرف "التنوع الإحيائي" ؟

**التنوع الأحيائي :** هو التباين بين الكائنات الحية من جميع المصادر بما في ذلك الأرضية والبحرية والنظم البيئية المائية الأخرى والمركبات البيئية التي تعد جزءاً منها وأن يتضمن التنوع داخل الأنواع وكذلك فيما بين الأنواع والنظم البيئية.

\* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم إنهاء الاستبيان.

(56) إذا كانت الأجابة (نعم) ، ما هو "التنوع الإحيائي" ؟

\* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(57) ما هي أهمية التنوع الإحيائي لحياة الإنسان؟

\* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(58) ما مدى تأثير التنوع الإحيائي بشحة المياه ؟

\* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبدون تلقين.

	<p>1 قلة الأمطار - الجفاف.....</p> <p>2 التصحر.....</p> <p>3 الحرائق.....</p> <p>4 الأضرار بالنباتات.....</p> <p>5 ارتفاع درجات الحرارة في الصيف.....</p> <p>6 التقلبات في درجات الحرارة.....</p> <p>7 الفيضانات.....</p> <p>8 التلوث البيئي.....</p> <p>9 أخرى (حدد).....</p> <p>10 لا أعرف.....</p>	<p><b>54</b> ما هي الآثار المترتبة على العراق نتيجة الإحتباس الحراري؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>2 ← إنتهى الاستبيان</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا.....</p>	<p><b>55</b> هل تعرف "التنوع الإحيائي" ؟</p>
	<p>1 هو التنوع في الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة.....</p> <p>2 التباين بين الكائنات الحية الأرضية والبحرية والنظم البيئية المائية الأخرى.....</p> <p>3 التنوع في الأنظمة البيئية مما يؤدي الى التنوع الإحيائي.....</p> <p>4 أخرى (حدد).....</p>	<p><b>56</b> إذا كانت الأجابة (نعم) ، ما هو "التنوع الإحيائي" ؟</p> <p>(أكثر من إجابة وبدون تلقين)</p>
	<p>1 يساهم في الرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>2 يضر بالرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>3 لا تأثير له على الرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>4 لا أعرف.....</p>	<p><b>57</b> ما هي أهمية التنوع الإحيائي لحياة الأنسان؟</p> <p>(إجابة واحدة وبدون تلقين)</p>
	<p>1 تأثيره مفيد.....</p> <p>2 تأثيره مضر.....</p> <p>3 لا تأثير له.....</p> <p>4 لا أعرف.....</p>	<p><b>58</b> ما مدى تأثير التنوع الإحيائي بشحة المياه؟</p> <p>(إجابة واحدة وبدون تلقين)</p>







حقوق التصميم والطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة  
الجهاز المركزي للإحصاء 2016  
[printing.press@mop.gov.iq](mailto:printing.press@mop.gov.iq)